



CATÁLOGO INSTITUCIONAL

DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO



Anhanguera

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL
DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL**



Anhanguera

*Aqui o seu esforço
ganha força.*

Faculdade Anhanguera de Brasília

Brasília/DF

2024.1

SUMÁRIO

I - ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.	6
II - DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS.....	11
III - RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO.....	13
IV - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	14
Metodologia.....	15
Tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem (TICs).....	23
Atividades complementares.....	24
Atividades de Extensão Universitária.....	24
Disciplinas optativas.....	25
Estágio supervisionado.....	26
Trabalho de conclusão de curso.....	26
Critérios de avaliação.....	27
Dados específicos dos cursos: tempo de integralização.....	29
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO.....	30
Concurso vestibular.....	30
Transferência externa.....	30
Reaproveitamento de curso.....	31
Prouni.....	31
Enem.....	31
VI - DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.....	32
Acervo.....	32
Automação de acervo.....	33
Biblioteca virtual.....	33
E-Books.....	34
Periódicos científicos eletrônicos.....	35
Academic Vídeo <i>On-line</i>	36

UpToDate.....	36
Demais Bases de Dados.....	36
Biblioteca Interativa.....	37
Política de Desenvolvimento de Coleções	37
Instrumento de formação cultural	38
Serviços disponíveis	38
Área física disponível	39
Horário de funcionamento	39
VII - DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO	40
VII - VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL	45
Processo de Ajuste de Mensalidade (PAM).....	46
Taxas e serviços de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial.....	49
Matrícula Inicial para Ingressantes do 1º Semestre de 2024*	50
ANEXO: MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA	53

APRESENTAÇÃO

A divulgação do Catálogo Institucional das condições de oferta dos cursos de graduação presencial é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes a Faculdade Anhanguera de Brasília. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações desta Instituição de Educação Superior (IES) atualizadas em página eletrônica, conforme determinam as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que “Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, a Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, do Ministério da Educação, republicada pela Portaria nº 742 de 03 de setembro de 2018¹, que “dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e reconhecimento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos” e a Portaria nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019, que “dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino”.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos atos autorizativos expedidos pelo MEC, resultados das últimas avaliações *in loco* (se houver), dirigentes da instituição e coordenadores de cursos em exercício, relação de docentes com respectiva titulação e qualificação, matrizes curriculares com suas respectivas cargas horárias, infraestrutura, valores de matrícula de cursos e de outros encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre elas, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

¹ Republicada no DOU nº 149, Seção 1, p. 44, em 03 de setembro de 2018.

I - ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico: <http://emec.mec.gov.br/>

ATOS AUTORIZATIVOS E INDICADORES DE QUALIDADE DA INSTITUIÇÃO

ATO REGULATÓRIO	DOCUMENTO
CRENCIAMENTO	PORTARIA nº 399 de 08/02/2002 D.O.U. 13/02/2002
UNIFICAÇÃO DE MANTIDAS	PORTARIA nº 1746 de 22/12/2009 D.O.U. 24/12/2009
TRANSFERÊNCIA DE MANTENÇA	PORTARIA nº 448 de 22/05/2017 Publicação 23/05/2017
RECRENCIAMENTO	PORTARIA nº 64 de 18/01/2017 D.O.U. 19/01/2017
UNIFICAÇÃO DE MANTIDAS	PORTARIA nº 44 de 31/03/2023 D.O.U. 03/04/2023

Nome IES	Organização Acadêmica	CI	CI - EAD	IGC
CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA	CENTRO UNIVERSITÁRIO	4 2016	5 2018	3 2021

ATOS AUTORIZATIVOS E INDICADORES DE QUALIDADE DOS CURSOS

UNIDADE	NOME DO CURSO	ATO	GRAU	CC	CPC	ENADE	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO
ASA NORTE	ADMINISTRAÇÃO	RENOVADO	BACHARELADO	4 2013	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 1117 de 18/12/2008 D.O.U de 22/12/2008	PORTARIA nº 65 de 27/03/2016 D.O.U. 28/03/2016	PORTARIA nº 949 de 30/08/2021 D.O.U. 31/08/2021
ASA NORTE	BIOMEDICINA	AUTORIZADO	BACHARELADO				PORTARIA nº 866 de 10/12/2018 D.O.U de 11/12/2018	-	-
ASA NORTE	DIREITO	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2018			PORTARIA nº 104 de 22/02/2019 D.O.U de 25/02/2019	-	-
ASA NORTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	AUTORIZADO	BACHARELADO				PORTARIA nº 866 de 10/12/2018 D.O.U de 11/12/2018	-	-
ASA NORTE	ENFERMAGEM	RENOVADO	BACHARELADO	3 2017	3 2019	2 2019	PORTARIA nº 567 de 20/08/2008 D.O.U de 22/08/2008	PORTARIA nº 729 de 19/12/2013 D.O.U. 20/12/2013	PORTARIA nº 99 de 09/02/2018 D.O.U. 16/02/2018
ASA NORTE	FISIOTERAPIA	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2015			PORTARIA nº 621 de 07/09/2015 D.O.U de 08/09/2015	-	-
ASA NORTE	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	RECONHECIDO	TECNOLÓGICO	4 2018	2 2018	1 2018	PORTARIA nº 941 de 02/12/2015 D.O.U de 03/12/2015	PORTARIA nº 88 de 20/02/2019 D.O.U. 21/02/2019	-
ASA NORTE	NUTRIÇÃO	AUTORIZADO	BACHARELADO				PORTARIA nº 866 de 10/12/2018 D.O.U de 11/12/2018	-	-
ASA NORTE	PSICOLOGIA	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2019			PORTARIA nº 93 de 03/02/2021 D.O.U de 05/02/2021	-	-
FACNET	ADMINISTRAÇÃO	RENOVADO	BACHARELADO	4 2012	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 910 de 17/05/2001 D.O.U de 21/05/2001	PORTARIA nº 469 de 11/08/2016 D.O.U. 15/08/2006	PORTARIA nº 206 de 25/06/2020 D.O.U. 07/07/2020

FACNET	DIREITO	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2018			PORTARIA nº 700 de 18/10/2018 D.O.U de 22/10/2018	-	-
FACNET	ENGENHARIA ELÉTRICA	RENOVADO	BACHARELADO	3 2014	3 2019	2 2019	PORTARIA nº 226 de 18/02/2009 D.O.U de 19/02/2009	PORTARIA nº 68 de 29/01/2015 D.O.U. 30/01/2015	PORTARIA nº 1873 de 07/12/2021 D.O.U. 14/12/2021
FACNET	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	RENOVADO	BACHARELADO	4 2013	3 2021	2 2021	PORTARIA nº 998 de 17/05/2001 D.O.U de 22/05/2001	PORTARIA nº 468 de 14/08/2006 D.O.U. 15/08/2006	PORTARIA nº 111 de 26/06/2012 D.O.U. 28/06/2012
TAGUATINGA SHOPPING	ADMINISTRAÇÃO	RENOVADO	BACHARELADO	NA 2017	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 403 de 08/02/2002 D.O.U de 13/02/2002	PORTARIA nº 677 de 27/09/2006 D.O.U. 28/09/2006	PORTARIA nº 1841 de 07/12/2021 D.O.U. 13/12/2021
TAGUATINGA SHOPPING	BIOMEDICINA	RENOVADO	BACHARELADO	4 2013	3 2019	3 2019	PORTARIA nº 1006 de 30/03/2005 D.O.U de 01/04/2005	PORTARIA nº 482 de 22/02/2011 D.O.U. 23/02/2011	PORTARIA nº 109 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
TAGUATINGA SHOPPING	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	RENOVADO	BACHARELADO	4 2013	4 2021	3 2021	PORTARIA nº 402 de 08/02/2002 D.O.U de 13/02/2002	PORTARIA nº 467 de 11/08/2006 D.O.U. 15/08/2006	PORTARIA nº 578 de 30/09/2016 D.O.U. 03/10/2016
TAGUATINGA SHOPPING	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	RENOVADO	BACHARELADO	4 2017	4 2018	4 2018	PORTARIA nº 537 de 23/10/2013 D.O.U de 25/10/2013	PORTARIA nº 188 de 17/03/2018 D.O.U. 22/03/2018	PORTARIA nº 206 de 25/06/2020 D.O.U. 07/07/2020
TAGUATINGA SHOPPING	DIREITO	RENOVADO	BACHARELADO	2 2010	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 4431 de 22/12/2005 D.O.U de 23/12/2005	PORTARIA nº 447 de 19/05/2017 D.O.U. 22/05/2017	PORTARIA nº 206 de 25/06/2020 D.O.U. 07/07/2020
TAGUATINGA SHOPPING	EDUCAÇÃO FÍSICA	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2016	3 2021	3 2021	PORTARIA nº 389 de 28/04/2017 D.O.U de 02/05/2017	PORTARIA Nº 121 DE 29/05/2023 DOU 30/05/2023	-
TAGUATINGA SHOPPING	ENFERMAGEM	RENOVADO	BACHARELADO	4 2017	3 2019	2 2019	PORTARIA nº 1428 de 01/10/1999 D.O.U de 04/10/1999	PORTARIA nº 1095 de 29/04/2004 D.O.U. 03/05/2004	PORTARIA nº 1 de 06/01/2012 D.O.U. 09/01/2012
TAGUATINGA SHOPPING	ENGENHARIA CIVIL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2016			PORTARIA nº 842 de 16/12/2016 D.O.U de 19/12/2016	PORTARIA Nº 135 DE 05/06/2023 DOU 06/06/2023	-

TAGUATINGA SHOPPING	ENGENHARIA MECÂNICA	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2016			PORTARIA nº 389 de 28/04/2017 D.O.U de 02/05/2017	PORTARIA Nº 232 DE 25/07/2023 DOU 26/07/2023	-
TAGUATINGA SHOPPING	FARMÁCIA	RENOVADO	BACHARELADO	4 2017	3 2019	3 2019	PORTARIA nº 1005 de 30/03/2005 D.O.U de 01/04/2005	PORTARIA nº 13 de 02/03/2012 D.O.U. 06/03/2012	PORTARIA nº 109 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
TAGUATINGA SHOPPING	FISIOTERAPIA	AUTORIZADO	BACHARELADO				PORTARIA nº 874 de 14/12/2018 D.O.U de 17/12/2018	-	-
TAGUATINGA SHOPPING	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	RECONHECIDO	TECNOLÓGICO	4 2017	2 2018	1 2018	PORTARIA nº 337 de 29/05/2014 D.O.U de 30/05/2014	PORTARIA nº 939 de 24/08/2017 D.O.U. 28/08/2017	-
TAGUATINGA SHOPPING	JORNALISMO	RENOVADO	BACHARELADO	4 2019	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 1004 de 30/03/2005 D.O.U de 01/04/2005	PORTARIA nº 370 de 30/08/2011 D.O.U. 31/08/2011	PORTARIA nº 1343 de 01/12/2021 D.O.U. 03/12/2021
TAGUATINGA SHOPPING	NUTRIÇÃO	RENOVADO	BACHARELADO	3 2013	3 2019	3 2019	PORTARIA nº 1443 de 01/10/1999 D.O.U de 04/10/1999	PORTARIA nº 1061 de 02/05/2004 D.O.U. 03/05/2004	PORTARIA nº 109 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
TAGUATINGA SHOPPING	PEDAGOGIA	RENOVADO	LICENCIATURA	4 2010	3 2021	3 2021	PORTARIA nº 898 de 13/08/1998 D.O.U de 14/08/1998	PORTARIA nº 1589 de 27/05/2004 D.O.U. 31/05/2004	PORTARIA nº 1092 de 24/12/2015 D.O.U. 28/12/2015
TAGUATINGA SHOPPING	PSICOLOGIA	RECONHECIDO	BACHARELADO	3 2015			PORTARIA nº 1041 de 23/12/2015 D.O.U de 24/12/2015	PORTARIA Nº 308 DE 18/08/2023 DOU 21/08/2023	-
UNIDADE 2	PSICOLOGIA	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2017			PORTARIA nº 195 de 22/03/2018 D.O.U de 23/03/2018	-	-
UNIDADE SEDE (TAGUATINGA SHOPPING)	DIREITO	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2018			PORTARIA nº 471 de 05/07/2018 D.O.U de 12/07/2018	-	-

UNIDADE SEDE (TAGUATINGA SHOPPING)	EDUCAÇÃO FÍSICA	RENOVADO	LICENCIATURA	3 2014	3 2021	2 2021	PORTARIA nº 709 de 30/03/2011 D.O.U de 31/03/2011	PORTARIA nº 698 de 01/10/2015 D.O.U. 05/10/2015	PORTARIA nº 916 de 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018
UNIDADE SEDE (TAGUATINGA SHOPPING)	EDUCAÇÃO FÍSICA	RENOVADO	BACHARELADO	3 2015	3 2021	2 2021	PORTARIA nº 179 de 10/03/2008 D.O.U de 11/03/2008	PORTARIA nº 46 de 22/05/2012 D.O.U. 26/07/2012	PORTARIA nº 109 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
UNIDADE SEDE (TAGUATINGA SHOPPING)	FISIOTERAPIA	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2022			PORTARIA nº 914 de 27/11/2015 D.O.U de 30/11/2015	PORTARIA nº 699 de 20/06/2022 D.O.U. 22/06/2022	-

II - DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS²

DIREÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Faculdade Anhanguera de Brasília - Unidade FACNET

FUNÇÃO	NOME	TITULAÇÃO
DIRETOR DA IES	Juliano Bonfim Carregaro	Doutor

Faculdade Anhanguera de Brasília - Unidade Taguatinga Shopping

FUNÇÃO	NOME	TITULAÇÃO
DIRETOR DA IES	Juliano Bonfim Carregaro	Doutor
COORDENADORACADÊMICA	Karen Setenta Loiola	Mestra

Faculdade Anhanguera de Brasília - Unidade Asa Norte

FUNÇÃO	NOME	TITULAÇÃO
DIRETOR DA IES	Fabiano Araujo Duarte Bezerra	Especialista

COORDENAÇÃO DE CURSO

UNIDADE	NOME COMPLETO	CURSO	TITULAÇÃO
FACNET	Samuel Novais Moura Junior	Administração	Especialista
FACNET	Thiago Caetano Luz	Direito	Especialista
FACNET	Flávio Nery De Carvalho	ENGENHARIA ELÉTRICA	Especialista
FACNET	Samuel Novais Moura Junior	Sistemas De Informação	Especialista
FACNET	Giulia Natalia Santos Mendonca	Psicologia	Mestra
TAGUATINGA SHOPPING	Irlaine Cutrim Helal Cavalcante	Administração	Mestra
TAGUATINGA SHOPPING	Irlaine Cutrim Helal Cavalcante	Ciências Contábeis	Mestra
TAGUATINGA SHOPPING	Irlaine Cutrim Helal Cavalcante	Gestão De Recursos Humanos	Mestra
TAGUATINGA SHOPPING	Irlaine Cutrim Helal Cavalcante	Pedagogia	Mestra
TAGUATINGA SHOPPING	Bruna Cristina Zacante Ramos	Nutrição	Mestra
TAGUATINGA SHOPPING	Flávio Nery De Carvalho	ENGENHARIA CIVIL	Especialista
TAGUATINGA SHOPPING	Flávio Nery De Carvalho	ENGENHARIA MECÂNICA	Especialista
TAGUATINGA SHOPPING	Jackson Henrique Emmanuel De Santana	BIOMEDICINA	Especialista
TAGUATINGA SHOPPING	Juliana Paiva Lins	Ciências Biológicas	Especialista

TAGUATINGA SHOPPING	Juliana Paiva Lins	Enfermagem	Especialista
TAGUATINGA SHOPPING	Melissa Cardoso Deuner	Farmácia	Especialista
TAGUATINGA SHOPPING	Luciene Alves Dos Santos Silva	Psicologia	Especialista
TAGUATINGA SHOPPING	Pablo Fraga Alexandre	Educação Física	Especialista
TAGUATINGA SHOPPING	Pablo Fraga Alexandre	Fisioterapia	Especialista
TAGUATINGA SHOPPING	Thiago Caetano Luz	Direito	Especialista
ASA NORTE	Fernando Licio Tamiarana Dias	Biomedicina	Especilista
ASA NORTE	Igor De Souza Andrade	Enfermagem	Especilista
ASA NORTE	Leonardo Domingues Ramos	Fisioterapia	Mestre
ASA NORTE	Ranai Pinto Cunha	Direito	Especialista

III - RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Com o intuito de cumprirmos a alteração da redação do §1º do Art. 47 da Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que inclui a Lei de nº 13.168, de 06 de outubro de 2015 e em atendimento à Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, que reforça a determinação da lei sobre a publicação do corpo docente da IES em site da Instituição disponibilizamos o link: <https://www.anhanguera.com/institucional/documentos/> em que tais informações estão divulgadas.

IV - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

A Instituição entende o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como o documento orientador de um curso, que traduz as políticas acadêmicas institucionais, fundamenta a gestão acadêmica, pedagógica e administrativa e articula as ações a serem adotadas em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) ou com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia e legislações pertinentes. Ressalta-se aqui que cada um dos PPCs pode ser solicitado pelo aluno na coordenação do curso, na secretaria acadêmica e na biblioteca da Instituição de Ensino Superior e qualquer membro da comunidade acadêmica pode ter acesso ao documento, seja um aluno matriculado, um professor, e até mesmo um possível candidato ao curso, uma vez que se trata de um documento público.

O PPC foi construído e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão que elabora e acompanha a sua consolidação e atualização em sintonia com o colegiado do curso. Para a construção do PPC, o NDE considerou os papéis dos membros centrais envolvidos com o curso, sendo o aluno e o professor. Assim, o NDE compreende que o aluno é participante no seu processo de ensino-aprendizagem, pois precisa desenvolver mudanças em seu comportamento para alcançar a aprendizagem, de forma a frequentar as aulas assiduamente, esclarecer dúvidas durante as aulas, realizar as tarefas, estudar fora do ambiente acadêmico, entre outras ações. E, para o professor, considera que, esse é um mediador da aprendizagem, agindo de maneira a dialogar, interagir, refletir, cooperar, e também utilizar de estratégias de ensino diferenciadas, para que todas essas ações contribuam no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

A IES entende que uma das principais funções do NDE é garantir que o PPC reflita o perfil do egresso que se pretende formar, as competências a serem desenvolvidas (conteúdos, habilidades e atitudes), a matriz curricular, as metodologias de ensino e os processos de avaliação, de modo que todos sejam discutidos e revisados sistematicamente, e contextualizados às diferentes culturas e necessidades loco-regionais onde o curso proposto está inserido.

Nesse sentido, o PPC é passível de atualizações periódicas, considerando as práticas inovadoras e as legislações pertinentes, ambas orientadoras de reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e

sociedade, visando, em última instância, direcionar positivamente os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

O projeto pedagógico do curso foi desenvolvido de modo a prever aspectos acadêmico-pedagógicos que proporcionem aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso ou ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia, e compatível com as necessidades de profissionais que o mundo do trabalho valoriza como: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, capazes de oferecer os resultados esperados pela sociedade e de trazer inovações para esta.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconiza(m) o(s) documentos(s) norteador(es) do curso em questão como por exemplo, as Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Bacharelados e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, de modo a possibilitar o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando aspectos como: atualização, adequação das cargas horárias e da bibliografia, acessibilidade metodológica e abordagem de conteúdos referentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e das relações étnico-raciais, além do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Ressalta-se ainda que os conteúdos curriculares foram sistematizados e agrupados em componentes curriculares, os quais compõem a estrutura curricular do curso.

Metodologia

Nos dias de hoje, a educação visa fundamentalmente a preparação para o exercício da cidadania, cabendo ao curso formar profissionais com conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar para atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

Nessa perspectiva, todas as ações da IES ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional e dirigir seus esforços para um modelo em que professor e aluno interajam no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais, estratégias e metodologias de ensino-aprendizagem.

Dessa maneira, a aprendizagem significativa tem a finalidade de desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isto é realizado por meio de planejamento, selecionando diferentes estratégias e novos

desafios aos alunos. Assim, planejar uma aula é uma importante etapa da metodologia a ser aplicada, pois representa, em primeira análise, desenvolver formas criativas, inovadoras e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos, bem como aproveitar suas experiências acadêmicas e de vida.

Neste sentido, busca-se estratégias de ensino-aprendizagem ativas, colocando o aluno como protagonista, promovendo o desenvolvimento de competências e uma formação integral, utilizando recursos como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (*workshops*), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral (*brainstorm*), seminários, aprendizagem baseada em situações-problema, entre outros.

Os cursos dessa IES adotam uma metodologia de trabalho, a qual considera o perfil do ingressante, ensejando que cada componente curricular ofertado oportunize o desenvolvimento de competências e da autonomia do discente, possibilitando que o egresso tenha um perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade.

Além disso, considerando os diferentes perfis de alunos existentes na IES, busca-se contemplar a acessibilidade em suas realizações, ou seja, garantir ao público-alvo da educação especial as condições de igualdade no acesso, na permanência e na finalização dos estudos na educação superior. Para tanto, são promovidas institucionalmente ações que visam eliminar barreiras arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais, comunicacionais e digitais.

Aos alunos público-alvo da educação especial é ofertado o apoio educacional especializado (AEE), por meio do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID), núcleo local da IES, sob orientações do Núcleo de Educação Especial Inclusiva (NuEEI), núcleo corporativo, composto por profissionais da área da Educação Especial. A qualquer momento, o NuEEI, poderá ser acionado para direcionar as orientações pedagógicas, com o objetivo de contribuir para uma educação mais inclusiva, com igualdade de oportunidades, resguardando-se as diferenças e concebendo o aluno como sujeito ativo de seu processo de ensino-aprendizagem.

Caracteriza-se como público-alvo da educação especial, de acordo com a legislação vigente, os alunos com: a) Deficiência (física, visual, auditiva, intelectual, surdocegueira e múltipla); b) Transtorno do Espectro Autista; c) Altas habilidades/superdotação. Cabe destacar que os casos não classificados como

público-alvo da educação especial, como Transtornos Funcionais Específicos e distúrbios de aprendizagem, também podem ser orientados pelo NuEEI, quando solicitado.

O procedimento metodológico para execução das aulas dessa IES considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em um contexto de aprendizagem que origina uma situação-problema (SP). Isso exige que o aluno compreenda e mobilize os conteúdos teóricos e práticos para análise, síntese e aplicação deles na resolução da situação, competências essas que são cada vez mais exigidas pela vida em sociedade e, também pelo mercado de trabalho.

Para materializar a metodologia utilizada na IES, criou-se a aula modelo, baseada no conceito de *flipped classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos antes da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los durante as aulas e no período após a aula com o professor o aluno terá a oportunidade de fixar o conteúdo estudado ou se preparar para outras aprendizagens. Em outras palavras, a sala de aula invertida envolve três momentos:

- Pré-aula: tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula (WA), livro digital (LD) ou outros objetos de aprendizagem;
- Aula-mediada: momentos em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações-problemas, possibilitando troca de experiências e conhecimentos entre os atores envolvidos.

As aulas-mediadas são desenvolvidas nesta sequência:

- a. Introdução: Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na pré-aula;
 - b. Desenvolvimento: Desencadeamento do tema, explicação dialógica do assunto pelo professor e resolução da SP;
 - c. Conclusão: Síntese geral do assunto, realizada pelo professor, retomando os pontos mais importantes e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando;
- Pós-aula: períodos destinados a fixação de conteúdos, elaboração e resolução de novos desafios ou despertar para novas aprendizagens. No momento da pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem e/ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas desenvolvidas de forma presencial podem ser ministradas utilizando exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas são desenvolvidas em laboratórios, clínicas, campo prático extramuros, espaços profissionalizantes, entre outros contextos.

As aulas também podem ocorrer na modalidade à distância, uma vez que a Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019, autoriza as instituições de ensino superior a introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, a oferta de até 40% (quarenta por cento) da carga horária total do curso na modalidade EaD, incluindo a parte de carga horária das atividades extracurriculares nesse cômputo. Destaca-se a importância de se reconhecer a carga horária a distância aplicada em cada componente curricular, para se realizar o cômputo adequado da carga horária total nesta modalidade, em cada curso e suas respectivas turmas.

A oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos presenciais inclui métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporam o uso integrado de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIDCs), as quais podem ocorrer de maneira integral ou parcial com o auxílio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), constantemente customizado para atender às demandas do projeto pedagógico, bem como de materiais didáticos que ampliam as possibilidades de interação no fazer pedagógico e se constituem em importante elemento de flexibilização curricular, no que diz respeito às condições individuais do aluno, ao ritmo de aprendizagem, ao local, à autonomia e ao tempo de dedicação aos estudos.

A instituição optou por utilizar dois modelos de oferta do conteúdo e integralização da carga horária na modalidade à distância. Um modelo considera a oferta parcial e o outro, integralmente, à distância conforme prevê a legislação.

Nas disciplinas parciais a operacionalização da carga horária presencial, seja teórica, prática ou teórico-prática, será realizada na IES sob orientação e supervisão do professor da disciplina, e uma parte da carga horária realizada de forma EaD, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, conta com a atuação de um tutor, a partir de materiais didáticos institucionais elaborados pela equipe multidisciplinar, com base nos conteúdos da disciplina, previstos em seu plano de ensino.

Nas disciplinas que possuem, inteiramente, carga horária teórica e oferta integralmente à distância, o conteúdo está previsto em plano de ensino e têm seus materiais didáticos disponibilizados no AVA. Para esse formato, a disciplina contempla um conjunto de atividades, cujo cronograma considera atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem, sob o acompanhamento de um tutor com formação na área, para sanar dúvidas durante todo o semestre e avaliar a atividade, prevendo também uma agenda presencial, composta pela realização de atividades e avaliações na IES.

A introdução da oferta dessa modalidade vem complementar o modelo pedagógico, promovendo a inovação e o uso da tecnologia digital no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo significativamente para desenvolver autonomia no aluno e aproximá-lo ainda mais da realidade do mercado de trabalho, o qual requer, além das habilidades e competências previstas na formação técnica do egresso, habilidades e competências digitais integradas com o momento econômico e social vivenciado nos possíveis locais de atuação do formando.

As disciplinas que possuem elementos pedagógicos aplicados de forma interativa têm por objetivos:

- Promover a inovação e o uso da tecnologia digital no processo de ensino-aprendizagem;
- Potencializar o uso das ferramentas tecnológicas;
- Desenvolver a autonomia no processo de ensino-aprendizagem do aluno;
- Flexibilizar o currículo, no que diz respeito às condições individuais do aluno, ao ritmo de aprendizagem, ao local e ao tempo de dedicação aos estudos;
- Contribuir para a formação de um aluno comprometido com o estudo e responsável pela organização de seu tempo;
- Contribuir para aproximar o aluno da realidade do mercado de trabalho.

Todas as disciplinas com carga horária EAD dos cursos presenciais possuem material didático que suporta o autoestudo do aluno, com o objetivo de sistematizar previamente o que será ministrado, dispondo a ele as leituras prévias e materiais complementares de estudo, dentro de uma perspectiva que o coloca no centro do processo de ensino-aprendizagem, tornando-o ator e responsável pelo seu aprendizado. São disciplinas compostas por um conjunto de atividades proporcionais à carga horária semestral, de acordo com o estabelecido na matriz curricular de cada curso. As competências e os conteúdos curriculares são explicitados nos planos de

ensino das disciplinas. O aluno tem um cronograma de atividades virtuais a serem realizadas no AVA e uma agenda presencial, composta pela realização de atividades e avaliações na IES.

Essas disciplinas podem ser reconhecidas nas matrizes curriculares como disciplinas com carga horária EaD parcial ou integral, e podem ser identificadas pelos tipos:

- Disciplinas interativas (DI): As disciplinas interativas são constituídas de web aulas, atividades diagnósticas, atividades de aprendizagem, avaliações da unidade, atividade discursiva e avaliação oficial presencial. Os conteúdos curriculares planejados para essas disciplinas são teóricos e estão descritos em seus respectivos planos de ensino. Para esse formato, a carga horária integral da disciplina contempla um conjunto de atividades cujo cronograma considera atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, sob o acompanhamento de um tutor com formação na área, para sanar dúvidas durante todo o semestre e avaliar a atividade.
- Disciplinas híbridas: As disciplinas híbridas, representadas pelas siglas HAMI - híbrida aula modelo institucional e HAMP – híbrida aula modelo professor, possuem estruturas de operacionalização que se assemelham às disciplinas presenciais AMI - aula modelo institucional e AMP - aula modelo professor. As disciplinas HAMI e AMI possuem material didático institucional elaborado, pela equipe multidisciplinar, com base nos conteúdos da disciplina e disponibilizado no AVA. Nesta proposta, o papel do professor na IES é conhecer esses materiais e aplicá-los de acordo com os encontros previstos na carga horária presencial da disciplina. O professor tem a opção de incluir materiais complementares a cada encontro, enriquecendo o conteúdo da disciplina e disponibilizando mais recursos para que os alunos se preparem para as atividades e avaliações.

As disciplinas híbridas possuem uma maior carga horária presencial, seja teórica, prática ou teórico-prática, realizada na IES sob orientação e supervisão do professor da disciplina. O professor selecionado para aplicar a carga horária presencial atua em perfeito alinhamento com o material didático institucional. Para os elementos práticos, os mesmos, serão aplicados conforme os roteiros de aulas práticas (RAPs), como forma de garantir plena interação dos componentes práticos e teóricos e um percurso de aprendizagem adequado ao aluno. O total da carga horária prática da disciplina híbrida direciona a quantidade de RAPs que devem ser

desenvolvidos pelo professor, o componente EaD da disciplina será desenvolvido no AVA e contará com apoio de tutores, como nos demais formatos de disciplinas interativas.

Assim, todas as disciplinas interativas (integrais ou parciais) possuem material didático, que oferece suporte ao autoestudo do aluno, com o objetivo de sistematizar previamente o que é ministrado, dispondo ao aluno as leituras prévias e os materiais complementares de estudo, dentro de uma perspectiva que coloca o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, tornando-o ator e responsável pelo seu aprendizado.

A oferta das disciplinas na modalidade a distância, nos cursos presenciais é normatizada por meio de resolução própria. A escolha da relação de disciplinas, bem como o tipo a ser ofertado, é estruturada semestralmente, de acordo com as necessidades das turmas e cursos. Dessa forma, o tipo de oferta das disciplinas pode ser submetido a novas escolhas, oportunidade em que o coordenador do curso poderá fazer opções por tipos de modalidade (presencial ou a distância parcial/ integral) que estejam mais aderentes ao perfil de cada turma e/ou à sua necessidade de organização didático-pedagógica.

O aluno tem acesso a relação de disciplinas da sua matriz curricular e, semestralmente, ao conjunto de componentes curriculares que constituem a oferta do seu curso, no portal do aluno. O horário das aulas é confirmado, via *web*, pelo aluno e registrado no sistema acadêmico.

Na instituição, poderá haver alunos semestralizados e não semestralizados. Alunos semestralizados são os que estão vinculados a sua turma de ingresso e seguem juntos o mesmo percurso da matriz curricular, inclusive cursam as disciplinas na mesma modalidade. Já os alunos não semestralizados são os que, por diferentes razões, tais como adaptação curricular por ingresso via transferência interna ou externa ou por uma mudança de percurso em razão de reprovadas, deixam de seguir o ordenamento padrão das disciplinas de sua matriz curricular conforme a turma de ingresso, mas estão alinhados com as necessidades geradas de seu histórico escolar e percurso durante a formação. Dessa forma, para os casos de alunos não semestralizados, a relação de ofertas de disciplinas, presenciais e na modalidade à distância poderão ser diferentes dos alunos semestralizados. Demostramos no endereço eletrônico <https://www.anhanquera.com/institucional/documentos/>, a relação de disciplinas que os alunos poderão cursar na modalidade a distância, desde

que a disciplina pertença ao currículo e esteja em oferta na IES, no semestre vigente (2024.1).

Todo este processo é planejado e organizado para que o aluno possa usufruir ao máximo das oportunidades de aprendizagem oferecidas pela IES e desenvolver-se acadêmica e profissionalmente de maneira satisfatória. A Instituição planeja as suas ações, desde a concepção até a avaliação das suas práticas didático-pedagógicas, com o intuito de tornar a aprendizagem mais significativa e adequada às necessidades/possibilidades apresentadas pelos discentes. Esta prática apenas se torna possível devido a autonomia prevista às IES pelo artigo 53, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394/96 (BRASIL, 1996), no que diz respeito a fixação dos currículos de seus cursos, do número de vagas adequado a capacidade institucional, exigências de sua região da elaboração e reformulação de seus regimentos, quando se fizer necessário, uma vez consideradas as diretrizes gerais pertinentes.

Os alunos de turmas distintas poderão, inclusive, participar de reuniões entre si, como resultado de uma ação pedagógica que objetiva o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem permitindo a flexibilidade e trocas entre os alunos, proporcionando olhares múltiplos sobre o mesmo assunto, enriquecendo ainda mais a metodologia adotada pela IES que é a sala de aula invertida, baseada em resolução de situações-problemas em momentos de aula, inserindo o aluno como agente principal no processo de ensino-aprendizagem.

A flexibilização da matriz curricular é reflexo da preocupação em manter um curso atualizado e com qualidade, visando promover fluidez na oferta dos componentes curriculares para que coordenador e professores possam desenvolver ações que sejam desdobramentos das competências previstas no perfil profissional do egresso do curso, que fortaleçam a sua identidade, a partir de suas características e necessidades locais e regionais.

Ressalta-se ainda que, a intenção que permeia esta prática é a de estimular a diversidade, a interação entre os alunos e a interdisciplinaridade, e ela é cuidadosamente estruturada para que os alunos se beneficiem do processo e se desenvolvam gradualmente, de modo a orientar a matrícula em disciplinas que apresentem pré-requisitos ainda não cursados pelo aluno, conforme definido no Regulamento de precedências, co-precedências e fixações.

Tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem (TICs)

As tecnologias da informação e comunicação (TICs) representam um conjunto de recursos didáticos e tecnológicos que auxiliam nos processos informacionais e comunicativos, como importante ferramenta para o atendimento às mudanças educacionais para a melhoria da qualidade do ensino, do planejamento, desenvolvimento e da gestão dos processos educacionais.

Neste contexto, a IES incorpora continuamente as TICs através de diversas ferramentas, composto pelo AVA, a oferta dos livros didáticos digitais (LDDs), o portal digital do aluno (PDA) e plataforma de empregabilidade.

O AVA é um espaço virtual que proporciona aprendizagem por meio de materiais didáticos disponibilizados para as disciplinas. Neste espaço o aluno tem acesso a materiais interativos como *web aulas* e livros digitais, participa de discussões com sua turma e realiza atividades avaliativas colaborativas. O aluno tem à disposição documentos relativos ao seu curso e disciplinas, tais como manuais com regras avaliativas, cronogramas de interações e o plano de ensino da sua disciplina. Desse modo, docentes e discentes participam, de forma colaborativa, por meio da construção coletiva do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos curriculares e pesquisas adicionais de temas correlatos.

As TICs diretamente relacionadas à comunicação dentro da IES são bastante diversificadas e envolvem três grandes áreas na comunicação, compreendendo a comunicação interna direcionada a todos os colaboradores; a comunicação acadêmica direcionada para diretores, coordenadores acadêmicos (se houver); e coordenadores de curso e a comunicação aos alunos.

A comunicação direcionada aos alunos é feita por intermédio:

- a) De e-mails e informes visuais em TVs quando a unidade possui este mecanismo de comunicação;
- b) De mensagens via sistema próprio disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e também no Portal Digital do Aluno (PDA);
- c) Da afixação de avisos em painéis em salas de aula e em corredores da IES, na biblioteca, em laboratórios e demais locais de convivência acadêmica.

Desse modo, é possível compor um cenário de aprendizagem contemporâneo, inovador e motivador das atividades acadêmicas de ensino, em que as interações midiáticas e tecnológicas são incorporadas como recursos didáticos indispensáveis.

Atividades complementares

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) atendem às legislações pertinentes de cada curso, sendo cumpridas pelo aluno regularmente matriculado no prazo de integralização do curso.

As atividades complementares têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

Estas atividades são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O regulamento de atividades complementares aprovado por resolução própria, além de determinar as formas de aproveitamento, englobam as seguintes categorias:

Atividades de Ensino: disciplinas afins à área de formação, oferecidas pela própria Instituição, não previstas na matriz curricular; cursos ou disciplinas realizadas em outras instituições; participação em cursos livres; seminários, palestras, jornadas, congressos, conferências, cursos de atualização e similares.

Atividades de Iniciação Científica: participação voluntária em programas de iniciação científica (quando houver); trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área; resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

Atividades de Extensão Universitária

As atividades extensionistas são componentes obrigatórias, conforme previsto no artigo 4ª da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014. Para observar a exigência legal, foram realizadas alterações junto às matrizes curriculares dos cursos para oportunizar a inserção dos projetos de extensão ao longo da jornada acadêmica.

As atividades de extensão universitária, tem como finalidade articular os aspectos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Dentro desse contexto, é necessário o desenvolvimento de projetos com ações e atividades que tragam benefícios mútuos à comunidade civil e acadêmica, por meio dos programas instituídos pela Política de Extensão, a saber: (a) Contexto à Comunidade; (b) Ação e Difusão Cultural; (c) Inovação e Empreendedorismo; e (d) Sustentabilidade.

As atividades de extensão universitária buscam ainda aproximar a realidade local e regional junto a vivência do aluno, permitindo a articulação de conhecimentos teóricos, práticos e socioemocionais em atividades realizadas com a sociedade, fomentando o desenvolvimento cultural e social dos envolvidos.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

As regras de funcionamento e distribuição da carga horária caracterizando a curricularização estão definidas nos documentos institucionais próprios.

Para a realização dos projetos de extensão universitária o aluno conta com orientações apresentadas em material de apoio, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Disciplinas optativas

As disciplinas optativas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas de atuação.

Dessa maneira, a disciplina optativa é parte integrante da matriz curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos, permitindo uma maior regionalização, considerando suas demandas locais. Cada disciplina optativa será definida de acordo com as disciplinas disponíveis no rol da matriz curricular, devendo ser cursada com êxito para

o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de optativas da matriz curricular apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Língua Brasileira de Sinais (Libras).

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, é obrigatória para as licenciaturas, para o bacharelado em Fonoaudiologia e novas autorizações do bacharelado em Odontologia, e é optativa para os demais cursos de graduação.

Estágio supervisionado

O estágio tem como objetivo proporcionar ao aluno experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana por meio da articulação da teoria com a prática. Conforme as definições de Diretrizes Curriculares Nacionais de Curso (DCN), Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e PPC, o estágio supervisionado pode ou não ser obrigatório.

O estágio obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e o cumprimento da sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O estágio obrigatório tem suas especificidades contempladas em regulamento próprio, em conformidade com as diretrizes curriculares e com o projeto pedagógico do curso, assim como todos os dispositivos legais e os fixados pelo Ministério da Educação.

A documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário é disponibilizada ao aluno, por meio da coordenação competente, de acordo com as disposições legais da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de conclusão de curso³

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos construídos durante sua formação acadêmica, sendo que a obrigatoriedade da oferta é definida pela DCN de cada curso.

3 - Para o curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, o TCC é denominado Trabalho Final de Graduação (TFG)

O modelo acadêmico adotado preconiza a importância do TCC como elemento formativo, que estimula a produção intelectual dos alunos. Ele é a oportunidade para o aluno demonstrar sua capacidade de aplicar as competências adquiridas durante o seu percurso formativo, de forma sistematizada, em um ambiente profissional controlado e sob orientação. Conforme as definições de Diretrizes Curriculares Nacionais de Curso (DCN), Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e PPC, o TCC pode ou não ser obrigatório.

O TCC obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e o cumprimento da sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

O TCC obrigatório tem suas especificidades contempladas em regulamento próprio, em conformidade com as diretrizes curriculares e com o projeto pedagógico do curso.

Por meio do TCC, o aluno poderá trabalhar temática relacionada a sua futura área de atuação, permitindo a investigação científica, visando completar sua formação de qualidade e atingir o perfil desejado ao futuro egresso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, com enfoque na aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, possui caráter formativo, processual e somativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua e inclusiva. Deve ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. É desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas, simulação, autoavaliação, seminários, provas integradoras, extensão universitária e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitam a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais:

- A avaliação escolar nos cursos incide sobre a frequência e pontuação, mediante acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades avaliativas.
- O processo de avaliação traduz-se em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo estudante, de conhecimentos e habilidades previstos no plano de ensino de cada disciplina.
- Para a aferição das notas, pode o professor, além de provas escritas, aplicar formas diversas e continuadas de verificação do rendimento, tais como: projetos, relatórios, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, trabalhos individuais e em grupo, arguições orais, fichamento de leituras, estudos de casos, monografias e outras formas de avaliação, cujo resultado deve culminar com a atribuição de uma pontuação que irá compor a nota final da disciplina.
- Para as disciplinas que possuem carga horária presencial, será obrigatória a realização de duas avaliações oficiais. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no calendário acadêmico da IES, sendo vedada sua alteração.
- Quando houver motivo justificado, o aluno terá o direito de realizar a segunda chamada, que será gerada automaticamente pelo sistema, e a cada disciplina será realizada somente uma avaliação de segunda chamada por semestre letivo de caráter cumulativo;
- Os instrumentos avaliativos, realizados ao longo do período letivo, a composição da média final e os critérios de aprovação são fixados em norma específica aprovada pelo órgão competente.

Dados específicos dos cursos: tempo de integralização

O prazo para a integralização dos cursos de graduação está estabelecido no projeto pedagógico de cada curso. O tempo de integralização para os alunos regularmente matriculados e que não tenham trancado a sua matrícula varia de acordo com a tabela a seguir:

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Fonte: Dados institucionais

Constam no anexo as matrizes de referência dos cursos vigentes para os alunos ingressantes do primeiro semestre de 2024, em cumprimento da Lei nº 9394/96, em seu art. 47, § 1º e da Portaria Normativa nº 23/2017, art. 99, Inciso IV que indicam, respectivamente, a publicidade da “lista das disciplinas que compõem a grade curricular de cada curso e as respectivas cargas horárias” e a matriz curricular dos cursos.

V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso na Faculdade Anhanguera de Brasília é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: [...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

Concurso vestibular

Visando selecionar candidatos, semestralmente a Faculdade Anhanguera de Brasília oferece concursos vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Exame Nacional de Ensino Médio (Enem). As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o ensino médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar as informações sobre o concurso vestibular na página da IES.

O candidato pode optar por ingressar na IES por meio do programa Quero Bolsas, através do site <https://querobolsa.com.br/> onde realizará seu processo seletivo por meio de redação.

Transferência externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar transferência externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido.

Reaproveitamento de curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos da Instituição. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido.

Prouni

Por meio do Programa Universidade Para Todos (Prouni) do Governo Federal e a partir de seleção feita com base nas notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e posterior avaliação documental é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições públicas e particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais.

Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio (Enem) avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido.

VI - DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.

O Sistema de Bibliotecas da IES tem como objetivo atender toda comunidade acadêmica em suas necessidades bibliográficas e informacionais, dando suporte ao desenvolvimento dos cursos oferecidos nas unidades, estimulando o autodesenvolvimento de seus membros, a pesquisa científica e a informação através do conhecimento.

Nossas bibliotecas buscam caminhos inovadores e criativos para apoio no processo de ensino e a aprendizagem tanto na modalidade presencial quanto à distância, e, principalmente, oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com base no novo cenário educacional que se apresenta, as bibliotecas vêm buscando novas abordagens e modelos na prestação dos serviços informacionais e de referência, além da disponibilização de novas ofertas de produtos.

Pautada pela inovação e pelo propósito de transformar a vida das pessoas por meio de uma educação de qualidade, as bibliotecas possuem como missão “*Garantir à comunidade acadêmica acesso de qualidade ao conhecimento, dando suporte as atividades educacionais e científicas, visando formar cidadãos críticos com habilidades e conhecimentos necessários para o desenvolvimento da sociedade*”. Desta forma, a biblioteca da IES possui dispositivos inovadores, que estão descritos no Plano de Gestão de Bibliotecas.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da instituição tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando um “repensar de nossas ações”, bem como a maneira que os nossos serviços serão prestados no futuro.

Acervo

O acervo físico da biblioteca da IES é totalmente automatizado pelo Sistema Pergamum que contempla os seguintes módulos: circulação, catalogação, relatórios e aquisição. Além disso, o catálogo online, está disponível para consulta cujo acesso ocorre pelo site institucional da IES, site da Biblioteca Virtual, redes sociais da

biblioteca (Biblioteca Interativa) e pelo portal do aluno e dos professores, possibilitando a recuperação da informação, através de buscas simples e avançadas.

O processo de empréstimo é realizado presencialmente mediante apresentação de carteira de identidade estudantil, ou documento com foto, válido em território nacional. Também é possível realizar reservas e renovações de empréstimos presencialmente ou via catálogo online mediante login e senha do sistema. O Pergamum possui diversos serviços online, dentre eles, o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica: Classificação Decimal Dewey (CDD) ou Classificação Decimal Universal (CDU). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de exemplar) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro e as informações de aquisição do produto.

O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil, ou documento válido em território nacional.

Automação de acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, dando suporte ao processamento técnico, circulação de materiais, aquisição, relatórios e consulta ao catálogo *online*.

Biblioteca virtual

A Biblioteca Virtual se constitui de um espaço que visa promover o acesso à informação científica e cultural. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual e acadêmica, atendendo a Resolução CFB nº240, de 30 de junho de 2021. Essa ferramenta é composta por bases de dados, e-books, periódico, teses, monografias, artigos, Regulamento de Bibliotecas, Fale Conosco, Biblioteca Interativa, serviços de referência virtual e, inclusive, orientações quanto ao acesso às bases de dados e à orientação na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza aos seus alunos, professores e colaboradores de forma geral títulos de e-books, jornais e periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo a vários usuários e amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e com atualização diária.

Destacamos, ainda, que a instituição possui disponível na Biblioteca Virtual, atualmente, um acervo completo e multidisciplinar para suportar toda a bibliografia básica e complementar dos cursos, ofertando aos seus usuários acesso simultâneo, de forma remota e diária, através de qualquer dispositivo móvel, atendendo a todos os alunos e professores da Faculdade.

Acrescentamos que a Biblioteca Virtual possui também conteúdos que os alunos podem imprimir integralmente, caso o desejem, como no caso dos periódicos científicos e publicações internas, e a possibilidade de impressão de alguns ebooks, conforme prevê a legislação brasileira de direitos autorais e contrato com as bases de dados.

Para o portador com deficiência visual, a Biblioteca Virtual possui o software Read Speaker, que transforma o texto em áudio e efetua a tradução, das páginas iniciais, se for necessário. Algumas de nossas bases de dados também oferecem o recurso de leitura em áudio.

E-Books

A Biblioteca Virtual contempla bases de dados de e-books que oferecem milhares de títulos para seus usuários. Os e-books fazem parte das bibliografias básicas e complementares das disciplinas dos cursos e abrangem todas as áreas do conhecimento.

E-books

Área do Conhecimento (e-book)	Quantidade de Títulos
Ciências Exatas e da Terra	16.866
Ciências Agrárias	2.038
Ciências Biológicas	1.759
Ciências da Saúde	23.947
Ciências Humanas	33.972
Ciências Sociais Aplicadas	85.808
Engenharias	13.268

Linguística, Letras e Artes	42.911
Outros	95
Multidisciplinar	43.252
TOTAL	260.119

Periódicos científicos eletrônicos

A Biblioteca Virtual contempla bases de dados de periódicos científicos que oferecem milhares de títulos para seus usuários, atendendo às suas necessidades de informação. As bases abrangem todas as áreas do conhecimento com periódicos avaliados pela comunidade acadêmica.

Periódicos eletrônicos da base ProQuest Central

Área do Conhecimento	Quantidade de Periódicos Científicos
Ciências Exatas e da Terra	<u>3.061</u>
Ciências da Saúde	<u>5.059</u>
Ciências Sociais Aplicadas	<u>9.620</u>
Ciências Humanas	<u>4244</u>
Engenharias	<u>2.695</u>
Linguística, Letras e Artes	<u>1.371</u>
Ciências Biológicas	<u>1.961</u>
Ciências Agrárias	<u>583</u>
Multidisciplinar	<u>980</u>
Outros	<u>3.334</u>
TOTAL	32.908

Fonte: Dados Institucionais.

Conteúdo Jurídico

Em atendimento as demandas informacionais da área jurídica, a BV conta com a assinatura de bases de dados específicas dessa área. O total desse acervo está representado nos quadros abaixo:

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	175.077
Jurisprudência	15.589.919
Súmulas	5.326
Legislação	272.174

Revistas	39
Fascículos	1.149
IOB - Informação Objetiva	
	Quantidade
Legislação	452.341
Procedimentos e roteiros	12.349
Notícias	34.843
SínteseNET Jurídico	
	Quantidade
Normas federais	237.600
Jurisprudência	33.548.000
Procedimentos e roteiros	12.349
Documentos doutrinários	10.200
Acórdãos	12.300.000
Decisões administrativas	1.328.000
TARGET GedWEB – Normas ABNT	
	Quantidade
Normas	694

Academic Vídeo On-line

A Biblioteca Virtual contempla plataforma de vídeos em streaming, com milhares de títulos, cobrindo antropologia, artes, negócios, saúde, história e mais. Direcionada para a experiência educacional, sua profundidade e abrangência de tipos de conteúdo, tais como: documentários, filmes, demonstrações, dentre outros.

UpToDate

A base de dados UpToDate é uma solução eletrônica baseada em evidências clínica, disponível exclusivamente aos nossos alunos do curso de Medicina. A plataforma visa ampliar o conhecimento clínico e melhorar o cuidado do paciente. Oferece acesso a mais de 651 milhões de tópicos por ano, com informações e interações de medicamentos, imagens, calculadoras, dentre outras funcionalidades.

Demais Bases de Dados

A Biblioteca Virtual conta ainda com bases multidisciplinares disponíveis aos nossos usuários. A Base de dados Wolter Kluwer que possui em seu catálogo quatro simuladores na área de saúde e anatomia, são eles: *Human Anatomy Atlas*; *Anatomy and Physiology*; *Physiology and Pathology* e o *Visible Body Muscle Premium*. E a base

PressReader que oferta acesso digital e interativo aos melhores jornais e revistas nacionais e internacionais. Ao todo são mais de 7.400 periódicos de 92 países em 48 idiomas diferentes.

Biblioteca Interativa

O Sistema de Bibliotecas da IES disponibiliza para a comunidade acadêmica um serviço de curadoria digital customizada por meio das redes sociais nomeada Biblioteca Interativa. Por meio das redes sociais: Instagram, Facebook, TikTok e YouTube, a Biblioteca Interativa oferece conteúdos de qualidade visando o acesso à informação acadêmica, educacional e social a todos os nossos usuários/seguidores.

Por meio da Biblioteca Interativa o usuário pode contar com dicas de eventos e cursos, orientações sobre normas da ABNT, informações sobre os serviços online disponíveis, diretrizes sobre a Biblioteca Virtual, dicas de cultura e literatura, treinamentos relacionados as nossas bases de dados parceiras, *lives* de conteúdo social e acadêmico, dentre outros serviços.

Política de Desenvolvimento de Coleções

A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre a Sistema Integrado de Bibliotecas, bibliotecários líderes, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino e devidamente validadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo a Política de Desenvolvimento de Coleções. O documento completo e na íntegra está disponível aos professores, coordenadores de curso e bibliotecários da IES.

As sugestões de novos títulos são realizadas ao longo do ano e podem ser feitas pelos coordenadores, professores, NDE e inclusive os alunos, sendo que os títulos são adquiridos de acordo com a necessidade de atualização das áreas, com a aprovação do NDE e respeitando a programação orçamentária para esse fim. A viabilidade para a atualização do acervo ocorre por meio da alocação de recursos observando o planejamento orçamentário anual da IES nos últimos meses do ano, para a aquisição no ano subsequente.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo. Ainda, no decorrer de cada semestre podem surgir novos temas em função da evolução constante das tecnologias de apoio as diversas

profissões e, este desenvolvimento do acervo seja em meio físico ou virtual são analisados em função da disponibilidade de mercado e relevância para a aprendizagem dos alunos.

Todas as aquisições da biblioteca estão documentadas por notas fiscais e/ou termos de doações (originais ou cópias autenticadas disponíveis na instituição). São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isso, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico. Os títulos físicos e/ou virtuais são adquiridos a partir da implantação do curso nas unidades e são renovados periodicamente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do curso, mediante necessidade e adequação.

A biblioteca da IES é item de avaliação no AVALIAR – Sistema de Avaliação Institucional e mediante resultados insatisfatórios a CPA – Comissão Própria de Avaliação poderá articular ações de melhorias junto aos bibliotecários, coordenadores e NDE.

Instrumento de formação cultural

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, pois com a aquisição de grande número de títulos de periódicos científicos, vídeos, e-books e jornais, passa-se a oferecer informações diárias com a qualidade e assertividade.

Serviços disponíveis

As bibliotecas dão suporte aos cursos oferecidos pela IES, atendendo toda a comunidade acadêmica em suas necessidades bibliográficas. A biblioteca disponibiliza para a comunidade acadêmica os seguintes serviços, em suporte físico e/ou online:

- Empréstimo, devolução, renovação e reserva de livros;
- Renovação e reserva local e online;
- Consulta ao acervo físico e ao catálogo online;
- Serviço de referência presencial e virtual;
- Treinamentos de integração e capacitação dos recursos e serviços disponibilizados à comunidade acadêmica (presencial e online);
- Orientação aos alunos na normalização de trabalhos acadêmicos;

- Orientação sobre a organização e funcionamento das Bibliotecas, uso do catálogo automatizado e outras fontes de informação bibliográfica (online);
- Biblioteca Virtual: Recursos Educacionais Abertos (REA) e recursos oferecidos via fornecedores e bases de dados à disposição para consulta e/ou estudo on-line;
- Treinamento para acesso e uso das bases de dados;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB);
- Dicas de leituras, *lives* e normalização bibliográfica, via Biblioteca Interativa;
- Elaboração de ficha catalográfica para Trabalhos de Conclusão de Curso; e
- Visitas orientadas.

Área física disponível

BIBLIOTECA	
CARACTERÍSTICAS	QUANTIDADE
Quantidade de sala de estudo em grupo	02
Sala de Estudo individual	02
Terminais de consulta	08
Ambiente de Atendimento	02

Horário de funcionamento

O horário de funcionamento da biblioteca da IES busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se à realidade local. O horário de funcionamento é:

BIBLIOTECA		
Horário de funcionamento		
Atendimento	Horário de abertura	Horário de encerramento
Segunda a Sexta	09h	21h

VII - DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO

Infraestrutura física e acadêmica

As instalações acadêmicas e administrativas visam atender às necessidades institucionais e às de curso, com o objetivo de complementar a oferta de um ensino de qualidade aos alunos.

A Instituição de Educação Superior conta com salas de aulas devidamente planejadas para oportunizar situações distintas de ensino e aprendizagem.

A IES ainda possui laboratórios didáticos de formação básica e específica, biblioteca, sala coletiva de professores e instalações de trabalho para docentes de tempo integral, espaço de trabalho destinado ao núcleo docente estruturante, sala de trabalho para a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e ambientes que visam garantir atendimento privativo aos alunos, individual, ou em grupos. A instituição conta ainda com secretaria adequada para atendimento aos alunos e à comunidade acadêmica. Quanto às instalações sanitárias, a IES possui banheiros, comuns e adaptados para pessoa com deficiência (PCD).

Todos os ambientes estão devidamente equipados e atendem aos quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica e manutenção periódica dos espaços.

Cabe destacar que a qualidade da infraestrutura disponibilizada aos discentes são mensuradas anualmente através da autoavaliação institucional (AVALIAR).

Salas de aula

A IES possui salas de aula que atendem às necessidades institucionais e de curso e estão plenamente equipadas com recursos de tecnologia da informação e comunicação adequadas às atividades propostas.

As salas de aula contam, ainda, com quadro branco, computador de mesa, monitor, teclado, mouse, projetor multimídia (data show), caixas de som e carteiras e estão preparadas para atender aos requisitos de acessibilidade para PCD.

Elas possuem configurações espaciais distintas, as quais proporcionam um uso flexível, permitindo rápidas e simples ações que concedem alterações no uso da sala de aula, seja por meio de trabalhos em grupo, trabalhos com metodologias

diferenciadas, uso de recursos tecnológicos compartilhados e em constante movimentação, entre outros.

As salas de aula atendem aos quesitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias as atividades propostas.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

A IES possui laboratórios de informática que atendem às necessidades institucionais e de curso, contam com computadores e/ou notebook, *softwares* atualizados e adequados às atividades propostas e necessidades de mercado. A disponibilidade de equipamentos atende plenamente ao número de usuários, contando com *Wi-Fi*.

O acesso às redes disponíveis na IES pode ser realizado também por meio de dispositivos móveis dos usuários (*notebooks, tablets, smartphones*, entre outros). A IES conta ainda com dois *links* de internet, como garantia de acesso em caso de má funcionalidade.

A avaliação periódica e manutenção de espaços físicos e equipamentos visam à atualização de *hardwares* e *softwares* e são realizadas através de trabalho entre a IES e gerência de laboratórios (corporativo), com o intuito de ofertar novas tecnologias e equipamentos modernos aos discentes. Esse trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à política de atualização de equipamentos e *softwares*.

Laboratórios de informática e laboratórios didáticos

Os laboratórios de informática, laboratórios didáticos básicos e específicos (quando houver) e laboratórios de ensino (quando houver) implantados na IES atendem plenamente à necessidade acadêmica dos alunos, conforme plano de ensino e aprendizagem.

A infraestrutura dos laboratórios respeita todas as normas de acessibilidade, equipamentos de segurança e apresentam normas de funcionamento.

Os laboratórios de informática de uso livre aos alunos podem ser reservados com antecedência para uso em grupo. Os demais laboratórios de informática podem ser reservados pelos professores mediante necessidade de aulas práticas.

As disciplinas com atividades práticas possuem prioridade na reserva dos laboratórios didáticos e de ensino, exceto para os laboratórios da saúde, cuja grade de ocupação é elaborada com antecedência para todo o semestre.

A IES possui, ainda, uma equipe multidisciplinar de profissionais especialistas em laboratórios nas diversas áreas de conhecimento, cujas atividades principais são apoiar e zelar pela atualização dos equipamentos e manter e garantir a entrega de insumos necessários para o bom andamento das atividades. A manutenção e a atualização de equipamentos dos laboratórios são realizadas após inventário anual.

A gerência Cursos & Matrizes e a gerência de laboratórios (corporativo) têm, como atividade, pesquisar constantemente novos fornecedores no mercado, nacionais e internacionais, que possam contribuir para manter as práticas alinhadas às tecnologias mais modernas ofertadas em um país com proporções continentais.

As salas de apoio são utilizadas pelos especialistas de laboratórios que trabalham na IES para gerenciamento de suas atribuições. Nelas ficam armazenados os servidores locais, insumos e equipamentos.

Os professores e discentes também têm apoio do setor de informática e técnicos dos laboratórios didáticos para auxílio na utilização da infraestrutura disponibilizada.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da IES são atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização é analisado se a capacidade de expansão de memória, o disco rígido e o processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos *softwares* utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de laboratórios gerais seguem os seguintes procedimentos:

- Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender às necessidades de reposição, mantendo o estoque. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios.
- A Instituição, em acordo com a ABNT/NBR 9050, disponibiliza instalações adequadas para PCD. Essas instalações são compostas por piso tátil, rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores. As demais

adaptações para PCD serão realizadas mediante necessidades específicas dos discentes.

Laboratórios

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue:

UNIDADE	NOME DO LABORATÓRIO	QTD. DE LABORATÓRIOS
FACNET	LAB. DE MICROSCOPIA	1
FACNET	LAB. DE MULTIFUNCIONAL	1
FACNET	LAB. ENFERMAGEM 1	2
FACNET	LAB. FISIOTERAPIA	1
FACNET	LAB. GINÁSTICA	1
FACNET	LAB. MATERIAIS DA CONST. CIVIL/SIST. HIDRÁULICOS/ ARQUITETURA	1
FACNET	LAB. MORFOFUNCIONAL	1
FACNET	LAB. MOTORES E PROCESSOS	1
FACNET	LAB. MULTIDISCIPLINAR	1
FACNET	LAB. SISTEMAS ELETRICOS	1
FACNET	LAB. TÉCNICAS DIETÉTICAS	1
FACNET	LAB. TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	1
FACNET	LAB. INFORMÁTICA	1
FACNET	FARMÁCIA ESCOLA	1
FACNET	CLÍNICA DE PSICOLOGIA	1
FACNET	CLÍNICA DE NUTRIÇÃO	1
FACNET	CLÍNICA DE FISIOTERAPIA	1
FACNET	LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLINICAS	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. DE MICROSCOPIA	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. DE MULTIFUNCIONAL	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. ENFERMAGEM 1	2
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. FISIOTERAPIA	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. GINÁSTICA	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. MATERIAIS DA CONST. CIVIL/SIST. HIDRÁULICOS/ ARQUITETURA	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. MORFOFUNCIONAL	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. MOTORES E PROCESSOS	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. MULTIDISCIPLINAR	1

TAGUATINGA SHOPPING	LAB. SISTEMAS ELETRICOS	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. TÉCNICAS DIETÉTICAS	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. INFORMÁTICA	5
TAGUATINGA SHOPPING	FARMÁCIA ESCOLA	1
TAGUATINGA SHOPPING	CLÍNICA DE PSICOLOGIA	1
TAGUATINGA SHOPPING	CLÍNICA DE NUTRIÇÃO	1
TAGUATINGA SHOPPING	CLÍNICA DE FISIOTERAPIA	1
TAGUATINGA SHOPPING	LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLINICAS	1
TAGUATINGA SHOPPING	LAB. DESENHO TÉCNICO	1
TAGUATINGA SHOPPING	NUCLEO DE PRÁTICAS JÚRIDICAS (NPJ)	1
ASA NORTE	MULTIFUNCIONAL	1
ASA NORTE	MULTIDISCIPLINAR	1
ASA NORTE	ENFERMAGEM I	1
ASA NORTE	MORFOFUNCIONAL	1
ASA NORTE	FISIOTERAPIA	1
ASA NORTE	TÉCNICA DIETÉTICA	1
ASA NORTE	MOVIMENTO HUMANO	1
ASA NORTE	CLÍNICA FISIOTERAPIA	1
ASA NORTE	LABORATORIO DE INFORMÁTICA	2

VII - VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados, os valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

DESCRIÇÃO	VALOR
2ª Via da Carteirinha Estudantil	R\$ 66,55
Impressão de Diploma	R\$ 220,00
Atestado de Frequência (AA)*	R\$ 42,35
Atestado de Matrícula (AA)*	R\$ 42,35
Atestado de Vínculo (AA)*	R\$ 42,35
Certificado de Autorização ou Reconhecimento de Curso (AA)*	R\$ 33,11
Certificado de Conclusão de Curso*	R\$ 26,51
Colaço de Grau em Data Especial (AA)	R\$ 259,38
Conteúdo Programático do Curso (AA)*	R\$ 199,54
Conteúdo Programático por Disciplina (AA)*	R\$ 19,80
Cópia da Matriz Curricular (AA)*	R\$ 33,11
Declaração de Conclusão de Curso (AA)*	R\$ 39,82
Exame de Proficiência	R\$ 292,71
Extrato Financeiro*	R\$ 33,11
Histórico Escolar (AA)*	R\$ 66,44
Prova Segunda Chamada	R\$ 66,44
Revisão de Frequência (AA)	R\$ 53,13
Revisão de Prova com Banca de Professor	R\$ 139,59
Serviço de Re-oferta de Estudo Dirigido (ED)	R\$ 137,83
Multa biblioteca (por dia)*	R\$ 5,39

**Taxas de serviços que são isentas na 1º solicitação do semestre*

*** A emissão e o registro do diploma digital estão incluídos nos serviços educacionais prestados pela IES, não ensejando a cobrança de qualquer taxa aos graduados. A cobrança citada ocorrerá quando o discente solicitar da IES a impressão da representação visual do diploma digital com a utilização de papel ou tratamento gráfico especiais, na forma do parágrafo único do art. 11 da Portaria nº 554/2019.*

Semestralmente, estas taxas são aplicadas àquele aluno que solicitar pela segunda vez o mesmo documento no semestre letivo em que se encontra. Ou seja, exceto se descrito o contrário, a primeira via de quaisquer um dos documentos relacionados está isenta de valores e o pagamento da taxa ocorre a partir da solicitação da 2ª via do mesmo documento feita pelo aluno no semestre em vigência.

Processo de Ajuste de Mensalidade (PAM)

O Processo de Ajuste de Grade Horária corresponde ao procedimento de inclusão e/ou exclusão de disciplinas a serem cursadas pelo aluno no semestre vigente. O Processo de Ajuste de Grade Horária será aplicado a todo aluno não semestralizado matriculado na IES cuja Carga Horária Cursada seja diferente da Carga Horária Contratada de sua turma. Alunos semestralizados são os alunos que seguem integralmente a grade horária de sua turma, pois não possuem disciplinas de período anterior a sua etapa atual a cursar ou aproveitamento de estudos para disciplinas de etapas posteriores. Desta forma, os alunos semestralizados não necessitam realizar o Processo de Ajustes de Grade Horária, ocorrendo exceções para: (1) falta de oferta de disciplina para a turma; (2) atestado médico ou de trabalho; (3) guarda religiosa.

Alunos não semestralizados são os alunos que não seguem integralmente a grade horária de sua turma, em razão de aproveitamento de estudos, reprovos, transferências, reopção de curso, trancamentos de matrícula e afastamentos/interrupções motivadas por questões de saúde ou gestação, necessitando cursar disciplinas em turmas diversas de acordo com as ofertas disponíveis no semestre vigente.

A realização do Processo de Ajuste de Grade Horária ocorre via ferramenta Ajuste de Horário (AJH) disponibilizada no Portal do Aluno (PDA). É de responsabilidade do aluno não semestralizado ajustar seu quadro de horário e realizar sua confirmação de horário. Para cada aluno, será apresentada uma proposta de grade horária observando premissas acadêmicas e pedagógicas estabelecidas pela IES. O aluno deverá acessar o Ajuste de Horário e personalizar seu quadro de horário, incluindo, excluindo ou mantendo as disciplinas sugeridas de acordo com suas necessidades. A exclusão de disciplinas deverá respeitar a Carga Horária Contratada⁴ estabelecida para sua turma, ocorrendo exceções para: (1) falta de oferta de disciplinas para o aluno; (2) atestado médico ou de trabalho; (3) guarda religiosa. Com a alteração da turma do aluno não semestralizado, poderá ocorrer a mudança da Carga Horária Contratada da turma de modo a apresentar uma carga horária maior

⁴ Carga Horária Contratada é a somatória das cargas horárias teórica e prática das disciplinas que compõe a etapa vigente (série) da matriz curricular da turma do aluno

ou menor, gerando um novo cálculo de carga horária e conseqüentemente alterando o valor da mensalidade a ser paga.

Em virtude do quadro de horário confirmado pelo aluno no Ajuste de Horário ou alterações na turma do aluno, a Carga Horária Cursada⁵ pelo aluno no semestre poderá: (1) ser maior do que a Carga Horária Contratada da turma gerando assim cobrança pela carga horária das disciplinas acrescidas, (2) ser menor do que a Carga Horária Contratada da turma gerando assim um possível crédito referente à carga horária das disciplinas reduzidas, (3) ser igual a Carga Horária Contratada da turma, não gerando valores adicionais a serem pagos no semestre. Para os casos (1) e (2), será realizado o cálculo das Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas observando as seguintes regras:

I. Com base na Carga Horária (CH) Contratada da turma do aluno será feito o cálculo da porcentagem de aumento ou diminuição da carga horária em relação à Carga Horária Cursada pelo aluno no semestre vigente, que será utilizado no faturamento das Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas, representada na equação abaixo:

a) Equação para alunos com Carga Horária Cursada maior do que a Carga Horária Contratada da turma:

$$\% \text{ de aumento de CH} = \frac{(\text{CH Cursada} - \text{CH Contratada})}{\text{CH Contratada}} \times 100\%$$

b) Equação para alunos com Carga Horária Cursada menor do que a Carga Horária Contratada da turma:

$$\% \text{ de redução de CH} = \frac{(\text{CH Contratada} - \text{CH Cursada})}{\text{CH Contratada}} \times 100\%$$

II. O cálculo das Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas se inicia considerando o valor bruto da mensalidade do contrato do aluno não semestralizado com a aplicação de descontos em razão de bolsa, base bruta e líquida, ou outros benefícios previamente estabelecidos em seu contrato, sendo apresentado o valor líquido da mensalidade, representada pelas equações:

⁵ Carga Horária Cursada é a somatória das cargas horárias teórica e prática das disciplinas que compõe o quadro de horário aprovado pelo aluno após realizar seu ajuste e confirmação de horário para o semestre vigente.

a) Equação para base da bolsa bruta:

Valor bruto da mensalidade \times % desconto da bolsa base bruta

b) Equação para base de bolsa líquida:

Valor bruto da mensalidade $-$ % desconto da bolsa base bruta

c) Valor total de bolsa:

(Equação para base de bolsa bruta) $+$ (Equação para base de bolsa líquida) \times (% desconto da base líquida)

III. Obtém-se o valor líquido da mensalidade pela fórmula:

Valor líquido da mensalidade = (Valor bruto da mensalidade) $-$ (valor total de bolsa)

IV. O cálculo das Disciplinas Acrescidas ocorre para alunos com Carga Horária cursada maior do que a Carga Horária Contratada da turma tendo como base o valor das mensalidades líquidas (item II) do semestre sendo aplicada a porcentagem de aumento de carga horária (item I) aprovada pelo aluno, gerando acréscimo em relação ao padrão previamente definido em contrato conforme equação:

Valor Adicional do Semestre = $6 \times$ Valor líquido da mensalidade \times % de aumento de CH

V. O cálculo das Disciplinas Reduzidas ocorre para alunos com Carga Horária cursada menor do que a Carga Horária Contratada da turma. Aplica-se uma retenção relacionada aos custos fixos da IES, correspondente a 20% (vinte por cento) sobre o valor da mensalidade com descontos de bolsas ou outros benefícios estabelecidos no contrato do aluno. O valor de retenção de custos fixos é representado pela equação:

Valor da Retenção Custo Fixo = valor líquido da mensalidade \times % de redução de CH \times 20%

VI. O cálculo das Disciplinas Reduzidas será finalizado com a redução do Valor da Retenção Custo Fixo (item V) junto ao valor da mensalidade final em

que houve a aplicação de redução de carga horária (item I), sendo apresentado o valor final da mensalidade para pagamento ao aluno não semestralizado. O valor da mensalidade com disciplinas reduzidas pode ser representada equação:

$$\text{Valor de Desconto do Semestre} = 6 \times (\text{Valor líquido da mensalidade} \times \% \text{ de redução de CH} - \text{Valor da Retenção Custo Fixo})$$

Todos os componentes curriculares (Disciplina Regular, Estágio, Trabalhos de Conclusão de Curso, Disciplinas Optativas, Disciplinas de Ênfase, Dependência, Dependência Interativa de outros) que compõe a carga horária teórica e prática do curso entram no cálculo da Carga Horária Contratada e da Carga Horária Cursada, por isso são consideradas para o cálculo de Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas. Os componentes curriculares que compõem a carga horária complementar do curso (Estudos Dirigidos, Atividades Complementares Obrigatórias e Atividades de Extensão) não são considerados para o cálculo de Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas.

Taxas e serviços de pós-graduação *lato sensu* presencial

Conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao programa de dependência e recuperação da aprendizagem (PDR) para alunos de pós-graduação, ficam definidos os seguintes valores:

Tipo	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)	Valores
Reprovação por nota abaixo de 7,0	<ol style="list-style-type: none"> Orientação docente Avaliação escrita sobre o conteúdo da disciplina regular 	455,00
Reprovação por frequência abaixo de 75%	<ol style="list-style-type: none"> Orientação docente Trabalho de complementação de carga horária Entrevista avaliativa sobre o conteúdo do trabalho 	455,00
Reprovação por nota abaixo de 7,0 e por frequência abaixo de 75%	<ol style="list-style-type: none"> Orientação docente Avaliação escrita sobre o conteúdo da disciplina regular Trabalho de complementação de carga horária Entrevista avaliativa sobre o conteúdo do trabalho 	655,00

Reprovação no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientação docente 2. Elaboração do TCC 	420,00
--	---	---------------

Matrícula Inicial para Ingressantes do 1º Semestre de 2024*

MANTIDA	UNIDADE	CURSO	TURNO	VALOR_MENSALIDADE
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	BIOMEDICINA - N	NOTURNO	1.831,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	DIREITO - M	MATUTINO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	DIREITO - N	NOTURNO	1.706,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO - M	MATUTINO	1.768,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	ENFERMAGEM - M	MATUTINO	1.456,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	ENFERMAGEM - N	NOTURNO	1.518,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	FISIOTERAPIA - M	MATUTINO	1.581,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	FISIOTERAPIA - N	NOTURNO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	NUTRIÇÃO - N	NOTURNO	1.768,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	PSICOLOGIA - M	MATUTINO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - ASA NORTE	PSICOLOGIA - N	NOTURNO	1.706,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - AGUAS CLARAS	DIREITO - M	MATUTINO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - AGUAS CLARAS	DIREITO - N	NOTURNO	1.706,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - AGUAS CLARAS	ENGENHARIA ELÉTRICA - N	NOTURNO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - AGUAS CLARAS	PSICOLOGIA - M	MATUTINO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - AGUAS CLARAS	PSICOLOGIA - N	NOTURNO	1.706,25

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - AGUAS CLARAS	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - N	NOTURNO	1.560,42
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	ADMINISTRAÇÃO - M	MATUTINO	831,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	ADMINISTRAÇÃO - N	NOTURNO	831,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	BIOMEDICINA - M	MATUTINO	1.768,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	BIOMEDICINA - N	NOTURNO	1.831,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO - N	NOTURNO	1.560,42
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	DIREITO - M	MATUTINO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	DIREITO - N	NOTURNO	1.706,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO - N	NOTURNO	1.831,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	ENFERMAGEM - M	MATUTINO	1.456,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	ENFERMAGEM - N	NOTURNO	1.518,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	ENGENHARIA CIVIL - N	NOTURNO	1.893,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	FARMÁCIA - M	MATUTINO	1.581,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	FARMÁCIA - N	NOTURNO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	FISIOTERAPIA - M	MATUTINO	1.581,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	FISIOTERAPIA - N	NOTURNO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS - M	MATUTINO	810,42
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS - N	NOTURNO	872,92
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	NUTRIÇÃO - M	MATUTINO	1.706,25
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	NUTRIÇÃO - N	NOTURNO	1.768,75

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	PEDAGOGIA - LICENCIATURA - N	NOTURNO	1.268,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	PSICOLOGIA - M	MATUTINO	1.643,75
FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA	BRASILIA/DF - TAGUATINGA SHOPPING I	PSICOLOGIA - N	NOTURNO	1.706,25

*valor bruto da mensalidade para ingressantes, sem nenhum desconto aplicável.

ANEXO: MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA

A estrutura curricular está pautada nas diretrizes curriculares do curso, garantindo a interdisciplinaridade, a flexibilidade e as especificidades da educação inclusiva, que são proporcionadas pelo atendimento educacional especializado. Dessa forma, possui natureza acessível, do ponto de vista metodológico e comunicacional, permitindo que a aprendizagem seja construída de forma coletiva, respeitando a diversidade.

Entende-se que as especificidades dos alunos, público-alvo da educação especial, requerem recursos multifuncionais, proporcionados pela acessibilidade digital e instrumental, que possibilitam, além da captura do objeto, por meio de diferentes ópticas, a ampliação do conhecimento.

A interdisciplinaridade é uma estratégia de abordagem em que duas ou mais disciplinas devem interagir, estabelecendo relações entre os conteúdos, com o objetivo de proporcionar um conhecimento mais abrangente e contextualizado ao aluno. A interdisciplinaridade é operacionalizada articulando-se as disciplinas da matriz entre semestres, áreas afins e também entre os cursos que são ofertados na IES, permitindo a atuação dos alunos e professores de áreas e olhares distintos trabalhando não só de modo interdisciplinar, mas também multidisciplinar.

A flexibilização é promovida pela fluidez na oferta dos componentes curriculares e no tipo de oferta das disciplinas, observando requisitos de complexidade, de conhecimentos prévios necessários e de competências e habilidades desenvolvidas para o futuro egresso. Significa dizer que a oferta das disciplinas se torna um processo dinâmico, que oportuniza ao aluno um percurso que o desafie e o prepare para o desenvolvimento de uma visão crítica. Além disso a flexibilização curricular se efetiva por meio de componentes acadêmicos, tais como: trabalho de conclusão de curso (para os cursos em que se aplica), projetos integrados (para os cursos em que se aplica), atividades complementares, atividades de extensão universitária e disciplinas optativas previstas no curso. A disciplina optativa é parte integrante da matriz curricular, e traz a oportunidade de flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos.

Cumprindo a determinação da Portaria MEC nº 03/2007, de 02 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências, todas as disciplinas são organizadas e mensuradas em horas de 60 minutos de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo,

contendo preleções e aulas expositivas, atividades práticas supervisionadas, tais como laboratórios, atividades em biblioteca, trabalhos individuais e em grupo.

As políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795/99 e Decreto nº 4.281/02) e a educação em direitos humanos (Parecer CP/CNE Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CP/CNE Nº 1, de 30/05/2012) estão contempladas, transversalmente, em todas as disciplinas do curso, como tema recorrente. Assim como as temáticas de “educação das relações étnico-raciais” e o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/08 e Resolução CNE/CP nº 01, de 17/06/2004) estão inseridas em disciplina específica na matriz curricular do curso.

A disciplina Libras, conforme determinam a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em fonoaudiologia e optativa para os demais cursos.

A articulação da teoria com a prática é contemplada na abordagem dos diversos conteúdos, observando o equilíbrio teórico-prático, permitindo o desenvolvimento de temas inerentes às atividades profissionais de forma integrada, propiciando ao aluno o aprimoramento científico e a busca do avanço tecnológico.

No ambiente virtual e no portal digital do aluno estão disponibilizadas diversas orientações e manuais para familiarização com as tecnologias de informação e comunicação utilizadas no curso. No início da graduação, são organizadas semanas de recepção dos calouros, objetivando a apresentação do curso e das tecnologias empregadas. Há ainda atividades de acompanhamento entre o coordenador de curso e os professores quanto à realização de estudo e atividades nas disciplinas na modalidade a distância, através de relatórios acessíveis pelo ambiente virtual do professor da disciplina e do coordenador de curso.

Legenda de siglas da matriz:

SEM: semestre de oferta do componente curricular.

CH Total: carga horária total do componente curricular.

*Atividades Complementares: atividades a serem desenvolvidas, autonomamente, pelo aluno a qualquer tempo durante a formação e, mediante comprovação junto à coordenação (de acordo com regulamento).

**Rol de disciplinas optativas: A disciplina possuirá a CH em conformidade com o padrão da disciplina optativa prevista na matriz curricular. O momento da oferta de uma dessas disciplinas será de acordo com o semestre escolhido para a oferta da disciplina optativa, podendo ou não ser no semestre previsto na matriz de referência.

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
1 MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1 OPTATIVA I	60
1 TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	60
2 CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2 ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
2 MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2 OPTATIVA II	60
3 ANÁLISE DE CUSTOS	60
3 COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	60
3 MODELOS DE GESTÃO	60
3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - ADMINISTRAÇÃO	100
4 COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
4 GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	60
4 GESTÃO DE PESSOAS	60
4 GESTÃO MERCADOLÓGICA NA ERA DIGITAL	60
4 PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
5 COACHING E MENTORING	60
5 EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
5 GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
5 GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
5 PROCESSOS LOGÍSTICOS	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - ADMINISTRAÇÃO	100
6 ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
6 CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
6 DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6 GESTÃO DE INDICADORES	60
6 MERCADO DE CAPITAIS	60
6 PESQUISA E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	60
7 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
7 DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	60
7 GESTÃO DE PROJETOS	60
7 PESQUISA OPERACIONAL	60
7 PROJETO DE EXTENSÃO III - ADMINISTRAÇÃO	100
7 SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	60
8 OPTATIVA III	60

8	OPTATIVA IV	60
8	OPTATIVA V	60
8	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
8	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	360
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
**	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	
**	BANKING	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	
**	DIGITAL BRANDING	
**	DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	
**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
**	GESTÃO DA QUALIDADE	
**	GOVERNANÇA CORPORATIVA	
**	INOVAÇÕES EM APLICAÇÃO DE PESSOAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	
**	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL	
**	PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS	
	CH TOTAL DO CURSO	3.000

BIOMEDICINA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
1	PRINCÍPIOS FÍSICO-QUÍMICOS LABORATORIAIS	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
2	INSTRUMENTAÇÃO E DEONTOLOGIA BIOMÉDICA	60
2	MICROBIOLOGIA BÁSICA	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
3	PRÁTICAS EM SAÚDE	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - BIOMEDICINA	120

4	ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DE ALIMENTOS	60
4	GENÉTICA MÉDICA	60
4	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
4	MICOLOGIA E VIROLOGIA	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA	60
5	CITOPATOLOGIA ONCÓTICA	60
5	FARMACOLOGIA	60
5	HEMATOLOGIA	60
5	IMUNOLOGIA CLÍNICA	60
5	PATOLOGIA GERAL	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - BIOMEDICINA	120
6	BACTERIOLOGIA CLÍNICA	60
6	BIOMEDICINA ESTÉTICA	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DA BIOMEDICINA	140
6	LÍQUIDOS BIOLÓGICOS	60
6	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
6	PRÁTICAS APLICADAS EM BIOQUÍMICA E IMUNOLOGIA CLÍNICA	60
6	RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ANÁLISES CLÍNICAS	140
7	IMAGINOLOGIA	60
7	PRÁTICAS APLICADAS EM HEMATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLÍNICA	60
7	PRÁTICAS APLICADAS EM PARASITOLOGIA CLÍNICA E LÍQUIDOS	60
7	SAÚDE PÚBLICA	60
7	TOXICOLOGIA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - APROFUNDAMENTO EM ANÁLISES CLÍNICAS	360
8	OPTATIVA III	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - BIOMEDICINA	120
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
**	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL E MEIO AMBIENTE	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	
**	GESTÃO DA COMUNICAÇÃO	
**	INGLÊS	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	PSICOLOGIA APLICADA A SAÚDE	

** RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

CH TOTAL DO CURSO 3.200

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1 MORFOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARATIVA I	60
1 OPTATIVA I	60
1 PRINCÍPIOS DE TAXONOMIA E FILOGENIA	60
2 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2 FÍSICA E BIOFÍSICA	60
2 OPTATIVA II	60
2 QUÍMICA GERAL	60
3 FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60
3 GESTÃO E ÉTICA EM PESQUISA	60
3 MICROBIOLOGIA BÁSICA	60
3 MORFOFISIOLOGIA VEGETAL	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	120
4 BIODIVERSIDADE	60
4 GENÉTICA MÉDICA	60
4 MORFOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARATIVA II	60
4 PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
4 SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5 BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA	60
5 DIVERSIDADE DE CRIPTÓGAMAS	60
5 DIVERSIDADE DE INVERTEBRADOS I	60
5 DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS I	60
5 EVOLUÇÃO	60
5 METABOLISMO CELULAR	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	110
6 DIVERSIDADE DE FANERÓGAMAS	60
6 DIVERSIDADE DE INVERTEBRADOS II	60
6 DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS II	60
6 ECOLOGIA DE COMUNIDADES E POPULAÇÕES	60
6 GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA	60
6 GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	60
6 RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS	60
7 AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS	60
7 ECOLOGIA DE ECOSSISTEMAS	60

7	GESTÃO E MANEJO DE RECURSOS HÍDRICOS	60
7	INTERAÇÕES E ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS	60
7	LEGISLAÇÃO E DIREITO AMBIENTAL	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	100
7	RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	BIOGEOGRAFIA	60
8	EST. CUR. SUPERV. EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	180
8	EST. CUR. SUPERV. II - PREPARAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO	180
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	130
**	BIODIREITO	
**	CONEXÕES SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	DIREITOS HUMANOS	
**	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO DA COMUNICAÇÃO	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	INGLÊS	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	PISCICULTURA E ECONOMIA	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
	CH TOTAL DO CURSO	3.200

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL	
1	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
1	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1	OPTATIVA I	60
1	TEORIA DA CONTABILIDADE	60
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
2	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2	OPTATIVA II	60
3	ANÁLISE DE CUSTOS	60
3	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60

3	PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
3	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
4	COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
4	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	60
4	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
4	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
4	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
5	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
5	CONTABILIDADE COMERCIAL	60
5	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
5	NOÇÕES DE ATUÁRIA	60
5	PRÁTICAS CONTÁBEIS - FUNDAMENTOS	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
6	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
6	CONTABILIDADE DE CUSTOS E INDUSTRIAL	60
6	CONTABILIDADE DE ENTIDADES DIVERSAS	60
6	CONTABILIDADE E ORÇAMENTO PÚBLICO	60
6	GESTÃO DE INDICADORES	60
6	PRÁTICAS CONTÁBEIS APLICADAS	60
7	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
7	CONTABILIDADE AVANÇADA	60
7	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	60
7	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
7	PRÁTICAS CONTÁBEIS AVANÇADAS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
8	AUDITORIA CONTÁBIL	60
8	CONTROLADORIA	60
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
8	OPTATIVA V	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	360
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
**	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	
**	BANKING	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	
**	CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	
**	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	
**	DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	
**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	

- ** GESTÃO DA INOVAÇÃO
- ** GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS
- ** GOVERNANÇA CORPORATIVA
- ** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
- ** NEGÓCIOS INTERNACIONAIS
- ** PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

CH TOTAL DO CURSO 3.000

CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 GESTÃO DE PROJETOS	60
1 LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
1 MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1 OPTATIVA I	60
1 PROJETO INTEGRADO I	120
2 GESTÃO DE PESSOAS	60
2 MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2 OPTATIVA II	60
2 PROJETO INTEGRADO II	120
2 ROTINAS TRABALHISTAS E DEPARTAMENTO PESSOAL	60
3 AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	60
3 COACHING E MENTORING	60
3 COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	60
3 INOVAÇÕES EM APLICAÇÃO DE PESSOAS	60
3 MODELOS DE GESTÃO	60
3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	80
4 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
4 DINÂMICAS E JOGOS VIVENCIAIS	60
4 EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
4 OPTATIVA III	60
4 PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	80
4 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
4 SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
* ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
** AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
** COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
** COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	
** DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	
** EDUCAÇÃO AMBIENTAL	

- ** GESTÃO DA INOVAÇÃO
- ** GOVERNANÇA CORPORATIVA
- ** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
- ** LIDERANÇA COLABORATIVA

CH TOTAL DO CURSO 1.700

DIREITO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 DIREITO CIVIL - PARTE GERAL	60
1 FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO	60
1 OPTATIVA I	60
1 TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL	60
2 DIREITO DO TRABALHO	60
2 OPTATIVA II	60
2 TEORIA GERAL DO PROCESSO	60
2 TEORIA JURÍDICA DO DIREITO PENAL	60
3 ARGUMENTAÇÃO E PESQUISA JURÍDICA	60
3 DIREITO CIVIL - OBRIGAÇÕES	60
3 DIREITO CONSTITUCIONAL	60
3 DIREITO PENAL - TEORIA DAS PENAS E EXECUÇÃO PENAL	60
3 MODELO MULTIPORTAS E MEIOS INTEGRADORES DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - DIREITO	90
4 DIREITO CIVIL - CONTRATOS	60
4 DIREITO COLETIVO DO TRABALHO E TUTELAS COLETIVAS	60
4 DIREITO ECONÔMICO E FINANCEIRO	60
4 DIREITO PROCESSUAL CIVIL - CONHECIMENTO E PROCESSO ELETRÔNICO	60
4 ÉTICA PROFISSIONAL EM DIREITO	60
4 HUMANIDADES NO DIREITO	60
5 DIREITO ADMINISTRATIVO - REGIME JURÍDICO ADMINISTRATIVO	60
5 DIREITO CIVIL - COISAS	60
5 DIREITO PENAL - DOS CRIMES EM ESPÉCIE	60
5 DIREITO PROCESSUAL CIVIL - EXECUÇÃO E CUMPRIMENTO DE SENTENÇA	60
5 LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIAS APLICADAS AO DIREITO	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - DIREITO	90
6 DIREITO AMBIENTAL	60
6 DIREITO EMPRESARIAL E SOCIETÁRIO	60
6 DIREITO PREVIDENCIÁRIO	60

6	DIREITO PROCESSUAL PENAL - AÇÃO PENAL E PROCEDIMENTOS	60
6	DIREITO TRIBUTÁRIO - DIREITO CONSTITUCIONAL TRIBUTÁRIO	60
6	RESPONSABILIDADE CIVIL E DIREITO DO CONSUMIDOR	60
7	DIREITO CIVIL - FAMÍLIA	60
7	DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO	60
7	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	90
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - DIREITO	90
7	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
7	TÍTULOS DE CRÉDITO E RECUPERAÇÃO E FALÊNCIA DE EMPRESAS	60
8	DIREITO ADMINISTRATIVO - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60
8	DIREITO CIVIL - SUCESSÕES	60
8	DIREITO INTERNACIONAL	60
8	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - RECURSOS E TUTELAS DE CAUSAS REPETITIVAS	60
8	DIREITO PROCESSUAL PENAL - NULIDADES E RECURSOS	60
8	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	90
9	DIREITO CIBERNÉTICO	60
9	DIREITO POLÍTICO E ELEITORAL	60
9	DIREITO TRIBUTÁRIO - TRIBUTOS EM ESPÉCIE E PROCESSO TRIBUTÁRIO	60
9	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	90
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - DIREITO	100
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	60
10	DIREITOS HUMANOS, DE INCLUSÃO E DO IDOSO	60
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	90
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	170
**	ASSOCIATIVISMO E GESTÃO DE COOPERATIVAS	
**	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	
**	DIREITO NOTARIAL E REGISTRAL	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GOVERNANÇA CORPORATIVA	
**	INGLÊS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MEDICINA FORENSE	
**	MERCADO DE CAPITAIS	
**	PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS	
**	REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	

CH TOTAL DO CURSO 3.700

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 BASES DA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	60
1 FUNDAMENTOS DOS MOVIMENTOS BÁSICOS	60
1 INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1 INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA	60
1 OPTATIVA	60
2 ANATOMOFISIOLOGIA DO APARELHO NEUROLOCOMOTOR	60
2 BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
2 BRINCADEIRAS E E-GAMES	60
2 QUALIDADE DE VIDA E EDUCAÇÃO FÍSICA	60
2 SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	60
3 ANATOMOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO	60
3 APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	60
3 CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	60
3 CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	60
3 CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	200
3 SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4 ATIVIDADES ALTERNATIVAS E MEIO AMBIENTE	60
4 ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS	60
4 BIOINFORMAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
4 EXPRESSÃO CORPORAL E DANÇA	60
4 FISILOGIA DO EXERCÍCIO E BASES NUTRICIONAIS	60
4 MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
4 PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
5 ADMINISTRAÇÃO E MARKETING ESPORTIVO	40
5 ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	60
5 FUNDAMENTOS DA INICIAÇÃO ESPORTIVA	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	60
5 PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO	60
5 RECREAÇÃO E LAZER	60
6 ATIVIDADE FÍSICA NA EMPRESA	40
6 ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO I	210
6 FUNDAMENTOS DO TREINAMENTO ESPORTIVO	60
6 LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
6 METODOLOGIA DO ENSINO DE ESPORTES AQUÁTICOS	60
6 PROJETO DE EXTENSÃO III - EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	60

7	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO II	210
7	INTRODUÇÃO AOS ESPORTES	60
7	PRÁTICAS ESPORTIVAS	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
7	TREINAMENTO PERSONALIZADO	40
8	ATIVIDADES FÍSICAS EM ACADEMIAS	60
8	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO III	220
8	PRESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO PARA GRUPOS ESPECIAIS	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
**	DIREITOS HUMANOS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO EDUCACIONAL	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	
	CH TOTAL DO CURSO	3.200

EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	BASES DA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	60
1	FUNDAMENTOS DOS MOVIMENTOS BÁSICOS	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA	60
1	OPTATIVA	60
2	ANATOMOFISIOLOGIA DO APARELHO NEUROLOCOMOTOR	60
2	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
2	BRINCADEIRAS E E-GAMES	60
2	QUALIDADE DE VIDA E EDUCAÇÃO FÍSICA	60
2	SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	60
3	ANATOMOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO	60
3	APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	60
3	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	60
3	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	60
3	CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	200
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	ATIVIDADES ALTERNATIVAS E MEIO AMBIENTE	60
4	ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS	60
4	BIOINFORMAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA EDUCAÇÃO FÍSICA	60

4	EXPRESSÃO CORPORAL E DANÇA	60
4	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO E BASES NUTRICIONAIS	60
4	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
4	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
5	DIDÁTICA	40
5	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
5	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	60
5	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	40
5	METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	40
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	60
6	CONHECIMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA	60
6	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA I	210
6	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	40
6	LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
6	PRÁT. PEDAG. - BNCC E A ARTE DE EDUCAR	60
6	PRÁT. PEDAG. - GESTÃO DA APRENDIZAGEM	60
6	PROJETO DE EXTENSÃO III - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	60
6	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	40
7	CURRÍCULO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	40
7	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA II	210
7	INTRODUÇÃO AOS ESPORTES	40
7	PRÁTICAS ESPORTIVAS	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	40
8	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	40
8	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA III	220
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
**	APTIDÃO FÍSICA, SAÚDE E ESPORTE	
**	DIREITOS HUMANOS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO EDUCACIONAL	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	
**	METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTSAL E FUTEBOL	

CH TOTAL DO CURSO 3.200

ENFERMAGEM - BACHARELADO - 10 SEMESTRES

SEM	COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
2	MICROBIOLOGIA	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	120
3	PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ENFERMAGEM	100
4	DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM	60
4	ENFERMAGEM, CIÊNCIA E TRABALHO	60
4	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	120
4	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	60
5	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	120
5	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ENFERMAGEM	100
5	SAÚDE PÚBLICA	60
5	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	60
6	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	120
6	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	60
6	GESTÃO EM SAÚDE	60
6	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	60
7	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
7	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
7	PROJETO EXTENSÃO III - ENFERMAGEM	100
7	SAÚDE DO TRABALHADOR	60
7	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	60
8	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	60
8	FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS	60
8	INTENSIVISMO	60
8	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60

8	PROJETO EXTENSÃO IV - ENFERMAGEM	100
8	SAÚDE MENTAL	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	60
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - HOSPITALAR	400
9	OPTATIVA III	60
9	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - SAÚDE COLETIVA	400
10	OPTATIVA IV	60
10	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	
**	DIREITOS HUMANOS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO DA COMUNICAÇÃO	
**	GESTÃO DE INDICADORES	
**	GESTÃO DE PESSOAS	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MODELOS DE GESTÃO	
**	PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	
**	VIDA LIMITADA PELO TEMPO	
	CH TOTAL DO CURSO	4.000

ENGENHARIA CIVIL - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
1	DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1	OPTATIVA I	60
1	QUÍMICA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
2	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
2	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - MECÂNICA	60
2	LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	60
2	OPTATIVA II	60
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
3	ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - ENERGIA	60
3	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60

3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA CIVIL	90
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	PENSAMENTO ANALÍTICO E ANÁLISE DE DADOS	60
4	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
5	ESTRUTURAS ISOSTÁTICAS	60
5	GEOLOGIA E MECÂNICA DOS SOLOS	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ENGENHARIA CIVIL	90
5	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	60
6	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6	HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	60
6	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL I	60
6	MECÂNICA DOS SOLOS AVANÇADA E OBRAS DE TERRA	60
6	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL	60
6	TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	60
7	ESG - AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA NA ENGENHARIA	60
7	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I	60
7	ESTRUTURAS HIPERESTÁTICAS	60
7	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	60
7	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL II	60
7	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ENGENHARIA CIVIL	90
8	EST. CUR. ENGENHARIA	200
8	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	60
8	HIDROLOGIA E MANEJO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	60
8	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	60
8	PROCESSOS DE GESTÃO DE OBRAS E PROJETOS	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
9	FUNDAÇÕES	60
9	PONTES E GRANDES ESTRUTURAS	60
9	PROJETO ARQUITETÔNICO PARA ENGENHARIA CIVIL	60
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA CIVIL	90
9	PROJETOS E DETALHES CONSTRUTIVOS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	60
9	SANEAMENTO BÁSICO	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	ESTRUTURAS DE MADEIRA E ESTRUTURAS METÁLICAS	60
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60

10	TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	ACESSIBILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL	
**	ANÁLISE DE CUSTOS	
**	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	
**	CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	
**	GEOPROCESSAMENTO E SENSORIAMENTO REMOTO	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS	
**	IMPLANTAÇÃO E LOGÍSTICA DE CANTEIRO DE OBRAS	
**	INFRAESTRUTURA AEROPORTUÁRIA	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MODELOS DE GESTÃO	
**	PORTOS E VIAS NAVEGÁVEIS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	
	CH TOTAL DO CURSO	3.600

ENGENHARIA ELÉTRICA - BACHARELADO

SEM	COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
1	DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1	OPTATIVA I	60
1	QUÍMICA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
2	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
2	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - MECÂNICA	60
2	LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	60
2	OPTATIVA II	60
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
3	ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - ENERGIA	60
3	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA ELÉTRICA	90
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	PENSAMENTO ANALÍTICO E ANÁLISE DE DADOS	60
4	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60

5	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	60
5	CIRCUITOS ELÉTRICOS	60
5	ELETROMAGNETISMO	60
5	ELETRÔNICA ANALÓGICA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ENGENHARIA ELÉTRICA	90
6	CIRCUITOS ELÉTRICOS AVANÇADOS	60
6	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6	ELETRÔNICA ANALÓGICA AVANÇADA	60
6	ELETRÔNICA E CIRCUITOS DE POTÊNCIA	60
6	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	60
6	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
7	CONVERSÃO ELETROMAGNÉTICA DE ENERGIA E MÁQUINAS ELÉTRICAS	60
7	ESG - AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA NA ENGENHARIA	60
7	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	60
7	MODELAGEM E CONTROLE DE SISTEMAS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ENGENHARIA ELÉTRICA	90
7	SISTEMAS DIGITAIS E MICROPROCESSADORES	60
8	AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	60
8	EST. CUR. ENGENHARIA	200
8	INTERNET DAS COISAS E INDÚSTRIA 4.0	60
8	MÁQUINAS ELÉTRICAS AVANÇADAS	60
8	MATERIAIS E INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	60
8	REDES DE COMUNICAÇÃO INDUSTRIAL	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
9	ANÁLISE E PROCESSAMENTO DE SINAIS	60
9	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA	60
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA ELÉTRICA	90
9	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	60
9	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	COMPATIBILIDADE E INTERFERÊNCIA ELETROMAGNÉTICA	60
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA AVANÇADOS	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	ANÁLISE DE CUSTOS	
**	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	
**	AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	
**	BANKING	

- ** COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO
- ** EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO
- ** ENGENHARIA DE SOFTWARE
- ** GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE
- ** GESTÃO DE PROJETOS
- ** GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
- ** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
- ** MODELOS DE GESTÃO
- ** ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL
- ** RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL
- ** SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL

CH TOTAL DO CURSO 3.600

ENGENHARIA MECÂNICA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
1 DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1 OPTATIVA I	60
1 QUÍMICA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
2 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
2 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - MECÂNICA	60
2 LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	60
2 OPTATIVA II	60
3 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
3 ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - ENERGIA	60
3 PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA MECÂNICA	90
4 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
4 FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4 PENSAMENTO ANALÍTICO E ANÁLISE DE DADOS	60
4 RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5 ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
5 DESENHO TÉCNICO MECÂNICO	60
5 MECÂNICA GERAL APLICADA	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - ENGENHARIA MECÂNICA	90
5 RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	60
5 SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
6 DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6 ELEMENTOS DE MÁQUINAS	60

6	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA	60
6	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	60
6	TERMODINÂMICA	60
7	FUNDAMENTOS DE ELETROTÉCNICA	60
7	GESTÃO DA PRODUÇÃO E MANUTENÇÃO	60
7	GESTÃO DE RELACIONAMENTO COM O CLIENTE	60
7	MANUFATURA MECÂNICA - CONFORMAÇÃO E SOLDAGEM	60
7	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ENGENHARIA MECÂNICA	90
7	TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	60
8	COMANDOS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	60
8	ELEMENTOS DE MÁQUINAS AVANÇADO	60
8	EST. CUR. ENGENHARIA	200
8	GESTÃO DE INDICADORES	60
8	MANUFATURA MECÂNICA - USINAGEM	60
8	MÁQUINAS DE FLUXO	60
9	CONTROLE DE VIBRAÇÕES	60
9	ESG - AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA NA ENGENHARIA	60
9	FUNDIÇÃO E PROCESSOS SIDERÚRGICOS	60
9	GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VAPOR	60
9	MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	60
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA MECÂNICA	90
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	PROJETO DE MÁQUINAS	60
10	REFRIGERAÇÃO, AR CONDICIONADO E VENTILAÇÃO	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	ANÁLISE DE CUSTOS	
**	BANKING	
**	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	
**	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	ENGENHARIA DE MÉTODOS	
**	ENGENHARIA ECONÔMICA E FINANÇAS	
**	FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	
**	GESTÃO DE PESSOAS	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MODELOS DE GESTÃO	

- ** ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS
- ** PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
- ** PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO
- ** RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL
- ** SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE
- ** SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL
- ** SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA

CH TOTAL DO CURSO 3.600

FARMÁCIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
1	QUÍMICA GERAL	60
2	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
2	MICROBIOLOGIA BÁSICA	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
3	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	80
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - FARMÁCIA	100
3	QUÍMICA ANALÍTICA	60
4	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	80
4	FARMACOGNOSIA	60
4	FARMACOLOGIA	60
4	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
4	QUÍMICA ORGÂNICA APLICADA À FARMÁCIA	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DE ALIMENTOS	60
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - GESTÃO FARMACÊUTICA E INJETÁVEIS	60
5	FARMÁCIA CLÍNICA	60
5	FARMÁCIA E PROFISSÃO	60
5	GENÉTICA MÉDICA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - FARMÁCIA	100

6	COSMETOLOGIA	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - FARMÁCIA HOSPITALAR	60
6	FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS	60
6	FITOTERAPIA	60
6	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
6	RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS	60
6	SAÚDE PÚBLICA	60
7	ANÁLISE INSTRUMENTAL APLICADA À FARMÁCIA	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - DISPENSAÇÃO	80
7	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS, IMUNES E VIRAIS	60
7	GESTÃO DE EMPRESAS FARMACÊUTICAS	60
7	HOMEOPATIA	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - FARMÁCIA	100
7	QUÍMICA FARMACÊUTICA E PLANEJAMENTO DE FÁRMACOS	60
7	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA I	60
8	BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO DE ALIMENTOS	60
8	CONTROLE DE QUALIDADE	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL I	80
8	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DO SISTEMA HEMATOLÓGICO	60
8	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DOS PROC. INFLAM., SIST. ENDÓCRINO E DIGESTÓRIO	60
8	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA II	60
8	TOXICOLOGIA	60
9	ANÁLISES LABORATORIAIS BIOQUÍMICAS E HEMATOLÓGICAS	60
9	CITOPATOLOGIA ONCÓTICA	60
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL II	120
9	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DO SIST. RESP., RENAL E TERAP. INOV. DE MEDICAM.	60
9	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
9	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA III	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ANÁLISES CLÍNICAS	240
10	OPTATIVA III	60
10	PROJETO DE EXTENSÃO IV - FARMÁCIA	100
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
**	BIODIREITO	
**	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL E MEIO AMBIENTE	
**	DIREITOS HUMANOS	

- ** EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO
- ** GESTÃO DA COMUNICAÇÃO
- ** GESTÃO DE PROJETOS
- ** INGLÊS
- ** INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS
- ** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
- ** MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS
- ** RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

CH TOTAL DO CURSO 4.000

FISIOTERAPIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	60
1 INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1 OPTATIVA I	60
1 SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	60
2 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
2 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
2 OPTATIVA II	60
3 BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS INFER. E COLUNA VERTEBRAL	60
3 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS SUPER., CABEÇA E TRONCO	60
3 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
3 PROJETO EXTENSÃO I - FISIOTERAPIA	100
4 CINESIOTERAPIA GERAL	60
4 DIAG. CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	60
4 DIAG. CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	60
4 PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
5 CINESIOTERAPIA APLICADA	60
5 FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	60
5 FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	60
5 PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
5 PROJETO EXTENSÃO II - FISIOTERAPIA	100
5 PRÓTESE E ÓRTESE	60

5	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	60
6	ÉTICA E DEONTOLOGIA	60
6	FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	60
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	60
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	60
6	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS, TÉRMICOS, MECÂNICOS	60
6	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	60
6	SAÚDE PÚBLICA	60
7	FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL	60
7	FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	60
7	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	60
7	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	60
7	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	60
7	PROJETO EXTENSÃO III - FISIOTERAPIA	100
7	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
8	FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	60
8	FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	60
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	60
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	60
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	60
8	FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL	60
8	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
9	EST. CUR. SUPERV. AMBULATORIAL I	280
9	EST. CUR. SUPERV. NA ATENÇÃO BÁSICA	120
9	OPTATIVA III	60
9	PROJETO EXTENSÃO IV - FISIOTERAPIA	100
10	EST. CUR. SUPERV. AMBULATORIAL II	200
10	EST. CUR. SUPERV. HOSPITALAR	200
10	OPTATIVA IV	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	
**	DIREITOS HUMANOS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO DA COMUNICAÇÃO	
**	GESTÃO DE INDICADORES	
**	GESTÃO DE PESSOAS	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	

- ** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
- ** MODELOS DE GESTÃO
- ** PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING
- ** VIDA LIMITADA PELO TEMPO

CH TOTAL DO CURSO 4.000

NUTRIÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
1 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1 INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1 OPTATIVA I	60
2 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2 CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
2 HIGIENE E MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS	60
2 OPTATIVA II	60
3 BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3 COMPOSIÇÃO DOS ALIMENTOS	60
3 EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - NUTRIÇÃO	110
3 SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL	60
4 AVALIAÇÃO NUTRICIONAL	60
4 BROMATOLOGIA	60
4 FISIOPATOLOGIA E FARMACOLOGIA APLICADA À NUTRIÇÃO	60
4 SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4 TÉCNICA DIETÉTICA	60
5 AVALIAÇÃO NUTRICIONAL APLICADA	60
5 EPIDEMIOLOGIA, POLÍTICAS E PROGRAMAS APLICADOS A SAÚDE E NUTRIÇÃO	60
5 NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA DO ADULTO E DO IDOSO	60
5 NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA OBSTÉTRICA E PEDIÁTRICA	60
5 PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
5 PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - NUTRIÇÃO	110
6 ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NA OBESIDADE, DOENÇAS CARDIOVASCULARES E ENDÓCRINAS	60
6 ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NAS PATOLOGIAS DO SISTEMA DIGESTÓRIO E ÓRGÃOS ANEXOS	60
6 GESTÃO DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	60

6	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
6	NUTRIÇÃO, CIÊNCIA E PROFISSÃO	60
6	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	60
6	TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL E PARENTERAL	60
7	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NAS DOENÇAS NEUROLÓGICAS E IMUNES	60
7	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL PARA GRAVEMENTE ENFERMOS	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - NUTRIÇÃO	215
7	NUTRIÇÃO EM ATIVIDADE FÍSICA	60
7	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
7	SAÚDE PÚBLICA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - NUTRIÇÃO	215
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - NUTRIÇÃO	215
8	OPTATIVA III	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - NUTRIÇÃO	100
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	35
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO DA COMUNICAÇÃO	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
	CH TOTAL DO CURSO	3.200

PEDAGOGIA - LICENCIATURA

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
1	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
1	OPTATIVA I	40
2	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E PRÁTICA EDUCATIVA	60
2	CORPO E MOVIMENTO	60
2	OPTATIVA II	60
2	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	60

3	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
3	LETRAMENTOS E ALFABETIZAÇÃO	60
3	LÍNGUA PORTUGUESA PARA DOCENTES	60
3	PRÁT. PEDAG. - GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
3	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
4	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO	60
4	DIDÁTICA	60
4	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60
4	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	60
4	NATUREZA E SOCIEDADE	60
4	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	60
4	PRÁT. PEDAG. - IDENTIDADE DOCENTE	80
5	CURRÍCULO E INOVAÇÕES	60
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBSERVAÇÃO E DIAGNÓSTICO DO CONTEXTO ESCOLAR	100
5	ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA ALFABETIZAÇÃO	60
5	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
5	LINGUAGEM E ORALIDADE	60
5	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
5	PRÁT. PEDAG. - BNCC E A ARTE DE EDUCAR	80
5	PRÁT. PEDAG. NA EDUCAÇÃO INFANTIL	80
5	PROJETO DE EXTENSÃO I - PEDAGOGIA	160
6	ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA E HISTÓRIA	60
6	ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
6	ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	60
6	ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS NATURAIS	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	100
6	INOVAÇÃO EDUCACIONAL	60
6	LITERATURA INFANTO-JUVENIL	40
6	PRÁT. PEDAG. NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
7	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	40
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE INTERVENÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	100
7	PROJETO DE EXTENSÃO II - PEDAGOGIA	160
7	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	EDUCAÇÃO E ARTES	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - GESTÃO EDUCACIONAL	100
8	GESTÃO EDUCACIONAL	40
8	GESTÃO PEDAGÓGICA E PROJETO EDUCATIVO	60

8	OPTATIVA III	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
**	A PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR	
**	ARTE E CULTURA POPULAR	
**	BRINCADEIRAS E E-GAMES	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
**	EDUCAÇÃO MUSICAL	
**	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGIA E ANDRAGOGIA	
**	HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	
**	MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA, FAMILIAR E ESCOLAR	
**	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	
**	PROCESSOS EM EDUCAÇÃO SOCIAL	
**	PRODUÇÃO E ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO	
**	PROFISSIONALIZACAO DOCENTE	
**	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	
	CH TOTAL DO CURSO	3.200

PSICOLOGIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
1	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	60
1	PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO	60
2	ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO	60
2	DESENVOLVIMENTO HUMANO I	60
2	NEUROANATOMOFISIOLOGIA	60
2	OPTATIVA II	60
3	DESENVOLVIMENTO HUMANO II	60
3	HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	60
3	METODOLOGIA DA PESQUISA EM PSICOLOGIA	60
3	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - PSICOLOGIA	100
3	PSICOLOGIA SOCIAL - NOÇÕES INTRODUTÓRIAS	60
4	EST. BÁSICO I - INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA - ÉTICA, OBSERV. E REGISTRO PROFISSIONAL	50
4	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - BEHAVIORISMO	60
4	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - PSICANÁLISE	60
4	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA I	60

4	SAÚDE PÚBLICA	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	EST. BÁSICO II - PLANEJAMENTO DE AÇÕES E PROJETOS DE INTERVENÇÃO CONTEXTUALIZADA	50
5	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - EXISTENCIAL HUMANISTA	60
5	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA II	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - PSICOLOGIA	100
5	PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
5	TEORIAS E TÉCNICAS DE GRUPO	60
6	EST. BÁSICO III - INDIV., GRUPO E INSTIT. - INSTRUM. E TÉC. DE COLETA DE DADOS	50
6	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - COGNITIVA COMPORTAMENTAL	60
6	PSICOLOGIA E COMUNIDADE	60
6	PSICOLOGIA SOCIAL - AVANÇADA	60
6	PSICOPATOLOGIA I	60
6	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
7	ACONSELHAMENTO E ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA	60
7	EST. BÁSICO IV - INTERVENÇÕES GRUPAIS E INDIVIDUAIS EM CONTEXTOS ESPECÍFICOS	50
7	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA III	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - PSICOLOGIA	100
7	PSICOFARMACOLOGIA	60
7	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	60
7	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO I	60
7	PSICOPATOLOGIA II	60
8	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA	60
8	DISCIPLINA ESPECÍFICA I - ÊNFASE A OU B	60
8	ESTÁGIO ESPECÍFICO I - ÊNFASE A OU B	120
8	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	60
8	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO II	60
8	TEMAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA	60
8	TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS GERAIS	60
9	DISCIPLINA ESPECÍFICA II - ÊNFASE A OU B	60
9	ESTÁGIO ESPECÍFICO II - ÊNFASE A OU B	140
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - PSICOLOGIA	100
9	PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	60
9	TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	DISCIPLINA ESPECÍFICA III - ÊNFASE A OU B	60
10	ESTÁGIO ESPECÍFICO III - ÊNFASE A OU B	140
10	OPTATIVA III	60

10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	PSICOLOGIA HOSPITALAR	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	140
**	ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI	
**	ASPECTOS BIOPSISSOCIAIS DO ENVELHECIMENTO	
**	BIODIREITO	
**	COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	INTRODUÇÃO A FILOSOFIA	
**	LINGUAGEM E ORALIDADE	
**	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	
**	MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA, FAMILIAR E ESCOLAR	
**	PROCESSOS EM EDUCAÇÃO SOCIAL	
**	PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO	
**	PSICOLOGIA JURÍDICA	
**	SOCIOLOGIA	
**	TEORIAS DA PERSONALIDADE	
**	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	
**	VIDA LIMITADA PELO TEMPO	
	CH TOTAL DO CURSO	4.000

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60
1	MATEMÁTICA DISCRETA	60
1	OPTATIVA I	60
1	SISTEMAS OPERACIONAIS	60
2	ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	60
2	LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	60
2	MODELAGEM DE DADOS	60
2	OPTATIVA II	60
3	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS	60

3	ANÁLISE DE SISTEMAS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	100
3	REDES DE COMPUTADORES	60
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	AUDITORIA DE SISTEMAS	60
4	DESENVOLVIMENTO EM JAVASCRIPT	60
4	GERENCIAMENTO E DESENVOLVIMENTO EM BANCO DE DADOS	60
4	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
4	SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO E DE INFORMAÇÃO	60
4	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	60
5	DESENVOLVIMENTO COM LOW CODE	60
5	GREEN IT	60
5	PROGRAMAÇÃO EM BANCO DE DADOS	60
5	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	60
5	PROGRAMAÇÃO WEB	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	110
5	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES	60
6	DESENVOLVIMENTO DE BUSINESS INTELLIGENCE	60
6	DESENVOLVIMENTO DE CHATBOT	60
6	DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES REMOTAS	60
6	ENGENHARIA DE SOFTWARE	60
6	GERENCIAMENTO E QUALIDADE DE SOFTWARE	60
6	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II	60
6	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	60
7	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	60
7	DESENVOLVIMENTO MOBILE	60
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
7	PROGRAMAÇÃO WEB II	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	110
7	PROJETO DE SISTEMAS	60
8	DESENVOLVIMENTO DE E-COMMERCE COM CMS	60
8	ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
8	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	60
8	MODELOS DE NEGÓCIOS PARA TI	60
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	300
**	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	
**	DIREITO CIBERNÉTICO	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	

- ** GESTÃO DE PESSOAS
- ** GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
- ** INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
- ** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
- ** PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS
- ** PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS PARA DADOS
- ** PROGRAMAÇÃO WEB PARA BACK-END
- ** RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL
- ** SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL

CH TOTAL DO CURSO 3.200