



CATÁLOGO INSTITUCIONAL

DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO



Anhanguera

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL
DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL**



Anhanguera

*Aqui o seu esforço
ganha força.*

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte

Belo Horizonte/MG

2023.2

SUMÁRIO

I - ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.	6
II - DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS.....	18
III - RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO.....	23
IV - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	24
Metodologia.....	25
Tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem (TICs).....	33
Atividades complementares.....	34
Atividades de Extensão Universitária.....	34
Disciplinas optativas.....	35
Estágio supervisionado.....	36
Trabalho de conclusão de curso.....	37
Critérios de avaliação.....	37
Dados específicos dos cursos: tempo de integralização.....	39
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO.....	40
Concurso vestibular.....	40
Transferência externa.....	40
Reaproveitamento de curso.....	41
Prouni.....	41
Enem.....	41
VI - DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.....	42
Acervo.....	42
Automação de acervo.....	43
Biblioteca virtual.....	43
E-Books.....	44
Periódicos científicos eletrônicos.....	45
Academic Vídeo <i>On-line</i>	46

Demais Bases de Dados.....	46
Biblioteca Interativa.....	47
Política de Desenvolvimento de Coleções	47
Instrumento de formação cultural	48
Serviços disponíveis	48
Área física disponível	49
Horário de funcionamento	51
VII - DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO	52
VII - VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL	59
Processo de Ajuste de Mensalidade (PAM).....	60
Taxas e serviços de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial.....	63
Matrícula Inicial para Ingressantes do 2º Semestre de 2023*	64
ANEXO: MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA	67

APRESENTAÇÃO

A divulgação do Catálogo Institucional das condições de oferta dos cursos de graduação presencial é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes a Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações desta Instituição de Educação Superior (IES) atualizadas em página eletrônica, conforme determinam as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que “Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, a Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, do Ministério da Educação, republicada pela Portaria nº 742 de 03 de setembro de 2018¹, que “dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e reconhecimento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos” e a Portaria nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019, que “dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino”.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos atos autorizativos expedidos pelo MEC, resultados das últimas avaliações *in loco* (se houver), dirigentes da instituição e coordenadores de cursos em exercício, relação de docentes com respectiva titulação e qualificação, matrizes curriculares com suas respectivas cargas horárias, infraestrutura, valores de matrícula de cursos e de outros encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre elas, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

¹ Republicada no DOU nº 149, Seção 1, p. 44, em 03 de setembro de 2018.

I - ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico: <http://emec.mec.gov.br/>

ATOS AUTORIZATIVOS E INDICADORES DE QUALIDADE DA INSTITUIÇÃO

ATO_REGULATORIO	DOCUMENTO
CREENCIAMENTO	PORTARIA nº 1823 de 15/08/2001 D.O.U. 17/08/2001
CREENCIAMENTO EAD	PORTARIA nº 560 de 09/05/2008 D.O.U. 12/05/2008
RECREENCIAMENTO	PORTARIA nº 701 de 20/07/2016 D.O.U. 21/07/2016
UNIFICAÇÃO DE MANTIDAS	PORTARIA nº345 de 22/10/2020 Publicação 23/10/2020
DESCREENCIAMENTO EAD VOLUNTÁRIO	PORTARIA nº 770 de 02/10/2021 D.O.U. 05/10/2021
TRANSFERÊNCIA DE MANTENÇA	TERMO DE RESPONSABILIDADE S/N de 08/12/2022 D.O.U. 12/12/2022

NOME DA IES	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA	CI (ANO)	IGC (ANO)
FACULDADE ANHANGUERA DE BELO HORIZONTE (FPAS)	FACULDADE	3 (2009)	3 (2019)

ATOS AUTORIZATIVOS E INDICADORES DE QUALIDADE DOS CURSOS

Nome Curso	Modalidade	Ato Autorizativo	Grau	CC	CPC	ENADE	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO	ÚLTIMO ATO AUTORIZATIVO
ADMINISTRAÇÃO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	3 2018	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 2013 de 27/03/2014 D.O.U de 28/03/2014	PORTARIA nº 8 de 17/12/2018 D.O.U. 19/12/2018	PORTARIA nº 208 de 25/06/2020 D.O.U. 07/07/2020	PORTARIA nº 208 de 25/06/2020 D.O.U. 07/07/2020
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	PRESENCIAL	RECONHECIDO	TECNOLÓGICO	4 2017	-	-	PORTARIA nº 213 de 27/03/2014 D.O.U de 28/03/2014	PORTARIA nº 938 de 24/08/2017 D.O.U. 28/08/2017	-	PORTARIA nº 938 de 24/08/2017 D.O.U. 28/08/2017
ARQUITETURA E URBANISMO	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2019	SC 2019	SC 2019	PORTARIA nº 174 de 17/04/2013 D.O.U de 19/04/2013	PORTARIA nº 141 de 18/02/2021 D.O.U. 19/02/2021	-	PORTARIA nº 141 de 18/02/2021 D.O.U. 19/02/2021
ARQUITETURA E URBANISMO	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2016	-	-	PORTARIA nº 579 de 09/06/2017 D.O.U de 12/06/2017	-	-	-
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2011	2 2017	2 2017	PORTARIA nº 968 de 28/04/2006 D.O.U de 02/05/2006	PORTARIA nº 270 de 19/07/2011 D.O.U. 20/07/2011	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2019	2 2018	3 2018	PORTARIA nº 213 de 27/03/2014	PORTARIA nº 211 de 09/03/2021 D.O.U. 12/03/2021	-	PORTARIA nº 211 de 09/03/2021

							D.O.U de 28/03/2014			D.O.U. 12/03/2021
DIREITO	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2018	-	-	PORTARIA nº 665 de 05/10/2018 D.O.U de 08/10/2018	-	-	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2017	-	-	PORTARIA nº 499 de 13/07/2018 D.O.U de 17/07/2018	-	-	-
ENFERMAGEM	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2017	-	-	PORTARIA nº 471 de 05/07/2018 D.O.U de 12/07/2018	-	-	-
ENGENHARIA CIVIL	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2017	3 2017	2 2019	PORTARIA nº 247 de 06/07/2011 D.O.U de 07/07/2011	PORTARIA nº 1340 de 15/12/2017 D.O.U. 18/12/2017	PORTARIA nº 917 de 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018	PORTARIA nº 917 de 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2022	-	-	PORTARIA nº 703 de 04/10/2015 D.O.U de 05/10/2015	PORTARIA nº 40 de 31/03/2023 D.O.U. 03/03/2023	-	PORTARIA nº 40 de 31/03/2023 D.O.U. 03/03/2023
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	3 2018	3 2017	2 2019	PORTARIA nº 34 de 19/04/2012 D.O.U de 20/04/2012	PORTARIA nº 546 de 14/08/2018 D.O.U. 15/08/2018	-	PORTARIA nº 546 de 14/08/2018 D.O.U. 15/08/2018

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2017	3 2017	3 2019	PORTARIA nº 121 de 12/01/2011 D.O.U de 14/01/2011	PORTARIA nº 794 de 26/07/2017 D.O.U. 28/07/2017	PORTARIA nº 917 de 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018	PORTARIA nº 917 de 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018
ENGENHARIA ELÉTRICA	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2022	-	4 2019	PORTARIA nº 401 de 31/05/2015 D.O.U de 01/06/2015	PORTARIA nº 40 de 31/03/2023 D.O.U. 03/03/2023	-	PORTARIA nº 40 de 31/03/2023 D.O.U. 03/03/2023
ENGENHARIA MECÂNICA	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	3 2016	2 2017	2 2019	PORTARIA nº 1792 de 27/10/2010 D.O.U de 28/10/2010	PORTARIA nº 686 de 31/10/2016 D.O.U. 01/11/2016	-	PORTARIA nº 686 de 31/10/2016 D.O.U. 01/11/2016
FISIOTERAPIA	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2017	-	-	PORTARIA nº 1029 de 29/09/2017 D.O.U de 03/10/2017	-	-	-
GESTÃO COMERCIAL	PRESENCIAL	RENOVADO	TECNOLÓGICO	4 2017	4 2018	5 2018	PORTARIA nº 540 de 21/07/2015 D.O.U de 22/07/2015	PORTARIA nº 187 de 21/07/2018 D.O.U. 22/07/2018	PORTARIA nº 208 de 25/06/2020 D.O.U. 07/07/2020	PORTARIA nº 208 de 25/06/2020 D.O.U. 07/07/2020
JORNALISMO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2019	4 2018	4 2018	PORTARIA nº 30 de 22/05/2006 D.O.U de 24/05/2006	PORTARIA nº 275 de 14/12/2012 D.O.U. 17/12/2012	PORTARIA nº 1466 de 03/12/2021 D.O.U. 06/12/2021	PORTARIA nº 1466 de 03/12/2021 D.O.U. 06/12/2021
LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	PRESENCIAL	RENOVADO	LICENCIATURA	3 2011	4 2017	4 2017	PORTARIA nº 418 de 25/07/2006	PORTARIA nº 297 de 07/09/2013 D.O.U. 10/07/2013	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015

							D.O.U de 26/07/2006		D.O.U. 30/12/2015	D.O.U. 30/12/2015
MECATRÔNICA INDUSTRIAL	PRESENCIAL	RENOVADO	TECNOLÓGICO	4 2018	-	-	PORTARIA nº 978 de 04/05/2006 D.O.U de 05/05/2006	PORTARIA nº 133 de 29/07/2012 D.O.U. 30/07/2012	PORTARIA nº 821 de 22/11/2018 D.O.U. 26/11/2018	PORTARIA nº 821 de 22/11/2018 D.O.U. 26/11/2018
ODONTOLOGIA	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2017	-	-	PORTARIA nº 116 de 20/02/2018 D.O.U de 22/02/2018	-	-	-
PEDAGOGIA	PRESENCIAL	RENOVADO	LICENCIATURA	4 2012	4 2017	5 2017	PORTARIA nº 490 de 17/08/2006 D.O.U de 18/08/2006	PORTARIA nº 2 de 10/01/2013 D.O.U. 14/01/2013	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015
PSICOLOGIA	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2017	-	-	PORTARIA nº 471 de 05/07/2018 D.O.U de 12/07/2018	-	-	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2019	3 2009	4 2009	PORTARIA nº 3378 de 05/12/2002 D.O.U de 06/12/2002	PORTARIA nº 384 de 19/03/2009 D.O.U. 20/03/2009	PORTARIA nº 1467 de 03/12/2021 D.O.U. 06/12/2021	PORTARIA nº 1467 de 03/12/2021 D.O.U. 06/12/2021
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2007	3 2017	3 2017	PORTARIA nº 691 de 17/03/2004 D.O.U de 18/03/2004	PORTARIA nº 384 de 19/03/2009 D.O.U. 20/03/2009	PORTARIA nº 1092 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015	PORTARIA nº 1092 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2019	-	-	PORTARIA nº 213 de 27/03/2014 D.O.U de 28/03/2014	PORTARIA nº 186 de 03/03/2021 D.O.U. 05/03/2021	-	PORTARIA nº 186 de 03/03/2021 D.O.U. 05/03/2021
ADMINISTRAÇÃO	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2018	4 2018	4 2018	PORTARIA nº 670 de 11/11/2014 D.O.U de 12/11/2014	PORTARIA nº 168 de 04/04/2019 D.O.U. 05/04/2019	-	PORTARIA nº 168 de 04/04/2019 D.O.U. 05/04/2019
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2022	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 670 de 12/11/2014 D.O.U de 12/11/2014	PORTARIA nº 763 de 14/07/2022 D.O.U. 15/07/2022	-	PORTARIA nº 763 de 14/07/2022 D.O.U. 15/07/2022
DIREITO	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2018	-	-	PORTARIA nº 612 de 10/09/2018 D.O.U de 11/09/2018	-	-	-
ENFERMAGEM	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2019	-	-	PORTARIA nº 190 de 17/04/2019 D.O.U de 18/04/2019	-	-	-
ENGENHARIA CIVIL	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	3 2014	SC 2019	SC 2019	PORTARIA nº 999 de 19/09/2017 D.O.U de 20/09/2017	-	-	-
ENGENHARIA MECÂNICA	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	3 2016	2 2019	2 2019	PORTARIA nº 311 de 15/07/2016	-	-	-

							D.O.U de 18/07/2016			
FISIOTERAPIA	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	-	-	-	PORTARIA nº 195 de 22/03/2018 D.O.U de 23/03/2018	-	-	-
PSICOLOGIA	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	3 2017	-	-	PORTARIA nº 1251 de 07/12/2017 D.O.U de 11/12/2017	-	-	-
ADMINISTRAÇÃO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	-	3 2018	4 2018	PORTARIA nº 2883 de 11/10/2002 D.O.U de 15/10/2002	PORTARIA nº 691 de 13/05/2009 D.O.U. 14/05/2009	PORTARIA nº 703 de 18/12/2013 D.O.U. 19/12/2013	PORTARIA nº 703 de 18/12/2013 D.O.U. 19/12/2013
ARQUITETURA E URBANISMO	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2018	-	-	PORTARIA nº 903 de 24/12/2018 D.O.U de 26/12/2018	-	-	-
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2010	3 2017	3 2017	PORTARIA nº 30 de 22/05/2006 D.O.U de 24/05/2006	PORTARIA nº 265 de 19/07/2011 D.O.U. 20/07/2011	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2015	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 2106 de 05/08/2003 D.O.U de 07/08/2003	PORTARIA nº 384 de 19/03/2009 D.O.U. 20/03/2009	PORTARIA nº 706 de 10/11/2016 D.O.U. 10/11/2016	PORTARIA nº 706 de 10/11/2016 D.O.U. 10/11/2016

DIREITO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	3 2018	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 3603 de 08/11/2004 D.O.U de 09/11/2004	PORTARIA nº 248 de 31/05/2013 D.O.U. 03/06/2013	PORTARIA nº 638 de 21/10/2016 D.O.U. 24/10/2016	PORTARIA nº 638 de 21/10/2016 D.O.U. 24/10/2016
ENGENHARIA AMBIENTAL	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2013	4 2019	3 2019	PORTARIA nº 1112 de 18/12/2008 D.O.U de 22/12/2008	PORTARIA nº 112 de 14/02/2014 D.O.U. 17/02/2014	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015
ENGENHARIA CIVIL	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2018	3 2019	2 2019	PORTARIA nº 174 de 06/02/2009 D.O.U de 10/02/2009	PORTARIA nº 465 de 09/09/2016 D.O.U. 12/09/2016	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	3 2013	3 2019	3 2019	PORTARIA nº 936 de 13/11/2007 D.O.U de 14/11/2007	PORTARIA nº 217 de 28/03/2014 D.O.U. 31/03/2014	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2018	3 2019	2 2019	PORTARIA nº 3887 de 26/12/2002 D.O.U de 27/12/2002	PORTARIA nº 1087 de 14/12/2006 D.O.U. 19/12/2006	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
ENGENHARIA ELÉTRICA	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2012	3 2019	2 2019	PORTARIA nº 936 de 13/11/2007 D.O.U de 14/11/2007	PORTARIA nº 306 de 27/12/2012 D.O.U. 31/12/2012	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015	PORTARIA nº 1093 de 24/12/2015 D.O.U. 30/12/2015
ENGENHARIA MECÂNICA	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	3 2018	2 2019	2 2019	PORTARIA nº 35 de 16/01/2008	PORTARIA nº 304 de 27/12/2012 D.O.U. 31/12/2012	PORTARIA nº 121 de 10/02/2021	PORTARIA nº 121 de 10/02/2021

							D.O.U de 17/01/2008		D.O.U. 12/02/2021	D.O.U. 12/02/2021
BIOMEDICINA	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	3 2016	3 2019	3 2019	PORTARIA nº 174 de 17/04/2013 D.O.U de 19/04/2013	PORTARIA nº 575 de 09/06/2017 D.O.U. 12/06/2017	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
EDUCAÇÃO FÍSICA	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2011	3 2019	3 2019	PORTARIA nº 139 de 30/05/2006 D.O.U de 01/06/2006	PORTARIA nº 273 de 19/07/2011 D.O.U. 20/07/2011	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
ENFERMAGEM	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	4 2011	3 2019	3 2019	PORTARIA nº 1297 de 19/04/2005 D.O.U de 20/04/2005	PORTARIA nº 118 de 27/06/2012 D.O.U. 28/06/2012	PORTARIA nº 1898 de 07/12/2021 D.O.U. 14/12/2021	PORTARIA nº 1898 de 07/12/2021 D.O.U. 14/12/2021
FARMÁCIA	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	3 2011	3 2019	3 2019	PORTARIA nº 30 de 22/05/2006 D.O.U de 24/05/2006	PORTARIA nº 22 de 12/03/2012 D.O.U. 16/03/2012	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
FISIOTERAPIA	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	3 2010	3 2019	3 2019	PORTARIA nº 2508 de 19/08/2004 D.O.U de 20/08/2004	PORTARIA nº 273 de 19/07/2011 D.O.U. 20/07/2011	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021
NUTRIÇÃO	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	-	4 2019	4 2019	PORTARIA nº 140 de 30/05/2006 D.O.U de 01/06/2006	PORTARIA nº 125 de 22/04/2016 D.O.U. 25/04/2016	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021	PORTARIA nº 110 de 04/02/2021 D.O.U. 05/02/2021

ODONTOLOGIA	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	3 2016	-	-	PORTARIA nº 604 de 13/10/2016 D.O.U de 14/10/2016	-	-	-
PSICOLOGIA	PRESENCIAL	RENOVADO	BACHARELADO	3 2011	3 2018	2 2018	PORTARIA nº 2087 de 15/06/2005 D.O.U de 16/06/2005	PORTARIA nº 327 de 24/07/2013 D.O.U. 25/07/2013	PORTARIA nº 208 de 25/06/2020 D.O.U. 07/07/2020	PORTARIA nº 208 de 25/06/2020 D.O.U. 07/07/2020
ADMINISTRAÇÃO	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2019	4 2018	4 2018	PORTARIA nº 239 de 05/03/2015 D.O.U de 06/03/2015	PORTARIA nº 852 de 10/08/2021 D.O.U. 13/08/2021	-	PORTARIA nº 852 de 10/08/2021 D.O.U. 13/08/2021
DIREITO	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2018	-	-	PORTARIA nº 527 de 26/07/2018 D.O.U de 31/07/2018	-	-	-
ENFERMAGEM	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	4 2017	-	-	PORTARIA nº 244 de 06/04/2018 D.O.U de 09/04/2018	-	-	-
ENGENHARIA CIVIL	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2022	SC 2019	SC 2019	PORTARIA nº 238 de 05/03/2015 D.O.U de 06/03/2015	PORTARIA nº 820 de 10/08/2022 D.O.U. 11/08/2022	-	PORTARIA nº 820 de 10/08/2022 D.O.U. 11/08/2022
ENGENHARIA ELÉTRICA	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	3 2014	3 2019	2 2019	PORTARIA nº 808 de 22/12/2014	PORTARIA nº 931 de 18/10/2022 D.O.U. 19/10/2022	-	PORTARIA nº 931 de 18/10/2022

							D.O.U de 24/12/2014			D.O.U. 19/10/2022
ENGENHARIA MECÂNICA	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2014	SC 2019	SC 2019	PORTARIA nº 239 de 05/03/2015 D.O.U de 06/03/2015	PORTARIA nº 820 de 10/08/2022 D.O.U. 11/08/2022	-	PORTARIA nº 820 de 10/08/2022 D.O.U. 11/08/2022
FISIOTERAPIA	PRESENCIAL	AUTORIZADO	BACHARELADO	-	-	-	PORTARIA nº 238 de 30/03/2017 D.O.U de 31/03/2017	-	-	-
PROCESSOS GERENCIAIS	PRESENCIAL	RECONHECIDO	TECNOLÓGICO	4 2019	-	-	PORTARIA nº 916 de 27/11/2015 D.O.U de 30/11/2015	PORTARIA nº 860 de 10/08/2021 D.O.U. 13/08/2021	-	PORTARIA nº 860 de 10/08/2021 D.O.U. 13/08/2021
PSICOLOGIA	PRESENCIAL	RECONHECIDO	BACHARELADO	4 2015	-	-	PORTARIA nº 34 de 01/03/2016 D.O.U de 02/03/2016	PORTARIA nº 40 de 31/03/2023 D.O.U. 03/03/2023	-	PORTARIA nº 40 de 31/03/2023 D.O.U. 03/03/2023
REDES DE COMPUTADORES	PRESENCIAL	RENOVADO	TECNOLÓGICO	4 2016	5 2017	5 2017	PORTARIA nº 719 de 27/11/2014 D.O.U de 28/11/2014	PORTARIA nº 578 de 09/06/2017 D.O.U. 12/06/2017	PORTARIA nº 917 de 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018	PORTARIA nº 917 de 27/12/2018 D.O.U. 28/12/2018
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	PRESENCIAL	RENOVADO	TECNOLÓGICO	4 2008	3 2018	3 2018	PORTARIA nº 1517 de 05/05/2005 D.O.U de 06/05/2005	PORTARIA nº 472 de 09/10/2008 D.O.U. 10/10/2008	PORTARIA nº 695 de 17/11/2014 D.O.U. 18/11/2014	PORTARIA nº 695 de 17/11/2014 D.O.U. 18/11/2014

GESTÃO FINANCEIRA	PRESENCIAL	RENOVADO	TECNOLÓGICO	4 2019	3 2018	4 2018	PORTARIA nº 1516 de 05/05/2005 D.O.U de 06/05/2005	PORTARIA nº 473 de 09/10/2008 D.O.U. 10/10/2008	PORTARIA nº 357 de 13/04/2021 D.O.U. 16/04/2021	PORTARIA nº 357 de 13/04/2021 D.O.U. 16/04/2021
LOGÍSTICA	PRESENCIAL	RENOVADO	TECNOLÓGICO	5 2019	3 2012	4 2012	PORTARIA nº 1518 de 05/05/2005 D.O.U de 06/05/2005	PORTARIA nº 474 de 09/10/2008 D.O.U. 10/10/2008	PORTARIA nº 1467 de 03/12/2021 D.O.U. 06/12/2021	PORTARIA nº 1467 de 03/12/2021 D.O.U. 06/12/2021
MARKETING	PRESENCIAL	RENOVADO	TECNOLÓGICO	4 2011	3 2015	3 2015	PORTARIA nº 480 de 13/10/2008 D.O.U de 14/10/2008	PORTARIA nº 655 de 11/12/2013 D.O.U. 12/12/2013	PORTARIA nº 949 de 30/08/2021 D.O.U. 31/08/2021	PORTARIA nº 949 de 30/08/2021 D.O.U. 31/08/2021

II - DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS²

DIREÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro

FUNÇÃO	NOME
Diretor	Leonardo Antonio Galvani de Souza
Coordenadora Acadêmico	Amanda Petronilha Pereira

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Guajaras

FUNÇÃO	NOME
Diretora	Mariana Cristina Silva
Coordenador Acadêmico	Eduardo Dias Soares

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Timbiras

FUNÇÃO	NOME
Diretora	Mariana Cristina Silva
Coordenadora Acadêmico	Renata Lane de Freitas Passos

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova

FUNÇÃO	NOME
Diretora	Letícia Anselmo Soares da Mota
Coordenadora Acadêmico	Andréia Aparecida de Cássia Silva Bernardes

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos

FUNÇÃO	NOME
Diretora	Rosilene de Souza Campos
Coordenador Acadêmico	Alfred Gimpel Moreira Pinto

2 - Informações atualizadas em abril de 2023.

COORDENAÇÃO DE CURSO

Nome Local de Oferta	Nome Curso	Coordenador	Titulação
UNIDADE BARREIRO	ADMINISTRAÇÃO	ADÃO APARECIDO FERREIRA RODRIGUES	Mestre
UNIDADE BARREIRO	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	ADÃO APARECIDO FERREIRA RODRIGUES	Mestre
UNIDADE BARREIRO	DIREITO	Jéssica Rodrigues Godinho	Mestre
UNIDADE BARREIRO	ENFERMAGEM	Gislaine Bastos Aguiar Da Silva	Especialista
UNIDADE BARREIRO	ENGENHARIA CIVIL	Amanda Petronilha Pereira	Doutora
UNIDADE BARREIRO	ENGENHARIA MECÂNICA	Amanda Petronilha Pereira	Doutora
UNIDADE BARREIRO	FISIOTERAPIA	Gislaine Bastos Aguiar Da Silva	Especialista
UNIDADE BARREIRO	PSICOLOGIA	Suelen Estefani Pereira Morais	Especialista
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ENFERMAGEM	ALFRED GIMPEL MOREIRA PINTO	DOUTOR
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ODONTOLOGIA	ALFRED GIMPEL MOREIRA PINTO	DOUTOR
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ADMINISTRAÇÃO	GIOVANE RIBEIRO CASTRO	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	GIOVANE RIBEIRO CASTRO	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	GESTÃO COMERCIAL	GIOVANE RIBEIRO CASTRO	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	JORNALISMO	GIOVANE RIBEIRO CASTRO	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	GIOVANE RIBEIRO CASTRO	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	PEDAGOGIA	GIOVANE RIBEIRO CASTRO	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	RELAÇÕES PÚBLICAS	GIOVANE RIBEIRO CASTRO	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	IVAN FONTAINHA DE ALVARENGA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	IVAN FONTAINHA DE ALVARENGA	MESTRE

UNIDADE ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	IVAN FONTAINHA DE ALVARENGA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	SISTEMA DE INFORMAÇÃO	IVAN FONTAINHA DE ALVARENGA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	IVAN FONTAINHA DE ALVARENGA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	EDUCAÇÃO FÍSICA	JOÃO CARLOS OLIVEIRA PENA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	JOÃO CARLOS OLIVEIRA PENA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	JOÃO CARLOS OLIVEIRA PENA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA ELÉTRICA	JOÃO CARLOS OLIVEIRA PENA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA MECÂNICA	JOÃO CARLOS OLIVEIRA PENA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	FISIOTERAPIA	JOÃO CARLOS OLIVEIRA PENA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	MECATRÔNICA INDUSTRIAL	JOÃO CARLOS OLIVEIRA PENA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	PSICOLOGIA	MARCOS PAULO DE ANDRADE BIANCHINI	DOUTOR
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ARQUITETURA E URBANISMO	LUCAS GOUVEA DE SOUSA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA CIVIL	LUCAS GOUVEA DE SOUSA	MESTRE
UNIDADE ANTONIO CARLOS	DIREITO	MARCOS PAULO DE ANDRADE BIANCHINI	DOUTOR
UNIDADE GUAJAJARAS	ADMINISTRAÇÃO	EDUARDO DIAS SOARES	Especialista
UNIDADE GUAJAJARAS	ARQUITETURA E URBANISMO	ROSE MARY ROSA DE LIMA	Mestre
UNIDADE GUAJAJARAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	EDUARDO DIAS SOARES	Especialista
UNIDADE GUAJAJARAS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	EDUARDO DIAS SOARES	Especialista
UNIDADE GUAJAJARAS	DIREITO	JORGE MARCIO DE SOUZA JUNIOR	Mestre
UNIDADE GUAJAJARAS	ENGENHARIA AMBIENTAL	ROSE MARY ROSA DE LIMA	Mestre

UNIDADE GUAJAJARAS	ENGENHARIA CIVIL	ROSE MARY ROSA DE LIMA	Mestre
UNIDADE GUAJAJARAS	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	ROSE MARY ROSA DE LIMA	Mestre
UNIDADE GUAJAJARAS	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	ROSE MARY ROSA DE LIMA	Mestre
UNIDADE GUAJAJARAS	ENGENHARIA ELÉTRICA	ROSE MARY ROSA DE LIMA	Mestre
UNIDADE GUAJAJARAS	ENGENHARIA MECÂNICA	ROSE MARY ROSA DE LIMA	Mestre
CAMPUS TIMBIRAS (SEDE)	BIOMEDICINA	RENATA ATTADEMO RASO	MESTRE
CAMPUS TIMBIRAS (SEDE)	EDUCAÇÃO FÍSICA	RENATA LANE DE FREITAS PASSOS	DOUTORA
CAMPUS TIMBIRAS (SEDE)	ENFERMAGEM	MARCUS LUCIANO DE OLIVEIRA TAVARES	DOUTOR
CAMPUS TIMBIRAS (SEDE)	FARMÁCIA	ALINE TEIXEIRA MACIEL E SILVA	DOUTORA
CAMPUS TIMBIRAS (SEDE)	FISIOTERAPIA	THAIS DE OLIVEIRA TARABAL SILVA	MESTRE
CAMPUS TIMBIRAS (SEDE)	NUTRIÇÃO	WAGNER ALESSANDRO DOS REIS	MESTRE
CAMPUS TIMBIRAS (SEDE)	ODONTOLOGIA	LEONARDO SILVEIRA DAMASCENO	DOUTOR
CAMPUS TIMBIRAS (SEDE)	PSICOLOGIA	FERNANDA GABRIELA PERES DA ROCHA DE AGUIAR	MESTRE
VENDA NOVA	ADMINISTRAÇÃO	WESLEY PEDRO SOBRINHO	MESTRE
VENDA NOVA	DIREITO	GIL CESAR DE CARVALHO LEMOS MORATO	MESTRE
VENDA NOVA	ENFERMAGEM	JEDERSON SOARES DA SILVA	MESTRE
VENDA NOVA	ENGENHARIA CIVIL	RODRIGO DE OLIVEIRA MATOS	MESTRE
VENDA NOVA	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	RODRIGO DE OLIVEIRA MATOS	MESTRE
VENDA NOVA	ENGENHARIA ELÉTRICA	RODRIGO DE OLIVEIRA MATOS	MESTRE
VENDA NOVA	ENGENHARIA MECÂNICA	RODRIGO DE OLIVEIRA MATOS	MESTRE
VENDA NOVA	FISIOTERAPIA	JEDERSON SOARES DA SILVA	MESTRE
VENDA NOVA	PSICOLOGIA	ANDRÉIA APARECIDA DE CÁSSIA SILVA BERNARDES	MESTRE

GUAJAJARAS (ANTIGA IES 4251)	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	EDUARDO DIAS SOARES	Especialista
GUAJAJARAS (ANTIGA IES 4251)	GESTÃO FINANCEIRA	EDUARDO DIAS SOARES	Especialista
GUAJAJARAS (ANTIGA IES 4251)	LOGÍSTICA	EDUARDO DIAS SOARES	Especialista
GUAJAJARAS (ANTIGA IES 4251)	MARKETING	EDUARDO DIAS SOARES	Especialista

III - RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Com o intuito de cumprirmos a alteração da redação do §1º do Art. 47 da Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que inclui a Lei de nº 13.168, de 06 de outubro de 2015 e em atendimento à Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, que reforça a determinação da lei sobre a publicação do corpo docente da IES em site da Instituição disponibilizamos o link: <https://www.anhanguera.com/institucional/documentos> em que tais informações estão divulgadas.

IV - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

A Instituição entende o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como o documento orientador de um curso, que traduz as políticas acadêmicas institucionais, fundamenta a gestão acadêmica, pedagógica e administrativa e articula as ações a serem adotadas em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) ou com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia e legislações pertinentes. Ressalta-se aqui que cada um dos PPCs pode ser solicitado pelo aluno na coordenação do curso, na secretaria acadêmica e na biblioteca da Instituição de Ensino Superior e qualquer membro da comunidade acadêmica pode ter acesso ao documento, seja um aluno matriculado, um professor, e até mesmo um possível candidato ao curso, uma vez que se trata de um documento público.

O PPC foi construído e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão que elabora e acompanha a sua consolidação e atualização em sintonia com o colegiado do curso. Para a construção do PPC, o NDE considerou os papéis dos membros centrais envolvidos com o curso, sendo o aluno e o professor. Assim, o NDE compreende que o aluno é participante no seu processo de ensino-aprendizagem, pois precisa desenvolver mudanças em seu comportamento para alcançar a aprendizagem, de forma a frequentar as aulas assiduamente, esclarecer dúvidas durante as aulas, realizar as tarefas, estudar fora do ambiente acadêmico, entre outras ações. E, para o professor, considera que, esse é um mediador da aprendizagem, agindo de maneira a dialogar, interagir, refletir, cooperar, e também utilizar de estratégias de ensino diferenciadas, para que todas essas ações contribuam no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

A IES entende que uma das principais funções do NDE é garantir que o PPC reflita o perfil do egresso que se pretende formar, as competências a serem desenvolvidas (conteúdos, habilidades e atitudes), a matriz curricular, as metodologias de ensino e os processos de avaliação, de modo que todos sejam discutidos e revisados sistematicamente, e contextualizados às diferentes culturas e necessidades loco-regionais onde o curso proposto está inserido.

Nesse sentido, o PPC é passível de atualizações periódicas, considerando as práticas inovadoras e as legislações pertinentes, ambas orientadoras de reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e

sociedade, visando, em última instância, direcionar positivamente os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

O projeto pedagógico do curso foi desenvolvido de modo a prever aspectos acadêmico-pedagógicos que proporcionem aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso ou ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia, e compatível com as necessidades de profissionais que o mundo do trabalho valoriza como: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, capazes de oferecer os resultados esperados pela sociedade e de trazer inovações para esta.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconiza(m) o(s) documentos(s) norteador(es) do curso em questão como por exemplo, as Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Bacharelados e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, de modo a possibilitar o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando aspectos como: atualização, adequação das cargas horárias e da bibliografia, acessibilidade metodológica e abordagem de conteúdos referentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e das relações étnico-raciais, além do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Ressalta-se ainda que os conteúdos curriculares foram sistematizados e agrupados em componentes curriculares, os quais compõem a estrutura curricular do curso.

Metodologia

Nos dias de hoje, a educação visa fundamentalmente a preparação para o exercício da cidadania, cabendo ao curso formar profissionais com conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar para atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

Nessa perspectiva, todas as ações da IES ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional e dirigir seus esforços para um modelo em que professor e aluno interajam no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais, estratégias e metodologias de ensino-aprendizagem.

Dessa maneira, a aprendizagem significativa tem a finalidade de desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isto é realizado por meio de planejamento, selecionando diferentes estratégias e novos

desafios aos alunos. Assim, planejar uma aula é uma importante etapa da metodologia a ser aplicada, pois representa, em primeira análise, desenvolver formas criativas, inovadoras e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos, bem como aproveitar suas experiências acadêmicas e de vida.

Neste sentido, busca-se estratégias de ensino-aprendizagem ativas, colocando o aluno como protagonista, promovendo o desenvolvimento de competências e uma formação integral, utilizando recursos como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (*workshops*), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral (*brainstorm*), seminários, aprendizagem baseada em situações-problema, entre outros.

Os cursos dessa IES adotam uma metodologia de trabalho, a qual considera o perfil do ingressante, ensejando que cada componente curricular ofertado oportunize o desenvolvimento de competências e da autonomia do discente, possibilitando que o egresso tenha um perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade.

Além disso, considerando os diferentes perfis de alunos existentes na IES, busca-se contemplar a acessibilidade em suas realizações, ou seja, garantir ao público-alvo da educação especial as condições de igualdade no acesso, na permanência e na finalização dos estudos na educação superior. Para tanto, são promovidas institucionalmente ações que visam eliminar barreiras arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais, comunicacionais e digitais.

Aos alunos público-alvo da educação especial é ofertado o apoio educacional especializado (AEE), por meio do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID), núcleo local da IES, sob orientações do Núcleo de Educação Especial Inclusiva (NuEEI), núcleo corporativo, composto por profissionais da área da Educação Especial. A qualquer momento, o NuEEI, poderá ser acionado para direcionar as orientações pedagógicas, com o objetivo de contribuir para uma educação mais inclusiva, com igualdade de oportunidades, resguardando-se as diferenças e concebendo o aluno como sujeito ativo de seu processo de ensino-aprendizagem.

Caracteriza-se como público-alvo da educação especial, de acordo com a legislação vigente, os alunos com: a) Deficiência (física, visual, auditiva, intelectual, surdocegueira e múltipla); b) Transtorno do Espectro Autista; c) Altas habilidades/superdotação. Cabe destacar que os casos não classificados como

público-alvo da educação especial, como Transtornos Funcionais Específicos e distúrbios de aprendizagem, também podem ser orientados pelo NuEEI, quando solicitado.

O procedimento metodológico para execução das aulas dessa IES adota o que determina o *Kroton Learning System (KLS)*³, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em um contexto de aprendizagem que origina uma situação-problema (SP). Isso exige que o aluno compreenda e mobilize os conteúdos teóricos e práticos para análise, síntese e aplicação deles na resolução da situação, competências essas que são cada vez mais exigidas pela vida em sociedade e, também pelo mercado de trabalho.

Para materializar a metodologia do KLS, criou-se a aula modelo, baseada no conceito de *flipped classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos antes da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los durante as aulas e no período após a aula com o professor o aluno terá a oportunidade de fixar o conteúdo estudado ou se preparar para outras aprendizagens. Em outras palavras, a sala de aula invertida envolve três momentos:

- Pré-aula: tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula (WA), livro digital (LD) ou outros objetos de aprendizagem;
- Aula-mediada: momentos em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações-problemas, possibilitando troca de experiências e conhecimentos entre os atores envolvidos.

As aulas-mediadas são desenvolvidas nesta sequência:

- a. Introdução: Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na pré-aula;
 - b. Desenvolvimento: Desencadeamento do tema, explicação dialógica do assunto pelo professor e resolução da SP;
 - c. Conclusão: Síntese geral do assunto, realizada pelo professor, retomando os pontos mais importantes e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando;
- Pós-aula: períodos destinados a fixação de conteúdos, elaboração e resolução de novos desafios ou despertar para novas aprendizagens. No momento da

³ O *Kroton Learning System (KLS)* não se aplica aos cursos de Medicina.

pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem e/ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas desenvolvidas de forma presencial podem ser ministradas utilizando exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas são desenvolvidas em laboratórios, clínicas, campo prático extramuros, espaços profissionalizantes, entre outros contextos. As disciplinas que são ministradas de forma integralmente presenciais com mediação docente, são classificadas na matriz curricular como NOR (normal presencial).

As aulas também podem ocorrer na modalidade à distância, uma vez que a Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019, autoriza as instituições de ensino superior a introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, a oferta de até 40% (quarenta por cento) da carga horária total do curso na modalidade EaD, incluindo a parte de carga horária das atividades extracurriculares nesse cômputo. Destaca-se a importância de se reconhecer a carga horária a distância aplicada em cada componente curricular, para se realizar o cômputo adequado da carga horária total nesta modalidade, em cada curso e suas respectivas turmas.

A oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos presenciais inclui métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporam o uso integrado de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIDCs), as quais podem ocorrer de maneira integral ou parcial com o auxílio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), constantemente customizado para atender às demandas do projeto pedagógico, bem como de materiais didáticos que ampliam as possibilidades de interação no fazer pedagógico e se constituem em importante elemento de flexibilização curricular, no que diz respeito às condições individuais do aluno, ao ritmo de aprendizagem, ao local, à autonomia e ao tempo de dedicação aos estudos.

A instituição optou por utilizar dois modelos de oferta do conteúdo e integralização da carga horária na modalidade à distância. Um modelo considera a oferta parcial e o outro, integralmente, à distância conforme prevê a legislação.

Nas disciplinas parciais a operacionalização da carga horária presencial, seja teórica, prática ou teórico-prática, será realizada na IES sob orientação e supervisão do professor da disciplina, e uma parte da carga horária realizada de forma EaD, por

meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, conta com a atuação de um tutor, a partir de materiais didáticos institucionais elaborados pela equipe multidisciplinar, com base nos conteúdos da disciplina, previstos em seu plano de ensino.

Nas disciplinas que possuem, inteiramente, carga horária teórica e oferta integralmente à distância, o conteúdo está previsto em plano de ensino e têm seus materiais didáticos disponibilizados no AVA. Para esse formato, a disciplina contempla um conjunto de atividades, cujo cronograma considera atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem, sob o acompanhamento de um tutor com formação na área, para sanar dúvidas durante todo o semestre e avaliar a atividade, prevendo também uma agenda presencial, composta pela realização de atividades e avaliações na IES.

A introdução da oferta dessa modalidade vem complementar o modelo pedagógico, promovendo a inovação e o uso da tecnologia digital no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo significativamente para desenvolver autonomia no aluno e aproximá-lo ainda mais da realidade do mercado de trabalho, o qual requer, além das habilidades e competências previstas na formação técnica do egresso, habilidades e competências digitais integradas com o momento econômico e social vivenciado nos possíveis locais de atuação do formando.

As disciplinas que possuem elementos pedagógicos aplicados de forma interativa têm por objetivos:

- Promover a inovação e o uso da tecnologia digital no processo de ensino-aprendizagem;
- Potencializar o uso das ferramentas tecnológicas;
- Desenvolver a autonomia no processo de ensino-aprendizagem do aluno;
- Flexibilizar o currículo, no que diz respeito às condições individuais do aluno, ao ritmo de aprendizagem, ao local e ao tempo de dedicação aos estudos;
- Contribuir para a formação de um aluno comprometido com o estudo e responsável pela organização de seu tempo;
- Contribuir para aproximar o aluno da realidade do mercado de trabalho.

Todas as disciplinas na modalidade a distância dos cursos presenciais possuem material didático que suporta o autoestudo do aluno, com o objetivo de sistematizar previamente o que será ministrado, dispondo a ele as leituras prévias e materiais complementares de estudo, dentro de uma perspectiva que o coloca no centro do processo de ensino-aprendizagem, tornando-o ator e responsável pelo seu

aprendizado. São disciplinas compostas por um conjunto de atividades proporcionais à carga horária semestral, de acordo com o estabelecido na matriz curricular de cada curso. As competências e os conteúdos curriculares são explicitados nos planos de ensino das disciplinas. O aluno tem um cronograma de atividades virtuais a serem realizadas no AVA e uma agenda presencial, composta pela realização de atividades e avaliações na IES.

Essas disciplinas podem ser reconhecidas nas matrizes curriculares como disciplinas com carga horária EaD parcial ou integral, e podem ser identificadas pelos tipos:

- Disciplinas interativas (DI): As disciplinas interativas são constituídas de web aulas, atividades diagnósticas, atividades de aprendizagem, avaliações da unidade, atividade discursiva e avaliação oficial presencial. Os conteúdos curriculares planejados para essas disciplinas são teóricos e estão descritos em seus respectivos planos de ensino. Para esse formato, a carga horária integral da disciplina contempla um conjunto de atividades cujo cronograma considera atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, sob o acompanhamento de um tutor com formação na área, para sanar dúvidas durante todo o semestre e avaliar a atividade.
- Disciplinas híbridas: As disciplinas híbridas, representadas pelas siglas HAMI - híbrida aula modelo institucional e HAMP – híbrida aula modelo professor, possuem estruturas de operacionalização que se assemelham às disciplinas presenciais AMI - aula modelo institucional e AMP - aula modelo professor. As disciplinas HAMI e AMI possuem material didático institucional elaborado, pela equipe multidisciplinar, com base nos conteúdos da disciplina e disponibilizado no AVA. Nesta proposta, o papel do professor na IES é conhecer esses materiais e aplicá-los de acordo com os encontros previstos na carga horária presencial da disciplina. O professor tem a opção de incluir materiais complementares a cada encontro, enriquecendo o conteúdo da disciplina e disponibilizando mais recursos para que os alunos se preparem para as atividades e avaliações.

As disciplinas híbridas possuem uma maior carga horária presencial, seja teórica, prática ou teórico-prática, realizada na IES sob orientação e supervisão do professor da disciplina. O professor selecionado para aplicar a carga horária presencial atua em perfeito alinhamento com o material didático institucional. Para os elementos práticos, os mesmos, serão aplicados conforme os roteiros de aulas

práticas (RAPs), como forma de garantir plena interação dos componentes práticos e teóricos e um percurso de aprendizagem adequado ao aluno. O total da carga horária prática da disciplina híbrida direciona a quantidade de RAPs que devem ser desenvolvidos pelo professor, o componente EaD da disciplina será desenvolvido no AVA e contará com apoio de tutores, como nos demais formatos de disciplinas interativas.

Assim, todas as disciplinas interativas (integrais ou parciais) possuem material didático, que oferece suporte ao autoestudo do aluno, com o objetivo de sistematizar previamente o que é ministrado, dispondo ao aluno as leituras prévias e os materiais complementares de estudo, dentro de uma perspectiva que coloca o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, tornando-o ator e responsável pelo seu aprendizado.

A oferta das disciplinas na modalidade a distância, nos cursos presenciais é normatizada por meio de resolução própria. A escolha da relação de disciplinas, bem como o tipo a ser ofertado, é estruturada semestralmente, de acordo com as necessidades das turmas e cursos. Dessa forma, o tipo de oferta das disciplinas pode ser submetido a novas escolhas, oportunidade em que o coordenador do curso poderá fazer opções por tipos de modalidade (presencial ou a distância parcial/ integral) que estejam mais aderentes ao perfil de cada turma e/ou à sua necessidade de organização didático-pedagógica.

O aluno tem acesso a relação de disciplinas da sua matriz curricular e, semestralmente, ao conjunto de componentes curriculares que constituem a oferta do seu curso, no portal do aluno. O horário das aulas é confirmado, via *web*, pelo aluno e registrado no sistema acadêmico.

Na instituição, poderá haver alunos semestralizados e não semestralizados. Alunos semestralizados são os que estão vinculados a sua turma de ingresso e seguem juntos o mesmo percurso da matriz curricular, inclusive cursam as disciplinas na mesma modalidade. Já os alunos não semestralizados são os que, por diferentes razões, tais como adaptação curricular por ingresso via transferência interna ou externa ou por uma mudança de percurso em razão de reprovos, deixam de seguir o ordenamento padrão das disciplinas de sua matriz curricular conforme a turma de ingresso, mas estão alinhados com as necessidades geradas de seu histórico escolar e percurso durante a formação. Dessa forma, para os casos de alunos não semestralizados, a relação de ofertas de disciplinas, presenciais e na modalidade à distância poderão ser diferentes dos alunos semestralizados. Demostramos no

endereço eletrônico <https://www.anhanguera.com/institucional/documentos>, a relação de disciplinas que os alunos poderão cursar na modalidade a distância, desde que a disciplina pertença ao currículo e esteja em oferta na IES, no semestre vigente (2023.2).

Todo este processo é planejado e organizado para que o aluno possa usufruir ao máximo das oportunidades de aprendizagem oferecidas pela IES e desenvolver-se acadêmica e profissionalmente de maneira satisfatória. A Instituição planeja as suas ações, desde a concepção até a avaliação das suas práticas didático-pedagógicas, com o intuito de tornar a aprendizagem mais significativa e adequada às necessidades/possibilidades apresentadas pelos discentes. Esta prática apenas se torna possível devido a autonomia prevista às IES pelo artigo 53, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394/96 (BRASIL, 1996), no que diz respeito a fixação dos currículos de seus cursos, do número de vagas adequado a capacidade institucional, exigências de sua região da elaboração e reformulação de seus regimentos, quando se fizer necessário, uma vez consideradas as diretrizes gerais pertinentes.

Os alunos de turmas distintas poderão, inclusive, participar de reuniões entre si, como resultado de uma ação pedagógica que objetiva o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem permitindo a flexibilidade e trocas entre os alunos, proporcionando olhares múltiplos sobre o mesmo assunto, enriquecendo ainda mais a metodologia adotada pela IES que é a sala de aula invertida, baseada em resolução de situações-problemas em momentos de aula, inserindo o aluno como agente principal no processo de ensino-aprendizagem.

A flexibilização da matriz curricular é reflexo da preocupação em manter um curso atualizado e com qualidade, visando promover fluidez na oferta dos componentes curriculares para que coordenador e professores possam desenvolver ações que sejam desdobramentos das competências previstas no perfil profissional do egresso do curso, que fortaleçam a sua identidade, a partir de suas características e necessidades locais e regionais.

Ressalta-se ainda que, a intenção que permeia esta prática é a de estimular a diversidade, a interação entre os alunos e a interdisciplinaridade, e ela é cuidadosamente estruturada para que os alunos se beneficiem do processo e se desenvolvam gradualmente, de modo a orientar a matrícula em disciplinas que apresentem pré-requisitos ainda não cursados pelo aluno, conforme definido no Regulamento de precedências, co-precedências e fixações.

Tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem (TICs)

As tecnologias da informação e comunicação (TICs) representam um conjunto de recursos didáticos e tecnológicos que auxiliam nos processos informacionais e comunicativos, como importante ferramenta para o atendimento às mudanças educacionais para a melhoria da qualidade do ensino, do planejamento, desenvolvimento e da gestão dos processos educacionais.

Neste contexto, a IES incorpora continuamente as TICs através de diversas ferramentas, composto pelo AVA, a oferta dos livros didáticos digitais (LDDs), o portal digital do aluno (PDA) e o canal conecta.

O AVA é um espaço virtual que proporciona aprendizagem por meio de materiais didáticos disponibilizados para as disciplinas. Neste espaço o aluno tem acesso a materiais interativos como *web aulas* e livros digitais, participa de discussões com sua turma e realiza atividades avaliativas colaborativas. O aluno tem à disposição documentos relativos ao seu curso e disciplinas, tais como manuais com regras avaliativas, cronogramas de interações e o plano de ensino da sua disciplina. Desse modo, docentes e discentes participam, de forma colaborativa, por meio da construção coletiva do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos curriculares e pesquisas adicionais de temas correlatos.

As TICs diretamente relacionadas à comunicação dentro da IES são bastante diversificadas e envolvem três grandes áreas na comunicação, compreendendo a comunicação interna direcionada a todos os colaboradores; a comunicação acadêmica direcionada para diretores, coordenadores acadêmicos (se houver); e coordenadores de curso e a comunicação aos alunos.

A comunicação direcionada aos alunos é feita por intermédio:

- a) De e-mails e informes visuais em TVs quando a unidade possui este mecanismo de comunicação;
- b) De mensagens via sistema próprio disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e também no Portal Digital do Aluno (PDA);
- c) Da afixação de avisos em painéis em salas de aula e em corredores da IES, na biblioteca, em laboratórios e demais locais de convivência acadêmica.

Desse modo, é possível compor um cenário de aprendizagem contemporâneo, inovador e motivador das atividades acadêmicas de ensino, em que as interações midiáticas e tecnológicas são incorporadas como recursos didáticos indispensáveis.

Atividades complementares

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) atendem às legislações pertinentes de cada curso, sendo cumpridas pelo aluno regularmente matriculado no prazo de integralização do curso.

As atividades complementares têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

Estas atividades são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O regulamento de atividades complementares aprovado por resolução própria, além de determinar as formas de aproveitamento, englobam as seguintes categorias:

Atividades de Ensino: disciplinas afins à área de formação, oferecidas pela própria Instituição, não previstas na matriz curricular; cursos ou disciplinas realizadas em outras instituições; participação em cursos livres; seminários, palestras, jornadas, congressos, conferências, cursos de atualização e similares.

Atividades de Iniciação Científica: participação voluntária em programas de iniciação científica (quando houver); trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área; resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

Estudos Dirigidos: estudo de temas que proporcionam o desenvolvimento das habilidades, tais como de reflexão, compreensão, análise, síntese, avaliação e argumentação em estímulo à autoaprendizagem e ao desenvolvimento de competências essenciais para a empregabilidade.

Atividades de Extensão Universitária

As atividades extensionistas são componentes obrigatórias, conforme previsto no artigo 4ª da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto

na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014. Para observar a exigência legal, foram realizadas alterações junto às matrizes curriculares dos cursos para oportunizar a inserção dos projetos de extensão ao longo da jornada acadêmica.

As atividades de extensão universitária, tem como finalidade articular os aspectos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Dentro desse contexto, é necessário o desenvolvimento de projetos com ações e atividades que tragam benefícios mútuos à comunidade civil e acadêmica, por meio dos programas instituídos pela Política de Extensão, a saber: (a) Contexto à Comunidade; (b) Ação e Difusão Cultural; (c) Inovação e Empreendedorismo; e (d) Sustentabilidade.

As atividades de extensão universitária buscam ainda aproximar a realidade local e regional junto a vivência do aluno, permitindo a articulação de conhecimentos teóricos, práticos e socioemocionais em atividades realizadas com a sociedade, fomentando o desenvolvimento cultural e social dos envolvidos.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

As regras de funcionamento e distribuição da carga horária caracterizando a curricularização estão definidas nos documentos institucionais próprios.

Para a realização dos projetos de extensão universitária o aluno conta com orientações apresentadas em material de apoio, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Disciplinas optativas

As disciplinas optativas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas de atuação.

Dessa maneira, a disciplina optativa é parte integrante da matriz curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à

escolha dos alunos, permitindo uma maior regionalização, considerando suas demandas locorregionais. Cada disciplina optativa será definida de acordo com as disciplinas disponíveis no rol da matriz curricular, devendo ser cursada com êxito para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de optativas da matriz curricular apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Língua Brasileira de Sinais (Libras).

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, é obrigatória para as licenciaturas, para o bacharelado em Fonoaudiologia e novas autorizações do bacharelado em Odontologia, e é optativa para os demais cursos de graduação.

Estágio supervisionado

O estágio tem como objetivo proporcionar ao aluno experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana por meio da articulação da teoria com a prática. Conforme as definições de Diretrizes Curriculares Nacionais de Curso (DCN), Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e PPC, o estágio supervisionado pode ou não ser obrigatório.

O estágio obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e o cumprimento da sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O estágio obrigatório tem suas especificidades contempladas em regulamento próprio, em conformidade com as diretrizes curriculares e com o projeto pedagógico do curso, assim como todos os dispositivos legais e os fixados pelo Ministério da Educação.

A documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário é disponibilizada ao aluno, por meio da coordenação competente, de acordo com as disposições legais da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de conclusão de curso⁴

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos construídos durante sua formação acadêmica, sendo que a obrigatoriedade da oferta é definida pela DCN de cada curso.

O modelo acadêmico adotado preconiza a importância do TCC como elemento formativo, que estimula a produção intelectual dos alunos. Ele é a oportunidade para o aluno demonstrar sua capacidade de aplicar as competências adquiridas durante o seu percurso formativo, de forma sistematizada, em um ambiente profissional controlado e sob orientação. Conforme as definições de Diretrizes Curriculares Nacionais de Curso (DCN), Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e PPC, o TCC pode ou não ser obrigatório.

O TCC obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e o cumprimento da sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

O TCC obrigatório tem suas especificidades contempladas em regulamento próprio, em conformidade com as diretrizes curriculares e com o projeto pedagógico do curso.

Por meio do TCC, o aluno poderá trabalhar temática relacionada a sua futura área de atuação, permitindo a investigação científica, visando completar sua formação de qualidade e atingir o perfil desejado ao futuro egresso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, com enfoque na aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, possui caráter formativo, processual e somativo, devendo ser concebida como

4 - Para o curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, o TCC é denominado Trabalho Final de Graduação (TFG)

diagnóstica, contínua e inclusiva. Deve ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. É desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas, simulação, autoavaliação, seminários, provas integradoras, extensão universitária e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitam a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais:

- A avaliação escolar nos cursos incide sobre a frequência e pontuação, mediante acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades avaliativas.
- O processo de avaliação traduz-se em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo estudante, de conhecimentos e habilidades previstos no plano de ensino de cada disciplina.
- Para a aferição das notas, pode o professor, além de provas escritas, aplicar formas diversas e continuadas de verificação do rendimento, tais como: projetos, relatórios, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, trabalhos individuais e em grupo, arguições orais, fichamento de leituras, estudos de casos, monografias e outras formas de avaliação, cujo resultado deve culminar com a atribuição de uma pontuação que irá compor a nota final da disciplina.
- Para as disciplinas que possuem carga horária presencial, será obrigatória a realização de duas avaliações oficiais. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no calendário acadêmico da IES, sendo vedada sua alteração.

- Quando houver motivo justificado, o aluno terá o direito de realizar a segunda chamada, que será gerada automaticamente pelo sistema, e a cada disciplina será realizada somente uma avaliação de segunda chamada por semestre letivo de caráter cumulativo;
- Os instrumentos avaliativos, realizados ao longo do período letivo, a composição da média final, cuja nota deve ser igual ou superior 6,0 (seis) e os critérios de aprovação são fixados em norma específica aprovada pelo órgão competente.

Dados específicos dos cursos: tempo de integralização

O prazo para a integralização dos cursos de graduação está estabelecido no projeto pedagógico de cada curso. O tempo de integralização para os alunos regularmente matriculados e que não tenham trancado a sua matrícula varia de acordo com a tabela a seguir:

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Fonte: Dados institucionais

Constam no anexo as matrizes de referência dos cursos vigentes para os alunos ingressantes do segundo semestre de 2023, em cumprimento da Lei nº 9394/96, em seu art. 47, § 1º e da Portaria Normativa nº 23/2017, art. 99, Inciso IV que indicam, respectivamente, a publicidade da “lista das disciplinas que compõem a grade curricular de cada curso e as respectivas cargas horárias” e a matriz curricular dos cursos.

V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso na Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: [...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

Concurso vestibular

Visando selecionar candidatos, semestralmente a Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte oferece concursos vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Exame Nacional de Ensino Médio (Enem). As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o ensino médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar as informações sobre o concurso vestibular pelo link: <http://www.vestibulares.br/>

O candidato pode optar por ingressar na IES por meio do programa Quero Bolsas, através do site <https://querobolsa.com.br/> onde realizará seu processo seletivo por meio de redação.

Transferência externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles

podem solicitar transferência externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido.

Reaproveitamento de curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos da Instituição. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido.

Prouni

Por meio do Programa Universidade Para Todos (Prouni) do Governo Federal e a partir de seleção feita com base nas notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e posterior avaliação documental é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições públicas e particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais.

Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio (Enem) avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido.

VI - DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.

O Sistema de Bibliotecas da IES tem como objetivo atender toda comunidade acadêmica em suas necessidades bibliográficas e informacionais, dando suporte ao desenvolvimento dos cursos oferecidos nas unidades, estimulando o autodesenvolvimento de seus membros, a pesquisa científica e a informação através do conhecimento.

Nossas bibliotecas buscam caminhos inovadores e criativos para apoio no processo de ensino e a aprendizagem tanto na modalidade presencial quanto à distância, e, principalmente, oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com base no novo cenário educacional que se apresenta, as bibliotecas vêm buscando novas abordagens e modelos na prestação dos serviços informacionais e de referência, além da disponibilização de novas ofertas de produtos.

Pautada pela inovação e pelo propósito de transformar a vida das pessoas por meio de uma educação de qualidade, as Bibliotecas possuem como missão “*Garantir à comunidade acadêmica acesso de qualidade ao conhecimento, dando suporte as atividades educacionais e científicas, visando formar cidadãos críticos com habilidades e conhecimentos necessários para o desenvolvimento da sociedade*”. Desta forma, a biblioteca da IES possui dispositivos inovadores, que estão descritos no Plano de Gestão de Bibliotecas.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da instituição tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando um “repensar de nossas ações”, bem como a maneira que os nossos serviços serão prestados no futuro.

Acervo

O acervo físico da biblioteca da IES é totalmente automatizado pelo Sistema Pergamum que contempla os seguintes módulos: circulação, usuários, catalogação, relatórios e aquisição. Além disso, o catálogo online, está disponível para consulta cujo acesso se dá pelo site institucional da IES, pelo site da Biblioteca Virtual, pelas redes sociais da biblioteca (Biblioteca Interativa) e pelo portal do aluno e dos

professores, possibilitando a recuperação da informação, através de buscas simples e avançadas.

O processo de empréstimo no balcão de atendimento é realizado presencialmente mediante apresentação de carteira de identidade estudantil, ou documento com foto, válido em território nacional. Também é possível realizar reservas e renovações de empréstimos presencialmente ou via catálogo online mediante login e senha do sistema. O Pergamum possui diversos serviços online, dentre eles, o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica: Classificação Decimal Dewey (CDD) ou Classificação Decimal Universal (CDU). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (Número de exemplar) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro e as informações de aquisição do produto.

O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil, ou documento válido em território nacional.

Automação de acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum de Gerenciamento de Bibliotecas, dando suporte no que diz respeito ao processamento técnico, circulação de materiais, usuários, cursos, aquisição, relatórios e consulta ao catálogo *online*.

Biblioteca virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade e interatividade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta é composta por bases de dados, e-books, jornais, periódicos científicos, monografias, artigos, Regulamento, Fale Conosco, Biblioteca Interativa, e, inclusive, orientações quanto ao acesso às bases de dados e às orientações na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Atualmente, a Biblioteca Virtual da IES disponibiliza aos seus alunos, professores e colaboradores de forma geral um total aproximado de 378.000 títulos de e-books, jornais, vídeos e periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela Instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, promove o letramento digital, permite o acesso simultâneo de vários usuários e amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que a instituição possui disponível na Biblioteca Virtual, atualmente, um acervo completo e multidisciplinar para suportar toda a bibliografia básica e complementar dos cursos, ofertando aos seus usuários acesso simultâneo, de forma remota e diária, através de qualquer dispositivo móvel, atendendo a todos os alunos e professores da Faculdade.

Acrescenta-se que a Biblioteca Virtual possui também conteúdos que os alunos podem imprimir integralmente, caso o desejem, como no caso dos periódicos científicos, jornais e revistas, além de 10% dos conteúdos disponíveis em e-books, conforme prevê a legislação brasileira relacionada aos direitos autorais. Além de acesso aos conteúdos produzidos pela própria IES.

Para o portador de deficiência visual, a Biblioteca Virtual possui o software *Read Speaker*, que transforma o texto em áudio e efetua a tradução, se necessário.

E-Books

A Biblioteca Virtual contempla bases de dados de e-books que oferecem milhares de títulos para seus usuários. Os e-books fazem parte das bibliografias básicas e complementares das disciplinas dos cursos e abrangem todas as áreas do conhecimento.

E-books

Área do Conhecimento (e-book)	Quantidade de Títulos
Ciências Exatas e da Terra	16.866
Ciências Agrárias	2.038
Ciências Biológicas	1.759
Ciências da Saúde	23.947
Ciências Humanas	33.972
Ciências Sociais Aplicadas	85.808
Engenharias	13.268

Linguística, Letras e Artes	42.911
Outros	95
Multidisciplinar	43.252
TOTAL	260.119

Periódicos científicos eletrônicos

A Biblioteca Virtual contempla bases de dados de periódicos científicos que oferecem milhares de títulos para seus usuários, atendendo às suas necessidades de informação. As bases abrangem todas as áreas do conhecimento com periódicos avaliados pela comunidade acadêmica.

Periódicos eletrônicos da base ProQuest Central

Área do Conhecimento	Quantidade de Periódicos Científicos
Ciências Exatas e da Terra	<u>3.061</u>
Ciências da Saúde	<u>5.059</u>
Ciências Sociais Aplicadas	<u>9.620</u>
Ciências Humanas	<u>4244</u>
Engenharias	<u>2.695</u>
Linguística, Letras e Artes	<u>1.371</u>
Ciências Biológicas	<u>1.961</u>
Ciências Agrárias	<u>583</u>
Multidisciplinar	<u>980</u>
Outros	<u>3.334</u>
TOTAL	32.908

Fonte: Dados Institucionais.

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	175.077
Jurisprudência	15.589.919
Súmulas	5.326
Legislação	272.174
Revistas	39
Fascículos	1.149

IOB - Informação Objetiva	Quantidade
Legislação	452.341

Procedimento	12.349
Notícia	34.843
IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese	Quantidade
Normas federais	237.600
Jurisprudência	33.548.000
Procedimentos e roteiros	12.349
Decisões administrativas	1.328.000
Acórdãos	12.300.000
Documentos doutrinários	10.200

Academic Vídeo On-line

A Biblioteca Virtual contempla plataforma de vídeos em streaming, com milhares de títulos, cobrindo antropologia, artes, negócios, saúde, história e mais. Direcionada para a experiência educacional, sua profundidade e abrangência de tipos de conteúdo (tais como documentários, filmes, demonstrações, etc.) a torna útil para todos os tipos de usuários. A base Acadêmica Video Online conta com 78.439 vídeos online nas mais diversas áreas do conhecimento.

Demais Bases de Dados

A Biblioteca Virtual contempla demais bases de dados com conteúdos multidisciplinares, tais como a Base de dados Wolter Kluwer que possui em seu catálogo quatro simuladores na área de saúde e anatomia, são eles: *Human Anatomy Atlas; Anatomy and Physiology; Physiology and Pathology* e o *Visible Body Muscle Premium*.

A base PressReader que oferta acesso digital e interativo aos melhores jornais e revistas nacionais e internacionais. Ao todo são mais de 7.400 periódicos de 92 países em 48 idiomas diferentes.

E conta também com a base de dados UpToDate que traz uma solução eletrônica baseada em evidências clínica, disponível exclusivamente aos nossos alunos do curso de Medicina. A plataforma visa ampliar o conhecimento clínico e melhorar o cuidado do paciente. Oferece acesso a mais de 651 milhões de tópicos por ano, com informações e interações de medicamentos, imagens, calculadoras, dentre outras funcionalidades.

Biblioteca Interativa

O Sistema de Bibliotecas da IES disponibiliza para a Comunidade Acadêmica um serviço de curadoria digital customizada por meio das redes sociais nomeada Biblioteca Interativa. Por meio das redes sociais: Instagram, Facebook, TikTok e YouTube5, a Biblioteca Interativa oferece conteúdos semanais e de qualidade visando o acesso à informação acadêmica, educacional e social a todos os nossos usuários/seguidores.

Por meio da Biblioteca Interativa o usuário pode contar com dicas de eventos e cursos, orientações sobre normas da ABNT, informações sobre os serviços online disponíveis, diretrizes sobre a Biblioteca Virtual, dicas de cultura e literatura, treinamentos relacionados as nossas bases de dados parceiras, *lives* de conteúdo social e acadêmico, dentre outros serviços.

Política de Desenvolvimento de Coleções

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto da Biblioteca Corporativa, bibliotecários líderes, coordenação de curso, professores e Núcleo Docente Estruturante (NDE). Os Planos de Ensino das disciplinas (bibliografias básica e complementar) são o ponto de referência fundamental para atualização de acervo e futuras aquisições e/ou renovações de contrato de bases de dados e, ainda, novas tecnologias disponíveis no mercado.

As aquisições são feitas no início de cada semestre letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores, NDE e inclusive os alunos, sendo que os títulos são adquiridos de acordo com a necessidade de atualização das áreas, com a aprovação do NDE e respeitando a programação orçamentária para esse fim.

A viabilidade para a atualização do acervo ocorre por meio da alocação de recursos observando o planejamento orçamentário anual da IES nos últimos meses do ano, para a aquisição no ano subsequente.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo. Ainda, no decorrer de cada semestre podem surgir novos

5 Disponíveis em: <https://linktr.ee/bibliotecainterativa>

temas em função da evolução constante das tecnologias de apoio as diversas profissões e, este desenvolvimento do acervo seja em meio físico ou virtual vão sendo analisados em função da disponibilidade de mercado e relevância para a aprendizagem dos alunos.

Todas as aquisições da biblioteca estão documentadas por notas fiscais e/ou termos de doações (originais ou cópias autenticadas disponíveis na instituição). São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isso, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico. Os títulos físicos e/ou virtuais são adquiridos a partir da implantação do curso nas unidades e são renovados semestralmente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do curso, mediante necessidade e adequação.

A biblioteca da IES é item de avaliação no AVALIAR – Sistema de Avaliação Institucional e mediante resultados insatisfatórios a CPA – Comissão Própria de Avaliação poderá articular ações de melhorias junto aos bibliotecários, coordenadores e NDE.

Instrumento de formação cultural

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, pois com a aquisição de grande número de títulos de periódicos científicos, vídeos, e-books e jornais, passa-se a oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, são disponibilizadas matérias multimídias com títulos técnicos e/ou filmes temáticos (desde clássicos do cinema até obras contemporâneas), que são utilizados em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a aquisição de obras.

Serviços disponíveis

As bibliotecas dão suporte aos cursos oferecidos pela IES, atendendo toda a comunidade acadêmica em suas necessidades bibliográficas. A biblioteca disponibiliza para a comunidade acadêmica os seguintes serviços, em suporte físico e/ou online:

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;

- Reserva local e on-line;
- Renovação local e on-line;
- Serviço de referência especializado presencial e virtual;
- Serviços específicos ao deficiente visual;
- Treinamento para acesso e uso das bases de dados;
- Apoio aos alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Elaboração de ficha catalográfica para Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Treinamentos relativos a Biblioteca Virtual;
- Dicas de leituras, *lives* e normalização bibliográfica, via Biblioteca Interativa;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB).

Área física disponível

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro

BIBLIOTECA	
CARACTERÍSTICAS	QUANTIDADE
Quantidade de sala de estudo em grupo	4
Sala de Estudo individual	6
Terminais de consulta	6
Ambiente de Atendimento	2

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras

BIBLIOTECA	
CARACTERÍSTICAS	QUANTIDADE
Ambiente de estudo em grupo	2
Ambiente de estudo individual	8
Terminais de consulta	2
Ambiente de Atendimento	1
Sala do bibliotecário	1

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Cidade Acadêmica

BIBLIOTECA	
CARACTERÍSTICAS	QUANTIDADE
Quantidade de sala de estudo em grupo	06
Sala de Estudo individual	21
Terminais de consulta	10
Ambiente de Atendimento	02

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Timbiras

BIBLIOTECA	
CARACTERÍSTICAS	QUANTIDADE
Ambiente de estudo em grupo	4
Ambiente de estudo individual	10
Terminais de consulta	2
Ambiente de Atendimento	1
Sala do bibliotecário	1

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova

BIBLIOTECA	
CARACTERÍSTICAS	QUANTIDADE
Quantidade de sala de estudo em grupo	4
Sala de Estudo individual	4
Terminais de consulta	8
Ambiente de Atendimento	1

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Afonso Pena

BIBLIOTECA	
CARACTERÍSTICAS	QUANTIDADE
Quantidade de sala de estudo em grupo	10
Sala de Estudo individual	01
Terminais de consulta	02
Ambiente de Atendimento	01

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos

BIBLIOTECA	
CARACTERÍSTICAS	QUANTIDADE
Quantidade de sala de estudo em grupo	6
Sala de Estudo individual	13
Terminais de consulta	5
Ambiente de Atendimento	2

Horário de funcionamento

O horário de funcionamento da biblioteca da IES busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se à realidade local. O horário de funcionamento é:

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro

BIBLIOTECA	
Horário de funcionamento	13:00 às 21:00 de segunda-feira a sexta-feira e sábado das 09:00 às 14:00.

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras

BIBLIOTECA	
Horário de funcionamento	Segunda à Sexta de 8h00 às 22h00 e Sábado de 9h00 às 12h00

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Cidade Acadêmica

BIBLIOTECA	
Horário de funcionamento	Segunda à quinta: 8h às 22h/ Sexta 8h às 21h/ Sábado 9h às 13h

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Timbiras

BIBLIOTECA	
Horário de funcionamento	Segunda à sexta de 8h00 às 22h00 e Sábado de 9h00 às 14h00

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova

BIBLIOTECA	
Horário de funcionamento	De segunda-feira à sexta-feira: 8 as 12h e 13 as 21h Sábado: 08:00 às 12:00

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Afonso Pena

BIBLIOTECA	
Horário de funcionamento	08:00 às 21:45 de Segunda a Sexta e Sábado de 09:00 às 13:00

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos

BIBLIOTECA	
Horário de funcionamento de segunda a sexta	08h00min as 22h00min
Horário de funcionamento aos sábados	09h00min as 13h00min

VII - DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO

Infraestrutura física e acadêmica

As instalações acadêmicas e administrativas visam atender às necessidades institucionais e às de curso, com o objetivo de complementar a oferta de um ensino de qualidade aos alunos.

A Instituição de Educação Superior conta com salas de aulas devidamente planejadas para oportunizar situações distintas de ensino e aprendizagem.

A IES ainda possui laboratórios didáticos de formação básica e específica, biblioteca, sala coletiva de professores e instalações de trabalho para docentes de tempo integral, espaço de trabalho destinado ao núcleo docente estruturante, sala de trabalho para a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e ambientes que visam garantir atendimento privativo aos alunos, individual, ou em grupos. A instituição conta ainda com secretaria adequada para atendimento aos alunos e à comunidade acadêmica. Quanto às instalações sanitárias, a IES possui banheiros, comuns e adaptados para pessoa com deficiência (PCD).

Todos os ambientes estão devidamente equipados e atendem aos quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica e manutenção periódica dos espaços.

Cabe destacar que a qualidade da infraestrutura disponibilizada aos discentes são mensuradas anualmente através da autoavaliação institucional (AVALIAR).

Salas de aula

A IES possui salas de aula que atendem às necessidades institucionais e de curso e estão plenamente equipadas com recursos de tecnologia da informação e comunicação adequadas às atividades propostas.

As salas de aula contam, ainda, com quadro branco, computador de mesa, monitor, teclado, mouse, projetor multimídia (data show), caixas de som e carteiras e estão preparadas para atender aos requisitos de acessibilidade para PCD.

Elas possuem configurações espaciais distintas, as quais proporcionam um uso flexível, permitindo rápidas e simples ações que concedem alterações no uso da sala de aula, seja por meio de trabalhos em grupo, trabalhos com metodologias

diferenciadas, uso de recursos tecnológicos compartilhados e em constante movimentação, entre outros.

As salas de aula atendem aos quesitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias as atividades propostas.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

A IES possui laboratórios de informática que atendem às necessidades institucionais e de curso, contam com computadores e/ou notebook, *softwares* atualizados e adequados às atividades propostas e necessidades de mercado. A disponibilidade de equipamentos atende plenamente ao número de usuários, contando com *Wi-Fi*.

O acesso às redes disponíveis na IES pode ser realizado também por meio de dispositivos móveis dos usuários (*notebooks, tablets, smartphones*, entre outros). A IES conta ainda com dois *links* de internet, como garantia de acesso em caso de má funcionalidade.

A avaliação periódica e manutenção de espaços físicos e equipamentos visam à atualização de *hardwares* e *softwares* e são realizadas através de trabalho entre a IES e gerência de laboratórios (corporativo), com o intuito de ofertar novas tecnologias e equipamentos modernos aos discentes. Esse trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à política de atualização de equipamentos e *softwares*.

Laboratórios de informática e laboratórios didáticos

Os laboratórios de informática, laboratórios didáticos básicos e específicos (quando houver) e laboratórios de ensino (quando houver) implantados na IES atendem plenamente à necessidade acadêmica dos alunos, conforme plano de ensino e aprendizagem.

A infraestrutura dos laboratórios respeita todas as normas de acessibilidade, equipamentos de segurança e apresentam normas de funcionamento.

Os laboratórios de informática de uso livre aos alunos podem ser reservados com antecedência para uso em grupo. Os demais laboratórios de informática podem ser reservados pelos professores mediante necessidade de aulas práticas.

As disciplinas com atividades práticas possuem prioridade na reserva dos laboratórios didáticos e de ensino, exceto para os laboratórios da saúde, cuja grade de ocupação é elaborada com antecedência para todo o semestre.

A IES possui, ainda, uma equipe multidisciplinar de profissionais especialistas em laboratórios nas diversas áreas de conhecimento, cujas atividades principais são apoiar e zelar pela atualização dos equipamentos e manter e garantir a entrega de insumos necessários para o bom andamento das atividades. A manutenção e a atualização de equipamentos dos laboratórios são realizadas após inventário anual.

A gerência de laboratórios (corporativo), juntamente com a equipe de especialistas em laboratórios da IES, têm, como atividade, pesquisar constantemente novos fornecedores no mercado, nacionais e internacionais, que possam contribuir para manter as práticas alinhadas às tecnologias mais modernas ofertadas em um país com proporções continentais.

As salas de apoio são utilizadas pelos especialistas de laboratórios que trabalham na IES para gerenciamento de suas atribuições. Nelas ficam armazenados os servidores locais, insumos e equipamentos.

Os professores e discentes também têm apoio do setor de informática e técnicos dos laboratórios didáticos para auxílio na utilização da infraestrutura disponibilizada.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da IES são atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização é analisado se a capacidade de expansão de memória, o disco rígido e o processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos *softwares* utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de laboratórios gerais seguem os seguintes procedimentos:

- Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender às necessidades de reposição, mantendo o estoque. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios.
- A Instituição, em acordo com a ABNT/NBR 9050, disponibiliza instalações adequadas para PCD. Essas instalações são compostas por piso tátil,

rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores. As demais adaptações para PCD serão realizadas mediante necessidades específicas dos discentes.

Laboratórios

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue:

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro

Nome da IES	Nome do Laboratório	Qtd.
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Desenho Técnico	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Laboratório de Enfermagem I	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Física e Materiais	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Informática	3
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Laboratório de Fisioterapia I	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Laboratório Morfofuncional	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Laboratório Multidisciplinar	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Maquete e Conforto	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Materiais de Construção e Solos e Mineralogia	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Motores e Processos	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Sistema Hidráulico, térmicos e Pneumáticos	1
Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Barreiro	Sistemas Elétricos, Eletrônicos e Automação	1

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras

Nome da IES	Nome do Laboratório	Qtd.
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras	Física, Eletroeletrônica e Máquinas Elétricas	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras	Laboratório de Desenho	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras	Laboratório de Informática	3
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras	Materiais de Construção Civil, Solos e Topografia.	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras	Motores e Processos	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras	Multifuncional	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Guajajaras	NPJ	1

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Timbiras

NOME DA IES	NOME DO LABORATÓRIO	QTD.
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Análises clínicas	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Anatomia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Avaliação e Educação Nutricional/ Enfermagem I	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Laboratório de Fisioterapia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Clínica escola (Nutrição, Enfermagem e Atenção Farmacêutica	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Clínica Escola de Psicologia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Clínica Escola de Odontologia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Sala de Ginástica	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Estética	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Farmácia e tecnologia farmacêutica	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Informática	2
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Morfofuncional	1

Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Multifuncional	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Pré-clínico	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Química/Bioquímica/Bromatologia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Técnicas dietéticas	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Timbiras	Laboratório de Enfermagem	1

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova

Nome da IES	Nome do Laboratório	Qtd.
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. De Microscopia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. De Ciências Morfofuncionais	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. Multidisciplinar	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. De Física, Materiais e Mecânica Aplicada	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Sala de Desenho	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. De Enfermagem I	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. De Fisioterapia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. De Sistemas Hidráulicos, Pneumáticos e Térmicos	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. De Materiais de Construção Civil, Solos e Topografia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. De Motores e Processos de Fabricação	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Lab. De Sistemas Elétricos, Eletrônicos e Automação	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Venda Nova	Clínica Escola de Psicologia	1

Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos

Nome da IES	Nome do Laboratório	Qtd.
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Informática	6
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Morfologia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Multidisciplinar	3

Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Engenharia Civil	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Eletricidade	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Mecânica	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Materiais	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Automação	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Pré-clínico odontologia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Ginástica	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Dietética	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Maquetaria	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Enfermagem	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Microscopia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Fisioterapia	1
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte - Unidade Antônio Carlos	Farmácia	1

VII - VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados, os valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

DESCRIÇÃO	VALOR
2ª Via da Carteirinha Estudantil	R\$ 65,60
Impressão de Diploma em Papel Especial	R\$ 217,00
Atestado de Frequência (AA)*	R\$ 41,80
Atestado de Matrícula (AA)*	R\$ 41,80
Atestado de Vínculo (AA)*	R\$ 41,80
Certificado de Autorização ou Reconhecimento de Curso (AA)*	R\$ 32,70
Certificado de Conclusão de Curso*	R\$ 26,15
Colaço de Grau em Data Especial (AA)	R\$ 255,80
Conteúdo Programático do Curso (AA)*	R\$ 196,80
Conteúdo Programático por Disciplina (AA)*	R\$ 19,50
Cópia da Matriz Curricular (AA)*	R\$ 32,65
Declaração de Conclusão de Curso (AA)*	R\$ 39,30
Exame de Proficiência	R\$ 288,70
Extrato Financeiro*	R\$ 32,65
Histórico Escolar (AA)*	R\$ 65,50
Prova Segunda Chamada	R\$ 65,50
Revisão de Frequência (AA)	R\$ 52,40
Revisão de Prova com Banca de Professor	R\$ 137,70
Serviço de Re-oferta de Estudo Dirigido (ED)	R\$ 135,90
Multa biblioteca (por dia)*	R\$ 5,30

*Taxas de serviços que são isentas na 1ª solicitação do semestre

** A emissão e o registro do diploma digital estão incluídos nos serviços educacionais prestados pela IES, não ensejando a cobrança de qualquer taxa aos graduados.
A cobrança citada ocorrerá quando o discente solicitar da IES a impressão da representação visual do diploma digital com a utilização de papel ou tratamento gráfico especiais, na forma do parágrafo único do art. 11 da Portaria nº 554/2019.

Semestralmente, estas taxas são aplicadas àquele aluno que solicitar pela segunda vez o mesmo documento no semestre letivo em que se encontra. Ou seja, exceto se descrito o contrário, a primeira via de quaisquer um dos documentos relacionados está isenta de valores e o pagamento da taxa ocorre a partir da solicitação da 2ª via do mesmo documento feita pelo aluno no semestre em vigência.

Processo de Ajuste de Mensalidade (PAM)

O Processo de Ajuste de Grade Horária corresponde ao procedimento de inclusão e/ou exclusão de disciplinas a serem cursadas pelo aluno no semestre vigente. O Processo de Ajuste de Grade Horária será aplicado a todo aluno não semestralizado matriculado na IES cuja Carga Horária Cursada seja diferente da Carga Horária Contratada de sua turma. Alunos semestralizados são os alunos que seguem integralmente a grade horária de sua turma, pois não possuem disciplinas de período anterior a sua etapa atual a cursar ou aproveitamento de estudos para disciplinas de etapas posteriores. Desta forma, os alunos semestralizados não necessitam realizar o Processo de Ajustes de Grade Horária, ocorrendo exceções para: (1) falta de oferta de disciplina para a turma; (2) atestado médico ou de trabalho; (3) guarda religiosa.

Alunos não semestralizados são os alunos que não seguem integralmente a grade horária de sua turma, em razão de aproveitamento de estudos, reprovos, transferências, reopção de curso, trancamentos de matrícula e afastamentos/interrupções motivadas por questões de saúde ou gestação, necessitando cursar disciplinas em turmas diversas de acordo com as ofertas disponíveis no semestre vigente.

A realização do Processo de Ajuste de Grade Horária ocorre via ferramenta Ajuste de Horário (AJH) disponibilizada no Portal do Aluno (PDA). É de responsabilidade do aluno não semestralizado ajustar seu quadro de horário e realizar sua confirmação de horário. Para cada aluno, será apresentada uma proposta de grade horária observando premissas acadêmicas e pedagógicas estabelecidas pela IES. O aluno deverá acessar o Ajuste de Horário e personalizar seu quadro de horário, incluindo, excluindo ou mantendo as disciplinas sugeridas de acordo com suas necessidades. A exclusão de disciplinas deverá respeitar a Carga Horária Contratada⁶ estabelecida para sua turma, ocorrendo exceções para: (1) falta de oferta de disciplinas para o aluno; (2) atestado médico ou de trabalho; (3) guarda religiosa. Com a alteração da turma do aluno não semestralizado, poderá ocorrer a mudança da Carga Horária Contratada da turma de modo a apresentar uma carga horária maior

⁶ Carga Horária Contratada é a somatória das cargas horárias teórica e prática das disciplinas que compõe a etapa vigente (série) da matriz curricular da turma do aluno

ou menor, gerando um novo cálculo de carga horária e conseqüentemente alterando o valor da mensalidade a ser paga.

Em virtude do quadro de horário confirmado pelo aluno no Ajuste de Horário ou alterações na turma do aluno, a Carga Horária Cursada⁷ pelo aluno no semestre poderá: (1) ser maior do que a Carga Horária Contratada da turma gerando assim cobrança pela carga horária das disciplinas acrescidas, (2) ser menor do que a Carga Horária Contratada da turma gerando assim um possível crédito referente à carga horária das disciplinas reduzidas, (3) ser igual a Carga Horária Contratada da turma, não gerando valores adicionais a serem pagos no semestre. Para os casos (1) e (2), será realizado o cálculo das Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas observando as seguintes regras:

I. Com base na Carga Horária (CH) Contratada da turma do aluno será feito o cálculo da porcentagem de aumento ou diminuição da carga horária em relação à Carga Horária Cursada pelo aluno no semestre vigente, que será utilizado no faturamento das Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas, representada na equação abaixo:

a) Equação para alunos com Carga Horária Cursada maior do que a Carga Horária Contratada da turma:

$$\% \text{ de aumento de CH} = \frac{(\text{CH Cursada} - \text{CH Contratada}) \times 100\%}{\text{CH Contratada}}$$

b) Equação para alunos com Carga Horária Cursada menor do que a Carga Horária Contratada da turma:

$$\% \text{ de redução de CH} = \frac{(\text{CH Contratada} - \text{CH Cursada}) \times 100\%}{\text{CH Contratada}}$$

II. O cálculo das Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas se inicia considerando o valor bruto da mensalidade do contrato do aluno não semestralizado com a aplicação de descontos em razão de bolsa, base bruta e líquida, ou outros benefícios previamente estabelecidos em seu contrato, sendo apresentado o valor líquido da mensalidade, representada pelas equações:

⁷ Carga Horária Cursada é a somatória das cargas horárias teórica e prática das disciplinas que compõe o quadro de horário aprovado pelo aluno após realizar seu ajuste e confirmação de horário para o semestre vigente.

a) Equação para base da bolsa bruta:

Valor bruto da mensalidade \times % desconto da bolsa base bruta

b) Equação para base de bolsa líquida:

Valor bruto da mensalidade $-$ % desconto da bolsa base bruta

c) Valor total de bolsa:

(Equação para base de bolsa bruta) $+$ (Equação para base de bolsa líquida) \times (% desconto da base líquida)

III. Obtém-se o valor líquido da mensalidade pela fórmula:

Valor líquido da mensalidade = (Valor bruto da mensalidade) $-$ (valor total de bolsa)

IV. O cálculo das Disciplinas Acrescidas ocorre para alunos com Carga Horária Cursada maior do que a Carga Horária Contratada da turma tendo como base o valor das mensalidades líquidas (item II) do semestre sendo aplicada a porcentagem de aumento de carga horária (item I) aprovada pelo aluno, gerando acréscimo em relação ao padrão previamente definido em contrato conforme equação:

Valor Adicional do Semestre = $6 \times$ Valor líquido da mensalidade \times % de aumento de CH

V. O cálculo das Disciplinas Reduzidas ocorre para alunos com Carga Horária Cursada menor do que a Carga Horária Contratada da turma. Aplica-se uma retenção relacionada aos custos fixos da IES, correspondente a 20% (vinte por cento) sobre o valor da mensalidade com descontos de bolsas ou outros benefícios estabelecidos no contrato do aluno. O valor de retenção de custos fixos é representado pela equação:

Valor da Retenção Custo Fixo = valor líquido da mensalidade \times % de redução de CH \times 20%

VI. O cálculo das Disciplinas Reduzidas será finalizado com a redução do Valor da Retenção Custo Fixo (item V) junto ao valor da mensalidade final em

que houve a aplicação de redução de carga horária (item I), sendo apresentado o valor final da mensalidade para pagamento ao aluno não semestralizado. O valor da mensalidade com disciplinas reduzidas pode ser representada equação:

$$\text{Valor de Desconto do Semestre} = 6 \times (\text{Valor líquido da mensalidade} \times \% \text{ de redução de CH} - \text{Valor da Retenção Custo Fixo})$$

Todos os componentes curriculares (Disciplina Regular, Estágio, Trabalhos de Conclusão de Curso, Disciplinas Optativas, Disciplinas de Ênfase, Dependência, Dependência Interativa de outros) que compõe a carga horária teórica e prática do curso entram no cálculo da Carga Horária Contratada e da Carga Horária cursada, por isso são consideradas para o cálculo de Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas. Os componentes curriculares que compõem a carga horária complementar do curso (Estudos Dirigidos, Atividades Complementares Obrigatórias e Atividades de Extensão) não são considerados para o cálculo de Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas.

Taxas e serviços de pós-graduação *lato sensu* presencial

Conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao programa de dependência e recuperação da aprendizagem (PDR) para alunos de pós-graduação, ficam definidos os seguintes valores:

Tipo	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)	Valores
Reprovação por nota abaixo de 7,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientação docente 2. Avaliação escrita sobre o conteúdo da disciplina regular 	455,00
Reprovação por frequência abaixo de 75%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientação docente 2. Trabalho de complementação de carga horária 3. Entrevista avaliativa sobre o conteúdo do trabalho 	455,00
Reprovação por nota abaixo de 7,0 e por frequência abaixo de 75%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientação docente 2. Avaliação escrita sobre o conteúdo da disciplina regular 3. Trabalho de complementação de carga horária 4. Entrevista avaliativa sobre o conteúdo do trabalho 	655,00

Reprovação no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientação docente 2. Elaboração do TCC 	420,00
--	---	---------------

Matrícula Inicial para Ingressantes do 2º Semestre de 2023*

MANTIDA	UNIDADE	CURSO	VALOR_MENSALIDADE
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - BARREIRO I	ADMINISTRAÇÃO - N	898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - BARREIRO I	DIREITO - N	1.598,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - BARREIRO I	ENFERMAGEM - N	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - BARREIRO I	ENGENHARIA MECÂNICA - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - BARREIRO I	PSICOLOGIA - N	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - GUAJAJARAS I	ADMINISTRAÇÃO - N	898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - GUAJAJARAS I	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - N	1.498,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - GUAJAJARAS I	DIREITO - M	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - GUAJAJARAS I	DIREITO - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - GUAJAJARAS I	ENGENHARIA CIVIL - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	BIOMEDICINA - M	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	BIOMEDICINA - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO - N	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	ENFERMAGEM - M	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	ENFERMAGEM - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	FARMÁCIA - M	1.598,00

Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	FARMÁCIA - N	1.698,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	FISIOTERAPIA - M	1.498,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	FISIOTERAPIA - N	1.598,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	NUTRIÇÃO - M	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	NUTRIÇÃO - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	ODONTOLOGIA - M	3.098,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	ODONTOLOGIA - N	3.198,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	PSICOLOGIA - M	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - TIMBIRAS	PSICOLOGIA - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - VENDA NOVA I	ADMINISTRAÇÃO - N	898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - VENDA NOVA I	DIREITO - M	1.798,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - VENDA NOVA I	DIREITO - N	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - VENDA NOVA I	ENFERMAGEM - N	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - VENDA NOVA I	PSICOLOGIA - M	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - VENDA NOVA I	PSICOLOGIA - N	2.098,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	ADMINISTRAÇÃO - N	898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - N	1.498,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	ARQUITETURA E URBANISMO - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - N	1.598,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - N	1.498,00

Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	DIREITO - M	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	DIREITO - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	ENFERMAGEM - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA CIVIL - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO - V	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	ENGENHARIA MECÂNICA - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	FISIOTERAPIA - N	1.598,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	CST EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL - N	1.498,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	ODONTOLOGIA - M	3.098,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	ODONTOLOGIA - N	3.198,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	PSICOLOGIA - M	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	PSICOLOGIA - N	1.998,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - ANTONIO CARLOS	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - N	1.898,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - GUAJAJARAS II	CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS - N	798,00
Faculdade Anhanguera De Belo Horizonte	BELO HORIZONTE/MG - GUAJAJARAS II	CST EM LOGÍSTICA - N	798,00

*valor bruto da mensalidade para ingressantes, sem nenhum desconto aplicável.

ANEXO: MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA

A estrutura curricular está pautada nas diretrizes curriculares do curso, garantindo a interdisciplinaridade, a flexibilidade e as especificidades da educação inclusiva, que são proporcionadas pelo atendimento educacional especializado. Dessa forma, possui natureza acessível, do ponto de vista metodológico e comunicacional, permitindo que a aprendizagem seja construída de forma coletiva, respeitando a diversidade.

Entende-se que as especificidades dos alunos, público-alvo da educação especial, requerem recursos multifuncionais, proporcionados pela acessibilidade digital e instrumental, que possibilitam, além da captura do objeto, por meio de diferentes ópticas, a ampliação do conhecimento.

A interdisciplinaridade é uma estratégia de abordagem em que duas ou mais disciplinas devem interagir, estabelecendo relações entre os conteúdos, com o objetivo de proporcionar um conhecimento mais abrangente e contextualizado ao aluno. A interdisciplinaridade é operacionalizada articulando-se as disciplinas da matriz entre semestres, áreas afins e também entre os cursos que são ofertados na IES, permitindo a atuação dos alunos e professores de áreas e olhares distintos trabalhando não só de modo interdisciplinar, mas também multidisciplinar.

A flexibilização é promovida pela fluidez na oferta dos componentes curriculares e no tipo de oferta das disciplinas, observando requisitos de complexidade, de conhecimentos prévios necessários e de competências e habilidades desenvolvidas para o futuro egresso. Significa dizer que a oferta das disciplinas se torna um processo dinâmico, que oportuniza ao aluno um percurso que o desafie e o prepare para o desenvolvimento de uma visão crítica. Além disso a flexibilização curricular se efetiva por meio de componentes acadêmicos, tais como: trabalho de conclusão de curso (para os cursos em que se aplica), projetos integrados (para os cursos em que se aplica), atividades complementares, atividades de extensão universitária e disciplinas optativas previstas no curso. A disciplina optativa é parte integrante da matriz curricular, e traz a oportunidade de flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos.

Cumprindo a determinação da Portaria MEC nº 03/2007, de 02 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências, todas as disciplinas são organizadas e mensuradas em horas de 60 minutos de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo,

contendo preleções e aulas expositivas, atividades práticas supervisionadas, tais como laboratórios, atividades em biblioteca, trabalhos individuais e em grupo.

As políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795/99 e Decreto nº 4.281/02) e a educação em direitos humanos (Parecer CP/CNE Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CP/CNE Nº 1, de 30/05/2012) estão contempladas, transversalmente, em todas as disciplinas do curso, como tema recorrente. Assim como as temáticas de “educação das relações étnico-raciais” e o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/08 e Resolução CNE/CP nº 01, de 17/06/2004) estão inseridas em disciplina específica na matriz curricular do curso.

A disciplina Libras, conforme determinam a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em fonoaudiologia e optativa para os demais cursos.

A articulação da teoria com a prática é contemplada na abordagem dos diversos conteúdos, observando o equilíbrio teórico-prático, permitindo o desenvolvimento de temas inerentes às atividades profissionais de forma integrada, propiciando ao aluno o aprimoramento científico e a busca do avanço tecnológico.

No ambiente virtual e no portal digital do aluno estão disponibilizadas diversas orientações e manuais para familiarização com as tecnologias de informação e comunicação utilizadas no curso. No início da graduação, são organizadas semanas de recepção dos calouros, objetivando a apresentação do curso e das tecnologias empregadas. Há ainda atividades de acompanhamento entre o coordenador de curso e os professores quanto à realização de estudo e atividades nas disciplinas na modalidade a distância, através de relatórios acessíveis pelo ambiente virtual do professor da disciplina e do coordenador de curso.

Legenda de siglas da matriz:

SEM: semestre de oferta do componente curricular.

CH Total: carga horária total do componente curricular.

ED: Estudos Dirigidos, tipo de Atividade Complementar.

*Atividades Complementares: atividades a serem desenvolvidas, autonomamente, pelo aluno a qualquer tempo durante a formação e, mediante comprovação junto à coordenação (de acordo com regulamento).

**Rol de disciplinas optativas: A disciplina possuirá a CH em conformidade com o padrão da disciplina optativa prevista na matriz curricular. O momento da oferta de

uma dessas disciplinas será de acordo com o semestre escolhido para a oferta da disciplina optativa, podendo ou não ser no semestre previsto na matriz de referência.

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
1 MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1 OPTATIVA I	60
1 TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	60
2 CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2 ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
2 MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2 OPTATIVA II	60
3 ANÁLISE DE CUSTOS	60
3 COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	60
3 MODELOS DE GESTÃO	60
3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - ADMINISTRAÇÃO	100
4 COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
4 GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	60
4 GESTÃO DE PESSOAS	60
4 GESTÃO MERCADOLÓGICA NA ERA DIGITAL	60
4 PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
5 COACHING E MENTORING	60
5 EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
5 GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
5 GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
5 PROCESSOS LOGÍSTICOS	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - ADMINISTRAÇÃO	100
6 ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
6 CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
6 DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6 GESTÃO DE INDICADORES	60
6 MERCADO DE CAPITAIS	60
6 PESQUISA E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	60
7 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
7 DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	60
7 GESTÃO DE PROJETOS	60
7 PESQUISA OPERACIONAL	40
7 PROJETO DE EXTENSÃO III - ADMINISTRAÇÃO	100
7 SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	60
8 OPTATIVA III	60

8	OPTATIVA IV	60
8	OPTATIVA V	60
8	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
8	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	360
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
**	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	
**	BLOCKCHAIN E CRIPTOATIVOS	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	DIGITAL BRANDING - OPTATIVA	
**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
**	EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO	
**	GOVERNANÇA CORPORATIVA	
**	INOVAÇÕES EM APLICAÇÃO DE PESSOAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MÍDIA E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA - OPTATIVA	
**	QUALIDADE EM SERVIÇOS	
	CH TOTAL DO CURSO	2.980

ARQUITETURA E URBANISMO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	DESENHO DE ARQUITETURA E URBANISMO	60
1	FUNDAMENTOS DE TOPOGRAFIA	60
1	GEOMETRIA DESCRITIVA APLICADA À ARQUITETURA	60
1	OPTATIVA I	60
2	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA RESIDENCIAL DE BAIXA COMPLEXIDADE	60
2	EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO - OFICINAS	60
2	MAQUETES	60
2	OPTATIVA II	60
3	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA CULTURAL	60
3	CONFORTO AMBIENTAL - TÉRMICO	60
3	ESTUDOS SOCIAIS E ECONÔMICOS	60
3	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO - PROJEÇÕES ORTOGONAIS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ARQUITETURA E URBANISMO	90

4	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA RESIDENCIAL DE ALTA COMPLEXIDADE	60
4	ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE	60
4	FUNDAMENTOS DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
4	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO	60
4	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO - PERSPECTIVAS	60
5	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA EDUCACIONAL	60
5	CONFORTO AMBIENTAL - ACÚSTICO E LUMÍNICO	60
5	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA - DO PRÉ-MODERNISMO AO DESCONSTRUTIVISMO	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ARQUITETURA E URBANISMO	90
5	URBANISMO DE BAIXA COMPLEXIDADE	60
6	ARQUITETURA BRASILEIRA	60
6	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA PARA ESPAÇOS TERCÍARIOS	60
6	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE BAIXA TENSÃO	60
6	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
6	TÉCNICAS RETROSPECTIVAS, RESTAURAÇÃO E PATRIMÔNIO HISTÓRICO	60
7	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA HOSPITALAR	60
7	ATELIER DE PROJETO DE PAISAGISMO	60
7	ECOLOGIA URBANA	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ARQUITETURA E URBANISMO	90
7	SISTEMAS ESTRUTURAIS - CONCRETO	60
8	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA ESTAÇÃO RODOVIÁRIA	60
8	EST. CUR. SUPERV. I	120
8	INFRAESTRUTURA URBANA	60
8	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	60
8	SISTEMAS ESTRUTURAIS - MADEIRA E AÇO	60
8	URBANISMO DE ALTA COMPLEXIDADE	60
9	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA DE INTERIORES	60
9	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA DE USO MISTO EM MODELAGEM BIM	60
9	EST. CUR. SUPERV. II	120
9	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL	40
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ARQUITETURA E URBANISMO	90
9	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL	40
9	TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO I	40
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	OPTATIVA VI	60

10	OPTATIVA VII	60
10	TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO II	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
**	CONSTRUÇÕES RURAIS	
**	CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	
**	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	FUNDAÇÕES	
**	HISTÓRIA E ACEPÇÕES DO DESIGN	
**	IMPLANTAÇÃO E LOGÍSTICA DE CANTEIRO DE OBRAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	PAISAGISMO - FLORICULTURA, PARQUES E JARDINS	
**	PATRIMÔNIO, MUSEUS E ARQUIVOS	
**	PRÁTICA PROFISSIONAL EM ARQUITETURA	
**	PROCESSOS DE GESTÃO DE OBRAS E PROJETOS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
**	SANEAMENTO BÁSICO	
CH TOTAL DO CURSO		3.560

BIOMEDICINA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
1	PRINCÍPIOS FÍSICO-QUÍMICOS LABORATORIAIS	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
2	INSTRUMENTAÇÃO E DEONTOLOGIA BIOMÉDICA	60
2	MICROBIOLOGIA BÁSICA	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
3	PRÁTICAS EM SAÚDE	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - BIOMEDICINA	120
4	ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DE ALIMENTOS	60
4	GENÉTICA MÉDICA	60
4	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60

4	MICOLOGIA E VIROLOGIA	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA	60
5	CITOPATOLOGIA ONCÓTICA	60
5	FARMACOLOGIA	60
5	HEMATOLOGIA	60
5	IMUNOLOGIA CLÍNICA	60
5	PATOLOGIA GERAL	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - BIOMEDICINA	120
6	BACTERIOLOGIA CLÍNICA	60
6	BIOMEDICINA ESTÉTICA	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DA BIOMEDICINA	140
6	LÍQUIDOS BIOLÓGICOS	60
6	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
6	PRÁTICAS APLICADAS EM BIOQUÍMICA E IMUNOLOGIA CLÍNICA	60
6	RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ANÁLISES CLÍNICAS	140
7	IMAGINOLOGIA	60
7	PRÁTICAS APLICADAS EM HEMATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLÍNICA	40
7	PRÁTICAS APLICADAS EM PARASITOLOGIA CLÍNICA E LÍQUIDOS	40
7	SAÚDE PÚBLICA	60
7	TOXICOLOGIA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - APROFUNDAMENTO EM ANÁLISES CLÍNICAS	360
8	OPTATIVA III	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - BIOMEDICINA	120
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
**	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
	CH TOTAL DO CURSO	3.160

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60

1	MATEMÁTICA DISCRETA	60
1	OPTATIVA I	60
1	SISTEMAS OPERACIONAIS	60
2	ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	60
2	FÍSICA GERAL	60
2	LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	60
2	OPTATIVA II	60
3	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS	60
3	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
3	MODELAGEM DE DADOS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	100
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	ANÁLISE DE COMPUTABILIDADE E COMPLEXIDADE DE ALGORITMOS	60
4	MÉTODOS NUMÉRICOS APLICADOS	60
4	REDES DE COMPUTADORES	60
4	SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO E DE INFORMAÇÃO	60
5	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS AVANÇADO	60
5	DESENVOLVIMENTO EM JAVASCRIPT	60
5	GREEN IT	60
5	PROGRAMAÇÃO EM BANCO DE DADOS	60
5	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	110
6	ARQUITETURAS PARALELAS E DISTRIBUÍDAS	60
6	COMPUTAÇÃO EM NUVEM	60
6	COMPUTAÇÃO GRÁFICA E PROCESSAMENTO DE IMAGENS	40
6	DESENVOLVIMENTO DE E-COMMERCE COM CMS	60
6	ENGENHARIA DE SOFTWARE	60
6	INTERNET DAS COISAS	60
6	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II	60
6	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES	60
6	SISTEMAS DIGITAIS E MICROPROCESSADORES	60
6	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	60
7	COMPILADORES	60
7	DESENVOLVIMENTO COM LOW CODE	60
7	DESENVOLVIMENTO DE CHATBOT	60
7	DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES REMOTAS	60
7	FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	60
7	LINGUAGENS FORMAIS E AUTÔMATOS	60
7	MODELOS DE NEGÓCIOS PARA TI	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	110
7	PROJETO DE SOFTWARE	60

7	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	60
7	SISTEMAS EMBARCADOS	60
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
8	OPTATIVA V	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	240
**	AUDITORIA DE SISTEMAS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	PRINCÍPIOS DE TELECOMUNICAÇÕES	
**	PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
**	SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	
	CH TOTAL DO CURSO	3.180

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	MORFOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARATIVA I	60
1	OPTATIVA I	60
1	PRINCÍPIOS DE TAXONOMIA E FILOGENIA	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2	FÍSICA E BIOFÍSICA	60
2	OPTATIVA II	60
2	QUÍMICA GERAL	60
3	FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60
3	GESTÃO E ÉTICA EM PESQUISA	60
3	MICROBIOLOGIA BÁSICA	60
3	MORFOFISIOLOGIA VEGETAL	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	120
4	BIODIVERSIDADE	60
4	GENÉTICA MÉDICA	60
4	MORFOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARATIVA II	60
4	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA	60
5	DIVERSIDADE DE CRIPTÓGAMAS	60

5	DIVERSIDADE DE INVERTEBRADOS I	60
5	DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS I	60
5	EVOLUÇÃO	60
5	METABOLISMO CELULAR	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	110
6	DIVERSIDADE DE FANERÓGAMAS	60
6	DIVERSIDADE DE INVERTEBRADOS II	60
6	DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS II	40
6	ECOLOGIA DE COMUNIDADES E POPULAÇÕES	60
6	GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA	60
6	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	60
6	RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS	60
7	AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS	60
7	ECOLOGIA DE ECOSSISTEMAS	60
7	GESTÃO E MANEJO DE RECURSOS HÍDRICOS	60
7	INTERAÇÕES E ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS	60
7	LEGISLAÇÃO E DIREITO AMBIENTAL	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	100
7	RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	BIOGEOGRAFIA	60
8	EST. CUR. SUPERV. EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	180
8	EST. CUR. SUPERV. II - PREPARAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO	180
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	130
**	BIODIREITO	
**	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	PISCICULTURA E ECONOMIA	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
	CH TOTAL DO CURSO	3.180

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60

1	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1	OPTATIVA I	60
1	TEORIA DA CONTABILIDADE	60
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
2	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2	OPTATIVA II	60
3	ANÁLISE DE CUSTOS	60
3	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
3	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
4	COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
4	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	60
4	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
4	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
4	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
5	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
5	CONTABILIDADE COMERCIAL	60
5	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
5	NOÇÕES DE ATUÁRIA	60
5	PRÁTICAS CONTÁBEIS - FUNDAMENTOS	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
6	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
6	CONTABILIDADE DE CUSTOS E INDUSTRIAL	60
6	CONTABILIDADE DE ENTIDADES DIVERSAS	60
6	CONTABILIDADE E ORÇAMENTO PÚBLICO	60
6	GESTÃO DE INDICADORES	60
6	PRÁTICAS CONTÁBEIS APLICADAS	60
7	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
7	CONTABILIDADE AVANÇADA	60
7	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	60
7	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
7	PRÁTICAS CONTÁBEIS AVANÇADAS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
8	AUDITORIA CONTÁBIL	60
8	CONTROLADORIA	60
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
8	OPTATIVA V	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60

* ATIVIDADES COMPLEMENTARES	360
** AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
** ANÁLISE DE CRÉDITO, COBRANÇA E RISCO	
** AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	
** BLOCKCHAIN E CRIPTOATIVOS	
** COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
** COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	
** COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
** CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	
** EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
** GESTÃO DA INOVAÇÃO	
** GOVERNANÇA CORPORATIVA	
** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
** MÍDIA E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA - OPTATIVA	
** QUALIDADE EM SERVIÇOS	
CH TOTAL DO CURSO	3.000

CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60
1	INTERFACE E USABILIDADE	60
1	OPTATIVA I	60
1	PROJETO INTEGRADO I	100
1	SISTEMAS OPERACIONAIS	60
2	ANÁLISE E MODELAGEM DE SISTEMAS	60
2	LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	60
2	OPTATIVA II	60
2	PROJETO INTEGRADO II	100
2	REDES DE COMPUTADORES	60
3	ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA	60
3	LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	60
3	MODELAGEM DE DADOS	60
3	PROJETO INTEGRADO III	100
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	COMPUTAÇÃO EM NUVEM	60
4	DESENVOLVIMENTO MOBILE	60
4	LINGUAGEM ORIENTADA A OBJETOS	60
4	PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE BANCO DE DADOS	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO I - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100

4	SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	60
4	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	60
5	ANÁLISE ORIENTADA A OBJETOS	60
5	DESENVOLVIMENTO EM JAVASCRIPT	60
5	ENGENHARIA DE SOFTWARE	60
5	OPTATIVA III	60
5	OPTATIVA IV	60
5	PROGRAMAÇÃO WEB	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100
5	PROJETO DE SOFTWARE	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
**	AUDITORIA DE SISTEMAS	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	PRINCÍPIOS DE TELECOMUNICAÇÕES	
**	PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	
	CH TOTAL DO CURSO	2.100

CST EM GASTRONOMIA

SEM	COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1	MATÉRIAS PRIMAS, HIGIENE E CONTROLE DE ALIMENTOS	60
1	OPTATIVA I	60
1	PLANEJAMENTO DE CARDÁPIO	60
1	SERVIÇO, ETIQUETA E CERIMONIAL	60
1	TÉCNICAS BÁSICAS DE COZINHA	60
2	COZINHA INTERNACIONAL	60
2	COZINHA NUTRICIONAL	60
2	GARDE MANGER - COZINHA FRIA	60
2	OPTATIVA II	60
2	PLANEJAMENTO FÍSICO	60
3	ADMINISTRAÇÃO APLICADA À GASTRONOMIA	60
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	60
3	CONFEITARIA	60
3	COZINHA BRASILEIRA	60
3	OPTATIVA III	60
3	PANIFICAÇÃO	60

3	PROJETO DE EXTENSÃO I - GASTRONOMIA	110
4	BASES DA ENOLOGIA	60
4	COZINHA ASIÁTICA	60
4	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
4	HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO E DA GASTRONOMIA BRASILEIRA	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - GASTRONOMIA	110
4	PROJETO INTEGRADO EM GASTRONOMIA	60
4	SERVIÇOS DE BEBIDAS	30
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
**	ARTE E CULTURA POPULAR	
**	COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
	CH TOTAL DO CURSO	1.670

CST EM LOGÍSTICA

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	GESTÃO DE PROJETOS	60
1	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
1	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1	OPTATIVA I	60
1	PROJETO INTEGRADO I	120
2	GESTÃO DE PESSOAS	60
2	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2	OPTATIVA II	60
2	PROCESSOS LOGÍSTICOS	60
2	PROJETO INTEGRADO II	120
3	GERENCIAMENTO DE TRANSPORTES E ABASTECIMENTO	60
3	GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
3	LOGÍSTICA REVERSA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - LOGÍSTICA	80
3	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
4	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
4	LOGÍSTICA E COMÉRCIO INTERNACIONAL	60

4	OPTATIVA III	60
4	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
4	PLANEJAMENTO, CONTROLE E GERENCIAMENTO DE MATERIAIS	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - LOGÍSTICA	80
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
**	GESTÃO DA INOVAÇÃO	
**	GOVERNANÇA CORPORATIVA	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	LIDERANÇA COLABORATIVA	
**	MÍDIA E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA - OPTATIVA	
	CH TOTAL DO CURSO	1.700

CST EM PROCESSOS GERENCIAIS

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	GESTÃO DE PROJETOS	60
1	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
1	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1	OPTATIVA I	60
1	PROJETO INTEGRADO I	120
2	ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
2	GESTÃO DE PESSOAS	60
2	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2	OPTATIVA II	60
2	PROJETO INTEGRADO II	120
3	ANÁLISE DE CUSTOS	60
3	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
3	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - PROCESSOS GERENCIAIS	80
3	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
4	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	60
4	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	60
4	GESTÃO DA PRODUÇÃO	60

4	GESTÃO DE MARKETING	60
4	OPTATIVA III	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - PROCESSOS GERENCIAIS	80
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
**	GESTÃO DA INOVAÇÃO	
**	GOVERNANÇA CORPORATIVA	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	LIDERANÇA COLABORATIVA	
**	MÍDIA E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA - OPTATIVA	
	CH TOTAL DO CURSO	1.700

CST EM REDES DE COMPUTADORES

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60
1	GESTÃO DE PROJETOS DE INFRAESTRUTURA	60
1	OPTATIVA I	60
1	PROJETO INTEGRADO I	100
1	SISTEMAS OPERACIONAIS	60
2	LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	60
2	OPTATIVA II	60
2	PROJETO INTEGRADO II	100
2	REDES DE COMPUTADORES	60
2	TRANSMISSÃO DE DADOS	60
3	ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	60
3	INFRAESTRUTURA E CABEAMENTO ESTRUTURADO	60
3	PROJETO INTEGRADO III	100
3	PROTOCOLOS DE REDES	60
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS EM SISTEMAS OPERACIONAIS DE ARQUITETURA ABERTA	60
4	ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS EM SISTEMAS OPERACIONAIS DE ARQUITETURA FECHADA	60
4	GERENCIAMENTO DE REDES	60
4	GREEN IT	60

4	PROJETO DE EXTENSÃO I - REDES DE COMPUTADORES	100
4	PROJETOS DE REDES DE COMPUTADORES	60
4	REDES CONVERGENTES	60
4	ROTEADORES E ROTEAMENTO	60
4	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES	60
5	DESENVOLVIMENTO DE E-COMMERCE COM CMS	60
5	OPTATIVA III	60
5	OPTATIVA IV	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - REDES DE COMPUTADORES	100
5	REDES SEM FIO	60
5	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
**	GESTÃO DA COMUNICAÇÃO	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	INTERNET DAS COISAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	PRINCÍPIOS DE TELECOMUNICAÇÕES	
**	PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
**	SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	
	CH TOTAL DO CURSO	2.100

DIREITO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	DIREITO CIVIL - PARTE GERAL	60
1	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO	60
1	OPTATIVA I	60
1	TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL	60
2	DIREITO DO TRABALHO	60
2	OPTATIVA II	60
2	TEORIA GERAL DO PROCESSO	60
2	TEORIA JURÍDICA DO DIREITO PENAL	60
3	ARGUMENTAÇÃO E PESQUISA JURÍDICA	60
3	DIREITO CIVIL - OBRIGAÇÕES	60
3	DIREITO CONSTITUCIONAL	60
3	DIREITO PENAL - TEORIA DAS PENAS E EXECUÇÃO PENAL	60
3	MODELO MULTIPORTAS E MEIOS INTEGRADORES DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - DIREITO	90

4	DIREITO CIVIL - CONTRATOS	60
4	DIREITO COLETIVO DO TRABALHO E TUTELAS COLETIVAS	60
4	DIREITO ECONÔMICO E FINANCEIRO	60
4	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - CONHECIMENTO E PROCESSO ELETRÔNICO	60
4	ÉTICA PROFISSIONAL EM DIREITO	60
4	HUMANIDADES NO DIREITO	60
5	DIREITO ADMINISTRATIVO - REGIME JURÍDICO ADMINISTRATIVO	60
5	DIREITO CIVIL - COISAS	60
5	DIREITO PENAL - DOS CRIMES EM ESPÉCIE	60
5	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - EXECUÇÃO E CUMPRIMENTO DE SENTENÇA	60
5	LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIAS APLICADAS AO DIREITO	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - DIREITO	90
6	DIREITO AMBIENTAL	60
6	DIREITO EMPRESARIAL E SOCIETÁRIO	60
6	DIREITO PREVIDENCIÁRIO	60
6	DIREITO PROCESSUAL PENAL - AÇÃO PENAL E PROCEDIMENTOS	60
6	DIREITO TRIBUTÁRIO - DIREITO CONSTITUCIONAL TRIBUTÁRIO	60
6	RESPONSABILIDADE CIVIL E DIREITO DO CONSUMIDOR	60
7	DIREITO CIVIL - FAMÍLIA	60
7	DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO	60
7	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	90
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - DIREITO	90
7	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
7	TÍTULOS DE CRÉDITO E RECUPERAÇÃO E FALÊNCIA DE EMPRESAS	60
8	DIREITO ADMINISTRATIVO - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60
8	DIREITO CIVIL - SUCESSÕES	60
8	DIREITO INTERNACIONAL	60
8	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - RECURSOS E TUTELAS DE CAUSAS REPETITIVAS	60
8	DIREITO PROCESSUAL PENAL - NULIDADES E RECURSOS	60
8	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	90
9	DIREITO CIBERNÉTICO	60
9	DIREITO POLÍTICO E ELEITORAL	60
9	DIREITO TRIBUTÁRIO - TRIBUTOS EM ESPÉCIE E PROCESSO TRIBUTÁRIO	60
9	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	90
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - DIREITO	100
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	60
10	DIREITOS HUMANOS, DE INCLUSÃO E DO IDOSO	60

10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	90
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	170
**	ASSOCIATIVISMO E GESTÃO DE COOPERATIVAS	
**	DIREITO NOTARIAL E REGISTRAL	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	INGLÊS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MEDICINA FORENSE	
**	MERCADO DE CAPITAIS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
CH TOTAL DO CURSO		3.700

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	BASES DA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	60
1	FUNDAMENTOS DOS MOVIMENTOS BÁSICOS	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA	60
1	OPTATIVA	60
2	ANATOMOFISIOLOGIA DO APARELHO NEUROLOCOMOTOR	60
2	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
2	BRINCADEIRAS E E-GAMES	60
2	QUALIDADE DE VIDA E EDUCAÇÃO FÍSICA	60
2	SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	60
3	ANATOMOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO	60
3	APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	60
3	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	60
3	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	60
3	CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	200
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	ATIVIDADES ALTERNATIVAS E MEIO AMBIENTE	60
4	ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS	60
4	BIOINFORMAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
4	EXPRESSÃO CORPORAL E DANÇA	60
4	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO E BASES NUTRICIONAIS	60
4	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	40

4	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
5	ADMINISTRAÇÃO E MARKETING ESPORTIVO	40
5	ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	60
5	FUNDAMENTOS DA INICIAÇÃO ESPORTIVA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	60
5	PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO	60
5	RECREAÇÃO E LAZER	60
6	ATIVIDADE FÍSICA NA EMPRESA	40
6	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO I	210
6	FUNDAMENTOS DO TREINAMENTO ESPORTIVO	60
6	LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
6	METODOLOGIA DO ENSINO DE ESPORTES AQUÁTICOS	60
6	PROJETO DE EXTENSÃO III - EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	60
7	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO II	210
7	INTRODUÇÃO AOS ESPORTES	60
7	PRÁTICAS ESPORTIVAS	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
7	TREINAMENTO PERSONALIZADO	40
8	ATIVIDADES FÍSICAS EM ACADEMIAS	60
8	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO III	220
8	PRESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO PARA GRUPOS ESPECIAIS	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
**	DIREITOS HUMANOS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO EDUCACIONAL	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	
	CH TOTAL DO CURSO	3.180

ENFERMAGEM - BACHARELADO - 10 SEMESTRES

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60

2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSE E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
2	MICROBIOLOGIA	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	120
3	PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM	60
3	PROJETO EXTENSÃO I - ENFERMAGEM	100
4	DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM	60
4	ENFERMAGEM, CIÊNCIA E TRABALHO	60
4	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	120
4	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	60
5	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	120
5	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	60
5	PROJETO EXTENSÃO II - ENFERMAGEM	100
5	SAÚDE PÚBLICA	60
5	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	60
6	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	120
6	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	60
6	GESTÃO EM SAÚDE	60
6	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	60
7	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
7	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
7	PROJETO EXTENSÃO III - ENFERMAGEM	100
7	SAÚDE DO TRABALHADOR	60
7	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	60
8	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	40
8	FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS	40
8	INTENSIVISMO	60
8	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
8	PROJETO EXTENSÃO IV - ENFERMAGEM	100
8	SAÚDE MENTAL	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	60
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - HOSPITALAR	400
9	OPTATIVA III	60
9	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - SAÚDE COLETIVA	400
10	OPTATIVA IV	60
10	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60

* ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
** ASPECTOS BIOPSIKOSSOCIAIS DO ENVELHECIMENTO	
** DIREITOS HUMANOS	
** EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
** GESTÃO DE PESSOAS	
** INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
** MODELOS DE GESTÃO	
** SENESCÊNCIA E SENILIDADE	
CH TOTAL DO CURSO	3.960

ENGENHARIA AMBIENTAL - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
1 DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1 OPTATIVA I	60
1 QUÍMICA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
2 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
2 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - MECÂNICA	60
2 LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	60
2 OPTATIVA II	60
3 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
3 ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - ENERGIA	60
3 PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA AMBIENTAL	90
4 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
4 FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4 PENSAMENTO ANALÍTICO E ANÁLISE DE DADOS	60
4 RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5 ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
5 BIOLOGIA PARA ENGENHARIA AMBIENTAL	60
5 CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA	60
5 FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFIA E TOPOGRAFIA	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - ENGENHARIA AMBIENTAL	90
5 QUÍMICA AMBIENTAL E TOXICOLOGIA	60
6 DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6 GEOLOGIA E MECÂNICA DOS SOLOS	60
6 GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS	60

6	HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	60
6	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
6	SENSORIAMENTO E GEOPROCESSAMENTO APLICADOS AO MEIO	60
7	ECONOMIA AMBIENTAL E RECURSOS NATURAIS	60
7	ESG - AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA NA ENGENHARIA	60
7	HIDROLOGIA E MANEJO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	60
7	LEGISLAÇÃO E DIREITO AMBIENTAL	60
7	PLANEJAMENTO E SAÚDE AMBIENTAL	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ENGENHARIA AMBIENTAL	90
8	AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS	60
8	EST. CUR. ENGENHARIA	200
8	MICROBIOLOGIA AMBIENTAL	60
8	PERÍCIAS E AUDITORIAS AMBIENTAIS	60
8	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E BACIAS HIDROGRÁFICAS	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
8	TRATAMENTO E REUSO DE ÁGUA	60
9	FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	60
9	GESTÃO DE EMISSÕES ATMOSFÉRICAS E MODELAGENS DE SISTEMAS AMBIENTAIS	60
9	PLANEJAMENTO AMBIENTAL URBANO	60
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA AMBIENTAL	90
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
9	TRATAMENTO DE EFLUENTES LÍQUIDOS	60
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	RECUPERAÇÃO E MANEJO SUSTENTÁVEL DE ÁREAS DEGRADADAS	60
10	TECNOLOGIAS E SUSTENTABILIDADE APLICADAS AO MEIO AMBIENTE	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	ECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE	
**	ECONOMIA DO AGRONEGÓCIO	
**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	
**	GESTÃO DA PRODUÇÃO	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	
**	POLÍTICA AGRÍCOLA	

CH TOTAL DO CURSO 3.600

ENGENHARIA CIVIL - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
1 DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1 OPTATIVA I	60
1 QUÍMICA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
2 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
2 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - MECÂNICA	60
2 LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	60
2 OPTATIVA II	60
3 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
3 ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - ENERGIA	60
3 PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA CIVIL	90
4 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
4 FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4 PENSAMENTO ANALÍTICO E ANÁLISE DE DADOS	60
4 RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5 ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
5 ESTRUTURAS ISOSTÁTICAS	60
5 GEOLOGIA E MECÂNICA DOS SOLOS	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - ENGENHARIA CIVIL	90
5 RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	60
6 DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6 HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	60
6 MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL I	40
6 MECÂNICA DOS SOLOS AVANÇADA E OBRAS DE TERRA	60
6 TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL	40
6 TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	60
7 ESG - AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA NA ENGENHARIA	60
7 ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I	60
7 ESTRUTURAS HIPERESTÁTICAS	60
7 INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	60
7 MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL II	40
7 MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
7 PROJETO DE EXTENSÃO III - ENGENHARIA CIVIL	90
8 EST. CUR. ENGENHARIA	200
8 ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	60

8	HIDROLOGIA E MANEJO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	60
8	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	60
8	PROCESSOS DE GESTÃO DE OBRAS E PROJETOS	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
9	FUNDAÇÕES	60
9	PONTES E GRANDES ESTRUTURAS	50
9	PROJETO ARQUITETÔNICO PARA ENGENHARIA CIVIL	40
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA CIVIL	90
9	PROJETOS E DETALHES CONSTRUTIVOS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	60
9	SANEAMENTO BÁSICO	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	ESTRUTURAS DE MADEIRA E ESTRUTURAS METÁLICAS	60
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	ACESSIBILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL	
**	CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	
**	GEOPROCESSAMENTO E SENSORIAMENTO REMOTO	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	IMPLANTAÇÃO E LOGÍSTICA DE CANTEIRO DE OBRAS	
**	INFRAESTRUTURA AEROPORTUÁRIA	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	PORTOS E VIAS NAVEGÁVEIS	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	
	CH TOTAL DO CURSO	3.490

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
1	DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1	OPTATIVA I	60
1	QUÍMICA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
2	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
2	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - MECÂNICA	60
2	LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	60

2	OPTATIVA II	60
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
3	ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - ENERGIA	60
3	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	90
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	PENSAMENTO ANALÍTICO E ANÁLISE DE DADOS	60
4	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
5	AUDITORIA E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
5	CIRCUITOS ELÉTRICOS	60
5	ELETROMAGNETISMO	60
5	ELETRÔNICA ANALÓGICA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	90
6	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	60
6	CIRCUITOS ELÉTRICOS AVANÇADOS	60
6	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6	ELETRÔNICA ANALÓGICA AVANÇADA	60
6	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
6	SISTEMAS DIGITAIS E MICROPROCESSADORES	60
7	CONVERSÃO ELETROMAGNÉTICA DE ENERGIA E MÁQUINAS ELÉTRICAS	60
7	ESG - AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA NA ENGENHARIA	60
7	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	60
7	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	60
7	MODELAGEM E CONTROLE DE SISTEMAS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	90
8	ANÁLISE E PROCESSAMENTO DE SINAIS	50
8	EST. CUR. ENGENHARIA	200
8	INFORMÁTICA INDUSTRIAL I	60
8	MATERIAIS E INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	60
8	MODELAGEM E CONTROLE DE SISTEMAS AVANÇADOS	60
8	SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
9	AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	60
9	INFORMÁTICA INDUSTRIAL II	60
9	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL	60

9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	90
9	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	PROJETOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	60
10	ROBÓTICA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	
**	GESTÃO DA PRODUÇÃO	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	
**	PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	
	CH TOTAL DO CURSO	3.590

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
1	DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1	OPTATIVA I	60
1	QUÍMICA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
2	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
2	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - MECÂNICA	60
2	LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	60
2	OPTATIVA II	60
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
3	ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - ENERGIA	60
3	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	90
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	PENSAMENTO ANALÍTICO E ANÁLISE DE DADOS	60

4	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
5	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	60
5	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
5	GESTÃO DA PRODUÇÃO E MANUTENÇÃO	60
5	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	90
6	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6	ENGENHARIA DE MÉTODOS	60
6	ERGONOMIA	40
6	GESTÃO DE PROJETOS	60
6	MÉTODOS ESTOCÁSTICOS	60
6	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	60
7	ESG - AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA NA ENGENHARIA	60
7	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
7	GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	60
7	GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	60
7	PESQUISA OPERACIONAL - PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	90
8	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
8	ENGENHARIA ECONÔMICA	60
8	EST. CUR. ENGENHARIA	200
8	LOGÍSTICA EMPRESARIAL	60
8	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
8	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
9	AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	60
9	GESTÃO DE INDICADORES	60
9	PESQUISA OPERACIONAL - SIMULAÇÃO	60
9	PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	60
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	90
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	60
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	PROJETO DE FÁBRICA E INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	ANÁLISE DE CUSTOS	
**	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	
**	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	

- ** GESTÃO MERCADOLÓGICA NA ERA DIGITAL
- ** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
- ** MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS
- ** MERCADO DE CAPITALIS
- ** PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO
- ** SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL
- ** SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA

CH TOTAL DO CURSO 3.580

ENGENHARIA ELÉTRICA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
1 DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1 OPTATIVA I	60
1 QUÍMICA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
2 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
2 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - MECÂNICA	60
2 LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	60
2 OPTATIVA II	60
3 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
3 ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - ENERGIA	60
3 PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA ELÉTRICA	90
4 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
4 FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4 PENSAMENTO ANALÍTICO E ANÁLISE DE DADOS	60
4 RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5 ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
5 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	60
5 CIRCUITOS ELÉTRICOS	60
5 ELETROMAGNETISMO	60
5 ELETRÔNICA ANALÓGICA	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - ENGENHARIA ELÉTRICA	90
6 CIRCUITOS ELÉTRICOS AVANÇADOS	60
6 DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6 ELETRÔNICA ANALÓGICA AVANÇADA	60
6 ELETRÔNICA E CIRCUITOS DE POTÊNCIA	60
6 INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	60
6 MÉTODOS MATEMÁTICOS	60

7	CONVERSÃO ELETROMAGNÉTICA DE ENERGIA E MÁQUINAS ELÉTRICAS	60
7	ESG - AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA NA ENGENHARIA	60
7	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	60
7	MODELAGEM E CONTROLE DE SISTEMAS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ENGENHARIA ELÉTRICA	90
7	SISTEMAS DIGITAIS E MICROPROCESSADORES	60
8	AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	60
8	EST. CUR. ENGENHARIA	200
8	INTERNET DAS COISAS E INDÚSTRIA 4.0	60
8	MÁQUINAS ELÉTRICAS AVANÇADAS	50
8	MATERIAIS E INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	60
8	REDES DE COMUNICAÇÃO INDUSTRIAL	40
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
9	ANÁLISE E PROCESSAMENTO DE SINAIS	50
9	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA	60
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA ELÉTRICA	90
9	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	60
9	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	COMPATIBILIDADE E INTERFERÊNCIA ELETROMAGNÉTICA	60
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA AVANÇADOS	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	
**	AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	ENGENHARIA DE SOFTWARE	
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	

CH TOTAL DO CURSO 3.560

ENGENHARIA MECÂNICA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
1 DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1 OPTATIVA I	60
1 QUÍMICA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
2 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
2 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - MECÂNICA	60
2 LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE	60
2 OPTATIVA II	60
3 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
3 ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
3 FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL - ENERGIA	60
3 PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA MECÂNICA	90
4 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
4 FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4 PENSAMENTO ANALÍTICO E ANÁLISE DE DADOS	60
4 RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5 ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
5 DESENHO TÉCNICO MECÂNICO	60
5 MECÂNICA GERAL APLICADA	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - ENGENHARIA MECÂNICA	90
5 RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	60
5 SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
6 DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6 ELEMENTOS DE MÁQUINAS	60
6 MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA	60
6 METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	60
6 TERMODINÂMICA	60
7 FUNDAMENTOS DE ELETROTÉCNICA	60
7 FUNDIÇÃO E PROCESSOS SIDERÚRGICOS	60
7 GESTÃO DA PRODUÇÃO E MANUTENÇÃO	60
7 MANUFATURA MECÂNICA - CONFORMAÇÃO E SOLDAGEM	60
7 MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
7 PROJETO DE EXTENSÃO III - ENGENHARIA MECÂNICA	90
7 TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	60
8 COMANDOS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	60
8 ELEMENTOS DE MÁQUINAS AVANÇADO	60

8	EST. CUR. ENGENHARIA	200
8	GESTÃO DE INDICADORES	60
8	MANUFATURA MECÂNICA - USINAGEM	60
8	MÁQUINAS DE FLUXO	60
9	CONTROLE DE VIBRAÇÕES	60
9	ESG - AMBIENTAL, SOCIAL E GOVERNANÇA NA ENGENHARIA	60
9	GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VAPOR	60
9	GESTÃO DE RELACIONAMENTO COM O CLIENTE	60
9	MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	60
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA MECÂNICA	90
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	PROJETO DE MÁQUINAS	60
10	REFRIGERAÇÃO, AR CONDICIONADO E VENTILAÇÃO	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	BANKING	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	
**	GESTÃO DE PESSOAS	
**	GESTÃO DE PROJETOS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	
**	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	
**	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	
**	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	
	CH TOTAL DO CURSO	3.600

FARMÁCIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
1	QUÍMICA GERAL	60
2	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
2	MICROBIOLOGIA BÁSICA	60

2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
3	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	80
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - FARMÁCIA	100
3	QUÍMICA ANALÍTICA	60
4	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	80
4	FARMACOGNOSIA	60
4	FARMACOLOGIA	60
4	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
4	QUÍMICA ORGÂNICA APLICADA À FARMÁCIA	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DE ALIMENTOS	60
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - GESTÃO FARMACÊUTICA E INJETÁVEIS	60
5	FARMÁCIA CLÍNICA	60
5	FARMÁCIA E PROFISSÃO	60
5	GENÉTICA MÉDICA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - FARMÁCIA	100
6	COSMETOLOGIA	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - FARMÁCIA HOSPITALAR	60
6	FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS	40
6	FITOTERAPIA	60
6	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
6	RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS	60
6	SAÚDE PÚBLICA	60
7	ANÁLISE INSTRUMENTAL APLICADA À FARMÁCIA	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - DISPENSAÇÃO	80
7	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS, IMUNES E VIRAIS	60
7	GESTÃO DE EMPRESAS FARMACÊUTICAS	60
7	HOMEOPATIA	40
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - FARMÁCIA	100
7	QUÍMICA FARMACÊUTICA E PLANEJAMENTO DE FÁRMACOS	40
7	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA I	60
8	BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO DE ALIMENTOS	60
8	CONTROLE DE QUALIDADE	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL I	80
8	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DO SISTEMA HEMATOLÓGICO	60

8	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DOS PROC. INFLAM., SIST. ENDÓCRINO E DIGESTÓRIO	60
8	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA II	60
8	TOXICOLOGIA	60
9	ANÁLISES LABORATORIAIS BIOQUÍMICAS E HEMATOLÓGICAS	60
9	CITOPATOLOGIA ONCÓTICA	60
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL II	120
9	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DO SIST. RESP., RENAL E TERAP. INOV. DE MEDICAM.	60
9	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
9	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA III	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ANÁLISES CLÍNICAS	240
10	OPTATIVA III	60
10	PROJETO DE EXTENSÃO IV - FARMÁCIA	100
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
**	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	INGLÊS	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
CH TOTAL DO CURSO		3.940

FISIOTERAPIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
1	SUORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS INFER. E COLUNA VERTEBRAL	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS SUPER., CABEÇA E TRONCO	60

3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
3	PROJETO EXTENSÃO I - FISIOTERAPIA	100
4	CINESIOTERAPIA GERAL	60
4	DIAG. CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	60
4	DIAG. CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	60
4	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
5	CINESIOTERAPIA APLICADA	40
5	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	60
5	FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	60
5	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
5	PROJETO EXTENSÃO II - FISIOTERAPIA	100
5	PRÓTESE E ÓRTESE	60
5	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	40
6	ÉTICA E DEONTOLOGIA	60
6	FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	40
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	60
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	60
6	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS, TÉRMICOS, MECÂNICOS	60
6	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	60
6	SAÚDE PÚBLICA	60
7	FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL	60
7	FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	40
7	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	60
7	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	40
7	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	40
7	PROJETO EXTENSÃO III - FISIOTERAPIA	100
7	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
8	FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	40
8	FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	60
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	60
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	60
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	60
8	FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL	60
8	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
9	EST. CUR. SUPERV. AMBULATORIAL I	280
9	EST. CUR. SUPERV. NA ATENÇÃO BÁSICA	120
9	OPTATIVA III	60

9	PROJETO EXTENSÃO IV - FISIOTERAPIA	100
10	EST. CUR. SUPERV. AMBULATORIAL II	200
10	EST. CUR. SUPERV. HOSPITALAR	200
10	OPTATIVA IV	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120
**	DIREITOS HUMANOS	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MODELOS DE GESTÃO	
**	PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	
**	POSTUROLOGIA E ORTOPODOLOGIA	
**	VIDA LIMITADA PELO TEMPO	
CH TOTAL DO CURSO		3.860

JORNALISMO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	COMUNICAÇÃO E DISCURSO	60
1	LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA COMUNICAÇÃO	60
1	OPTATIVA I	60
1	TEORIA DA COMUNICAÇÃO	60
2	GESTÃO DE PROJETOS E EVENTOS	60
2	OPTATIVA II	60
2	REDAÇÃO JORNALÍSTICA GERAL	60
2	SISTEMAS BRASILEIROS DE COMUNICAÇÃO	60
3	COMPUTAÇÃO GRÁFICA	60
3	COMUNICAÇÃO DE MARKETING EM MEIOS DIGITAIS	60
3	FOTOJORNALISMO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - JORNALISMO	100
3	TEORIAS DO JORNALISMO	60
4	COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
4	FOTOGRAFIA BÁSICA	60
4	GESTÃO E PLANEJAMENTO DE MÍDIA	60
4	MARKETING ESTRATÉGICO	60
4	TEORIAS AVANÇADAS DA COMUNICAÇÃO	60
5	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
5	JORNALISMO ESPECIALIZADO	60
5	NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS À COMUNICAÇÃO	60
5	PLANEJAMENTO GRÁFICO	60

5	PROJETO DE EXTENSÃO II - JORNALISMO	100
5	RÁDIO E RADIOJORNALISMO	60
6	ANÁLISE DA REALIDADE BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA	60
6	ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE	60
6	GÊNEROS JORNALÍSTICOS E TÉCNICAS DE ENTREVISTA	60
6	GESTÃO DE INDICADORES	60
6	PESQUISA EM COMUNICAÇÃO E COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	60
6	TELEJORNALISMO	60
7	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - JORNALISMO	200
7	GESTÃO DA COMUNICAÇÃO	60
7	IDIOMAS INSTRUMENTAIS PARA COMUNICAÇÃO	60
7	JORNALISMO IMPRESSO APLICADO	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - JORNALISMO	100
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	ASSESSORIA DE IMPRENSA	60
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
8	OPTATIVA V	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
8	WEBJORNALISMO	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
**	BRANDED CONTENT	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
**	GOVERNANÇA CORPORATIVA	
**	IDIOMAS INSTRUMENTAIS AVANÇADOS PARA COMUNICAÇÃO	
**	JORNALISMO PARA NOVAS MÍDIAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MÍDIA E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA - OPTATIVA	
**	PSICOLOGIA DA COMUNICAÇÃO	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	
**	TRANSMÍDIA E STORYTELLING NA COMUNICAÇÃO - OPTATIVA	
	CH TOTAL DO CURSO	3.000

LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS - LICENCIATURA

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1 FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
1 OPTATIVA I	60
2 ESCRITA CRIATIVA	60
2 FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	60
2 OPTATIVA II	60
2 SEMÂNTICA	60
3 EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
3 FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
3 HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
3 LINGUAGENS E LETRAMENTOS	60
3 LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	60
3 LITERATURA BRASILEIRA E PORTUGUESA I	60
3 MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA	50
3 PRÁT. PEDAG. - GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
3 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
4 DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	60
4 LITERATURA BRASILEIRA E PORTUGUESA II	60
4 MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
4 PRÁT. PEDAG. - BNCC E A ARTE DE EDUCAR	80
4 PRODUÇÃO DE TEXTOS APLICADA AO ENSINO	50
4 PROJETO DE EXTENSÃO I - LETRAS - PORTUGUÊS	80
5 ARTE E LITERATURA	60
5 ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - PORTUGUÊS	0
5 FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
5 LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA I	60
5 METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	60
5 METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	60
5 PRÁT. PEDAG. - IDENTIDADE DOCENTE	80
5 TEORIA DA LITERATURA	60
6 ANÁLISE DO DISCURSO	60
6 ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - PORTUGUÊS	0
6 FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LITERATURA	60
6 INOVAÇÃO EDUCACIONAL	60
6 LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA II	60
6 PENSAMENTO CIENTÍFICO	60

6	PRÁT. PEDAG. - LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
6	PRÁT. PEDAG. - LINGUAGEM E SUAS TECNOLOGIAS - ITINERÁRIOS FORMATIVOS	80
6	PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA	50
6	SOCIOLINGUÍSTICA	60
7	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III - INGLÊS	0
7	LEITURA DE TEXTOS ARTÍSTICO - LITERÁRIOS	60
7	LEITURA E TRADUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA	60
7	LINGUÍSTICA TEXTUAL	60
7	LITERATURA BRASILEIRA E PORTUGUESA III	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO II - LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS	80
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES - PROJETO DE EXTENSÃO III - LETRAS - PORTUGUÊS	80
8	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO IV - INGLÊS	0
8	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
8	LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	60
8	OPTATIVA III	40
8	ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA	60
8	SEMIÓTICA	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120
**	ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI	
**	BRINCADEIRAS E E-GAMES	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	LITERATURA INFANTO-JUVENIL	
**	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	
**	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	
**	PROCESSO DA CRIATIVIDADE	
CH TOTAL DO CURSO		3.270

NUTRIÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60

2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
2	HIGIENE E MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	COMPOSIÇÃO DOS ALIMENTOS	60
3	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - NUTRIÇÃO	110
3	SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL	60
4	AVALIAÇÃO NUTRICIONAL	60
4	BROMATOLOGIA	60
4	FISIOPATOLOGIA E FARMACOLOGIA APLICADA À NUTRIÇÃO	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	TÉCNICA DIETÉTICA	60
5	AVALIAÇÃO NUTRICIONAL APLICADA	60
5	EPIDEMIOLOGIA, POLÍTICAS E PROGRAMAS APLICADOS A SAÚDE E NUTRIÇÃO	60
5	NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA DO ADULTO E DO IDOSO	40
5	NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA OBSTÉTRICA E PEDIÁTRICA	60
5	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
5	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - NUTRIÇÃO	110
6	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NA OBESIDADE, DOENÇAS CARDIOVASCULARES E ENDÓCRINAS	40
6	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NAS PATOLOGIAS DO SISTEMA DIGESTÓRIO E ÓRGÃOS ANEXOS	40
6	GESTÃO DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	60
6	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
6	NUTRIÇÃO, CIÊNCIA E PROFISSÃO	60
6	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	60
6	TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL E PARENTERAL	60
7	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NAS DOENÇAS NEUROLÓGICAS E IMUNES	40
7	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL PARA GRAVEMENTE ENFERMOS	40
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - NUTRIÇÃO	215
7	NUTRIÇÃO EM ATIVIDADE FÍSICA	60
7	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
7	SAÚDE PÚBLICA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - NUTRIÇÃO	215
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - NUTRIÇÃO	215

8	OPTATIVA III	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - NUTRIÇÃO	100
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	35
**	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
CH TOTAL DO CURSO		3.100

ODONTOLOGIA - BACHARELADO - 10 SEMESTRES

SEM	COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60
1	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60
2	ODONTOLOGIA MORFOFUNCIONAL	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	60
3	ODONTOLOGIA MORFOFUNCIONAL DA CABEÇA E PESCOÇO	60
3	ODONTOLOGIA MORFOFUNCIONAL DO ECOSSISTEMA BUCAL	60
3	ODONTOLOGIA PRÉ-CLÍNICA I	60
3	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ODONTOLOGIA	100
3	SAÚDE BUCAL COLETIVA	60
4	FUNDAMENTOS PARA ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA I	60
4	FUNDAMENTOS PARA ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA II	60
4	FUNDAMENTOS PARA PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA I	60
4	FUNDAMENTOS PARA REABILITAÇÃO ORAL I	60
4	ODONTOLOGIA LEGAL E DEONTOLOGIA	60
4	ODONTOLOGIA PRÉ-CLÍNICA II	60
5	CLÍNICA INTEGRADA DE ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA I	60
5	ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA - ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA	60
5	FUNDAMENTOS PARA PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA II	60

5	ODONTOLOGIA PRÉ-CLINICA III	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ODONTOLOGIA	100
5	PROPEDÊUTICA CLÍNICA ODONTOLÓGICA I	60
5	PROPEDÊUTICA CLÍNICA ODONTOLÓGICA II	60
6	CLÍNICA INTEGRADA DE ATENÇÃO AO ADOLESCENTE	60
6	ESTÁGIO EM SAÚDE BUCAL NA ATENÇÃO BÁSICA I	80
6	ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA - LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO	60
6	FUNDAMENTOS PARA REABILITAÇÃO ORAL II	60
6	ODONTOLOGIA PRÉ-CLINICA IV	60
6	PROPEDÊUTICA CLÍNICA	60
6	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
7	CLÍNICA INTEGRADA DE ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA II	60
7	CLÍNICA INTEGRADA DE ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA III	60
7	CLÍNICA INTEGRADA DE ATENÇÃO À CRIANÇA I	60
7	ESTÁGIO EM SAÚDE BUCAL NA ATENÇÃO BÁSICA II	80
7	ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA - ACOLHIMENTO E REFERENCIAMENTO	60
7	FUNDAMENTOS PARA ATENÇÃO À CRIANÇA I	60
7	FUNDAMENTOS PARA REABILITAÇÃO ORAL III	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ODONTOLOGIA	100
7	SAÚDE PÚBLICA	60
8	CLÍNICA INTEGRADA DE ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA IV	60
8	CLÍNICA INTEGRADA DE REABILITAÇÃO ORAL I	60
8	CLÍNICA INTEGRADA DE REABILITAÇÃO ORAL II	60
8	ESTÁGIO EM SAÚDE BUCAL NA ATENÇÃO BÁSICA III	80
8	FUNDAMENTOS PARA ATENÇÃO À CRIANÇA II	60
8	OPTATIVA III	60
9	CLÍNICA INTEGRADA DE ATENÇÃO À CRIANÇA II	60
9	CLÍNICA INTEGRADA DE ATENÇÃO AO IDOSO	60
9	ESTÁGIO EM SAÚDE BUCAL NA ATENÇÃO BÁSICA IV	80
9	ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA - GESTÃO DO SUS	60
9	FUNDAMENTOS PARA ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA E GRUPOS ESPECIAIS	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	CLÍNICA INTEGRADA DE ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA	60
10	ESTÁGIO EM ODONTOLOGIA HOSPITALAR	80
10	ESTÁGIO EM SAÚDE BUCAL NA ATENÇÃO BÁSICA V	80
10	ESTÁGIO EM URGÊNCIAS ODONTOLÓGICAS	80
10	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ODONTOLOGIA	100
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
**	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	DIREITOS HUMANOS	

- ** GESTÃO AMBIENTAL
- ** INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS
- ** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
- ** RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

CH TOTAL DO CURSO 4.000

PEDAGOGIA - LICENCIATURA

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CORPO E MOVIMENTO	60
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
1	OPTATIVA I	40
2	ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA ALFABETIZAÇÃO	60
2	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	60
2	OPTATIVA II	60
2	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	60
3	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E PRÁTICA EDUCATIVA	60
3	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
3	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
3	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60
3	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	60
3	PRÁT. PEDAG. - GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
3	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
4	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO	60
4	CURRÍCULO E INOVAÇÕES	60
4	DIDÁTICA	60
4	INOVAÇÃO EDUCACIONAL	60
4	LETRAMENTOS E ALFABETIZAÇÃO	60
4	PRÁT. PEDAG. - BNCC E A ARTE DE EDUCAR	80
4	PRÁT. PEDAG. NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
5	ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
5	ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	60
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBSERVAÇÃO E DIAGNÓSTICO DO CONTEXTO ESCOLAR	0
5	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
5	LÍNGUA PORTUGUESA PARA DOCENTES	60
5	LINGUAGEM E ORALIDADE	60
5	PRÁT. PEDAG. - IDENTIDADE DOCENTE	80

5	PRÁT. PEDAG. NA EDUCAÇÃO INFANTIL	80
5	PROJETO DE EXTENSÃO I - PEDAGOGIA	80
6	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60
6	EDUCAÇÃO E ARTES	60
6	ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA E HISTÓRIA	60
6	ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS NATURAIS	60
6	LITERATURA INFANTO-JUVENIL	60
6	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
7	ATIVIDADES COMPLEMENTARES - PROJETO DE EXTENSÃO II - PEDAGOGIA	80
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - GESTÃO EDUCACIONAL	0
7	GESTÃO EDUCACIONAL	60
7	GESTÃO PEDAGÓGICA E PROJETO EDUCATIVO	60
7	NATUREZA E SOCIEDADE	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	100
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE INTERVENÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	100
8	OPTATIVA III	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120
**	ARTE E CULTURA POPULAR	
**	BRINCADEIRAS E E-GAMES	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	
**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
**	EDUCAÇÃO MUSICAL	
**	HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	
**	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	
	CH TOTAL DO CURSO	3.000

PSICOLOGIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
1	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	60
1	PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO	60
2	ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO	60
2	DESENVOLVIMENTO HUMANO I	60

2	NEUROANATOMOFISIOLOGIA	60
2	OPTATIVA II	60
3	DESENVOLVIMENTO HUMANO II	60
3	HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	60
3	METODOLOGIA DA PESQUISA EM PSICOLOGIA	60
3	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - PSICOLOGIA	100
3	PSICOLOGIA SOCIAL - NOÇÕES INTRODUTÓRIAS	60
4	EST. BÁSICO I - INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA - ÉTICA, OBSERV. E REGISTRO PROFISSIONAL	50
4	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - BEHAVIORISMO	60
4	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - PSICANÁLISE	60
4	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA I	60
4	SAÚDE PÚBLICA	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	EST. BÁSICO II - PLANEJAMENTO DE AÇÕES E PROJETOS DE INTERVENÇÃO CONTEXTUALIZADA	50
5	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - EXISTENCIAL HUMANISTA	60
5	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA II	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - PSICOLOGIA	100
5	PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
5	TEORIAS E TÉCNICAS DE GRUPO	60
6	EST. BÁSICO III - INDIV., GRUPO E INSTIT. - INSTRUM. E TÉC. DE COLETA DE DADOS	50
6	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - COGNITIVA COMPORTAMENTAL	60
6	PSICOLOGIA E COMUNIDADE	60
6	PSICOLOGIA SOCIAL - AVANÇADA	60
6	PSICOPATOLOGIA I	60
6	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
7	ACONSELHAMENTO E ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA	60
7	EST. BÁSICO IV - INTERVENÇÕES GRUPAIS E INDIVIDUAIS EM CONTEXTOS ESPECÍFICOS	50
7	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA III	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - PSICOLOGIA	100
7	PSICOFARMACOLOGIA	60
7	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	60
7	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO I	60
7	PSICOPATOLOGIA II	60
8	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA	60
8	DISCIPLINA ESPECÍFICA I - ÊNFASE A OU B	60
8	ESTÁGIO ESPECÍFICO I - ÊNFASE A OU B	120

8	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	60
8	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO II	60
8	TEMAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA	60
8	TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS GERAIS	60
9	DISCIPLINA ESPECÍFICA II - ÊNFASE A OU B	60
9	ESTÁGIO ESPECÍFICO II - ÊNFASE A OU B	140
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - PSICOLOGIA	100
9	PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	60
9	TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	DISCIPLINA ESPECÍFICA III - ÊNFASE A OU B	60
10	ESTÁGIO ESPECÍFICO III - ÊNFASE A OU B	140
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	PSICOLOGIA HOSPITALAR	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	140
**	ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI	
**	BIODIREITO	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	
**	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	LINGUAGEM E ORALIDADE	
**	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	
**	QUALIDADE DE VIDA NA VELHICE	
**	TEORIAS DA PERSONALIDADE	
	CH TOTAL DO CURSO	4.000

PUBLICIDADE E PROPAGANDA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	COMUNICAÇÃO E DISCURSO	60
1	LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA COMUNICAÇÃO	60
1	OPTATIVA I	60
1	TEORIA DA COMUNICAÇÃO	60
2	GESTÃO DE PROJETOS E EVENTOS	60

2	OPTATIVA II	60
2	REDAÇÃO PUBLICITÁRIA GERAL	60
2	SISTEMAS BRASILEIROS DE COMUNICAÇÃO	60
3	COMPUTAÇÃO GRÁFICA	60
3	CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA	60
3	GESTÃO MERCADOLÓGICA NA ERA DIGITAL	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	90
3	PSICOLOGIA DA COMUNICAÇÃO	60
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	COMUNICAÇÃO DE MARKETING EM MEIOS DIGITAIS	60
4	COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
4	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA EM RÁDIO	60
4	FOTOGRAFIA APLICADA À PUBLICIDADE E PROPAGANDA	60
4	NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS À COMUNICAÇÃO	60
5	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	60
5	GERENCIAMENTO DE MARCAS	60
5	IDIOMAS INSTRUMENTAIS PARA COMUNICAÇÃO	60
5	MARKETING ESTRATÉGICO	60
5	PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	90
6	CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA PARA TV E CINEMA	60
6	ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE	60
6	GESTÃO DE INDICADORES	60
6	PRODUÇÃO GRÁFICA	60
6	PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA PARA TV E CINEMA	60
7	DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
7	DIREÇÃO DE ARTE	60
7	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
7	PESQUISA EM COMUNICAÇÃO E COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	90
7	TRADE MARKETING	60
8	GESTÃO E PLANEJAMENTO DE MÍDIA	60
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
8	PROPAGANDA POLÍTICA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	210
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	
**	COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA	
**	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	
**	COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, ESCUTA ATIVA E LINGUAGEM CORPORAL	

**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
**	EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO	
**	FORMAÇÃO DE PREÇOS E CUSTOS	
**	GOVERNANÇA CORPORATIVA	
**	IDIOMAS INSTRUMENTAIS AVANÇADOS PARA COMUNICAÇÃO	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	MÍDIA E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA - OPTATIVA	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	
	CH TOTAL DO CURSO	2.700

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60
1	MATEMÁTICA DISCRETA	60
1	OPTATIVA I	60
1	SISTEMAS OPERACIONAIS	60
2	ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	60
2	LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	60
2	MODELAGEM DE DADOS	60
2	OPTATIVA II	60
3	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS	60
3	ANÁLISE DE SISTEMAS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	100
3	REDES DE COMPUTADORES	60
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	AUDITORIA DE SISTEMAS	60
4	DESENVOLVIMENTO DE E-COMMERCE COM CMS	60
4	DESENVOLVIMENTO EM JAVASCRIPT	60
4	GERENCIAMENTO E DESENVOLVIMENTO EM BANCO DE DADOS	60
4	GESTÃO DE PROJETOS	60
4	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
4	SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO E DE INFORMAÇÃO	60
4	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	60
5	DESENVOLVIMENTO COM LOW CODE	60
5	ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
5	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	60
5	GREEN IT	60
5	PROGRAMAÇÃO EM BANCO DE DADOS	60
5	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	60
5	PROGRAMAÇÃO WEB	60

5	PROJETO DE EXTENSÃO II - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	110
5	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES	60
5	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	60
6	DESENVOLVIMENTO DE BUSINESS INTELLIGENCE	60
6	DESENVOLVIMENTO DE CHATBOT	60
6	DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES REMOTAS	60
6	ENGENHARIA DE SOFTWARE	60
6	GERENCIAMENTO E QUALIDADE DE SOFTWARE	60
6	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II	60
7	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	60
7	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
7	MODELOS DE NEGÓCIOS PARA TI	60
7	PROGRAMAÇÃO WEB II	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	110
7	PROJETO DE SISTEMAS	60
8	DESENVOLVIMENTO MOBILE	60
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	300
**	DIREITO CIBERNÉTICO	
**	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	
**	GESTÃO DE PESSOAS	
**	GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	
**	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	

CH TOTAL DO CURSO 3.200